

**Tổng hợp trả lời câu hỏi, kiến nghị của thanh niên
tại Hội nghị đối thoại giữa Lãnh đạo UBND tỉnh với thanh niên năm 2024
Chủ đề “*Thanh niên tỉnh Hưng Yên ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo
vào phát triển kinh tế - xã hội*”**

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I | Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn (06 câu) | |
| 1 | Trên địa bàn huyện có một số mặt hàng đặc sản như: Chuối tiêu hồng, nghệ Chí Tân, đậu An Vĩ, mật ong nhãn,... tuy nhiên hoạt động sơ chế, bảo quản và tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp hiện vẫn diễn ra ở quy mô hộ gia đình, thiếu sự kết nối chặt chẽ giữa bốn bên: Nhà nước - Nhà khoa học - Nhà doanh nghiệp - Nhà nông. Xin các đồng chí chia sẻ thêm cho thanh niên trên địa bàn tỉnh cần làm gì để giải quyết vấn đề trên? (<i>Huyện đoàn Khoái Châu</i>) | <p>Trong bối cảnh sản xuất nông nghiệp vẫn còn phát triển với quy mô nhỏ lẻ, manh mún thì việc liên kết sản xuất gắn với tiêu thụ nông sản có vai trò quan trọng mang ý nghĩa quyết định đến hiệu quả kinh tế. Thời gian qua, Sở Nông nghiệp và PTNT đã chủ động tham mưu triển khai các chương trình, chính sách liên quan đến thực hiện Nghị định số 98/2018/NĐ-CP ngày 05/7/2018 của Chính phủ về chính sách khuyến khích liên kết trong sản xuất và tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp như: tham mưu trình Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành Nghị quyết số 199/2019/NQ-HĐND ngày 27/3/2019 quy định một số chính sách hỗ trợ phát triển hợp tác, liên kết sản xuất và tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; tham mưu UBND tỉnh ban hành Quyết định số 726/QĐ-UBND ngày 08/3/2019 về việc ban hành các ngành hàng, sản phẩm khuyến khích và ưu tiên hỗ trợ thực hiện liên kết gắn sản xuất với tiêu thụ sản phẩm trên địa bàn tỉnh Hưng Yên, Quyết định số 1188/QĐ-UBND ngày 21/5/2019 về việc quy định một số chính sách hỗ trợ phát triển hợp tác, liên kết sản xuất và tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Tham mưu thực hiện Đề án “Xây dựng và khuyến khích phát triển mô hình chuỗi sản xuất, tiêu thụ sản phẩm nông lâm thủy sản đảm bảo an toàn thực phẩm trên địa bàn tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025”,...</p> <p>Để triển khai có hiệu quả các cơ chế, chính sách trên, Sở Nông nghiệp và PTNT đã chủ trì, phối hợp với các cơ quan truyền thông (Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh,</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Báo Hưng Yên,...), chỉ đạo Ban biên tập trang thông tin điện tử ngành Nông nghiệp và PTNT, phòng Nông nghiệp và PTNT (Kinh tế) các huyện, thị xã, thành phố tích cực thực hiện các tin, bài, phóng sự, ... tuyên truyền, phổ biến nội dung về Nghị định số 98/2018/NĐ-CP ngày 05/7/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Nghị quyết số 199/2019/NQ-HĐND ngày 27/3/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh; Quyết định số 1188/QĐ-UBND ngày 21/5/2019 của UBND tỉnh, Đề án chuỗi,...; tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, HTX, THT, chủ trang trại về kỹ năng quản lý, kỹ năng xây dựng hợp đồng liên kết; xây dựng dự án liên kết sản xuất, tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp theo Nghị định số 98/2018/NĐ-CP.</p> <p>Các cơ quan quản lý nhà nước có liên quan và các hội, đoàn thể đã phối hợp, tuyên truyền, phổ biến các nội dung liên kết sản xuất, tiêu thụ sản phẩm thông qua nhiều hội nghị, hội thảo về các mô hình liên kết hiệu quả, vai trò và sự cần thiết của liên kết sản xuất, tiêu thụ sản phẩm theo chuỗi giá trị ngành hàng; chia sẻ kinh nghiệm sản xuất, kết nối thị trường, đồng thời, kết nối giữa các đơn vị sản xuất, tiêu thụ để hình thành các chuỗi liên kết ...</p> <p>Thông qua các cơ chế, chính sách đó, các địa phương trong tỉnh đã đẩy mạnh thực hiện chuỗi liên kết, tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp, góp phần nâng cao năng suất, chất lượng, giá trị sản phẩm. Đồng thời, các doanh nghiệp tham gia liên kết sản xuất với nông dân cũng chủ động được nguồn cung sản phẩm nông nghiệp với giá cả ổn định, tích cực góp phần phát triển kinh doanh bền vững.... Kết quả bước đầu cho thấy việc sản xuất theo chuỗi liên kết không chỉ giúp bảo đảm đầu ra ổn định mà còn nâng cao giá trị và sức cạnh tranh cho nông sản, nâng cao thu nhập cho người dân. Năm 2023, toàn tỉnh xây dựng và duy trì 195 HTX liên kết chuỗi sản xuất, chế biến, tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp (năm 2018, xây dựng 80 mô hình liên kết; năm 2019, xây dựng 140 mô hình liên kết; năm 2020, xây dựng 160 mô hình liên kết; năm 2021 xây dựng 175 mô hình liên kết; năm 2022 xây dựng 180 mô hình liên kết), trong đó 131 HTX liên kết lĩnh vực trồng trọt, 44 HTX liên kết lĩnh vực chăn nuôi, 20 HTX liên kết lĩnh vực thủy sản. Các mô hình liên kết đã được hỗ trợ đăng ký bảo hộ chỉ dẫn địa lý, nhãn hiệu chứng nhận, nhãn hiệu tập thể, bao gồm: 01 chỉ dẫn địa lý “Hưng Yên” cho sản phẩm Nhãn lồng Hưng Yên; 12 nhãn hiệu chứng nhận (Nghệ Chí Tân - Khoái Châu; Chuối tiêu hồng Khoái</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Châu; Vải lai chín sớm Phù Cừ; Mật ong hoa nhãn Hưng Yên; Rượu Lạc Đạo; Rượu Trương Xá; Nếp thơm Hưng Yên; Vải trứng Hưng Yên; Long nhãn Hưng Yên; Cam Hưng Yên; Đúc đồng Lộng Thượng - Văn Lâm; Sen Hưng Yên) và 17 nhãn hiệu tập thể (Tương Bần; Quất cảnh Văn Giang; Gà Đông Tảo; Chạm bạc Huệ Lai; Cam Quảng Châu; Cam Văn Giang; Cam Đồng Thanh; Hoa cây cảnh Xuân Quan; Mộc Hòa Phong - Mỹ Hào; Bánh tẻ Phụng Công - Văn Giang; Nấm Nam Hàn - Ân Thi; Mộc Thụy Lâm - Yên Mỹ; Mộc Đại Tập - Khoái Châu; Giò chả Trai Trang - Yên Mỹ; Dược liệu Nghĩa Trai - Văn Lâm; Hoa cây cảnh Phụng Công - Văn Giang; Hương xạ Thôn Cao). Đang xây dựng nhãn hiệu tập thể cho 02 sản phẩm là Dược liệu Khoái Châu và Mộc Dương Quang. Có 50 HTX và 9 THT là chủ thể sản phẩm OCOP của tỉnh.</p> <p>Năm 2023, thông qua Đề án Chuỗi đã hỗ trợ cho 52 tổ chức, cá nhân (15 mô hình chứng nhận mới và chứng nhận lại, 37 mô hình duy trì); kết quả đã chứng nhận, duy trì, mở rộng VietGAP, VietGAHP được 558,014 ha, 74.530 con gia súc, gia cầm, 40 lồng cá góp phần cung cấp thực phẩm an toàn cho người tiêu dùng năm 2023 là 14.628,51 tấn rau, quả, thịt, sản phẩm chế biến từ thịt, thủy sản an toàn và 3.750.000 quả trứng ra thị trường. Cụ thể: Chuỗi rau có 10 mô hình sản xuất rau tươi các loại với diện tích 50,2 ha, cho sản lượng 2.257,5 tấn/năm; Chuỗi quả có 33 mô hình cây ăn quả diện tích 493,083 ha cho sản lượng đạt 10.183,04 tấn/năm; Chuỗi cây khác có 01 mô hình cây nghệ và lạc diện tích 2,43 ha cho sản lượng đạt 101,5 tấn/năm; Chuỗi chăn nuôi có 07 mô hình chăn nuôi lợn, gà qui mô 74.530 con cho sản lượng 1.786 tấn/năm; Chuỗi thủy sản có 01 mô hình nuôi thủy sản với diện tích 0,216ha, 40 lồng cá, sản lượng 300,47 tấn/năm.</p> <p>Cùng với sự tích cực của tỉnh, Sở Nông nghiệp và PTNT cũng đã chủ động trong việc tham mưu, chỉ đạo, điều hành phát triển sản xuất nông nghiệp, đề nghị thanh niên trên địa bàn tỉnh cần thường xuyên trau dồi kiến thức, cập nhật các thông tin về cơ chế, chính sách của tỉnh để hỗ trợ phát triển sản xuất, kinh doanh.</p> |
| 2 | Hiện nay, thương hiệu Cam Đồng Thanh đã được nhiều người trong và ngoài tỉnh biết đến. Thương hiệu Cam Đồng Thanh mới xây dựng được vài năm nay, nhưng hiện nay | <p><i>* Giải pháp hỗ trợ, duy trì và phát triển thương hiệu Cam Đồng Thanh</i></p> <p>Để hỗ trợ, duy trì và phát triển thương hiệu cho các sản phẩm nông sản, đặc sản tỉnh Hưng Yên nói chung và sản phẩm Cam Đồng Thanh nói riêng, Sở Nông nghiệp và PTNT đã cùng UBND các huyện, thị xã, thành phố và các đơn vị liên quan tích cực vận động, hỗ trợ các cơ sở sản xuất tham gia các hội chợ, triển lãm, các chương trình giao</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>diện tích trồng cam trong xã đang giảm do diện tích cây bị thoái hóa có chiều hướng tăng. Xin các đồng chí cho biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tỉnh có giải pháp nào hỗ trợ để duy trì và phát triển thương hiệu Cam Đồng Thanh? - Bản thân tôi cũng như nhiều hộ trồng cam trong xã mong muốn, ngoài việc phát triển thương hiệu Cam Đồng Thanh, cần hướng tới xây dựng và phát triển dịch vụ du lịch trải nghiệm, sinh thái tại nơi đây. Vậy, Tỉnh có định hướng phát triển du lịch sinh thái, trải nghiệm hay không? Và định hướng này ở các địa phương trong Tỉnh như thế nào? (<i>Huyện đoàn Kim Động</i>) | <p>thương, kết nối cung cầu nhằm quảng bá, xúc tiến thương mại, mở rộng thị trường như: Phiên chợ cam Hưng Yên 2023; Chương trình Tự hào nông sản Việt 2023; Hội chợ xúc tiến thương mại gắn kết quảng bá du lịch, văn hóa địa phương tại Hà Nội; Festival nông sản Hà Nội lần 2 năm 2023; Chương trình “Doanh nghiệp vì người tiêu dùng” tổ chức tại Hà Nội; Hội chợ triển lãm Nông nghiệp quốc tế lần thứ 23 - Agroviet 2023; Hội chợ Xuân giáp thìn năm 2024; Hội Chợ OCOP Quảng Ninh - Xuân 2024;... mở rộng hình thức quảng bá nông sản của tỉnh thông qua các trang mạng xã hội như Facebook, zalo, google ads,... đã thu hút trên 4.000 lượt thích, tiếp cận hàng trăm nghìn lượt xem; tổ chức Diễn đàn Xúc tiến thương mại nông nghiệp 4.0 và kết nối tiêu thụ sản phẩm OCOP năm 2023 tỉnh Hưng Yên; tổ chức phiên Livestream quảng bá, tiêu thụ sản phẩm nhãn lồng Hưng Yên và sản phẩm OCOP tỉnh Hưng Yên kết quả chương trình đã bán được 1.800 đơn hàng nhãn và nông sản với doanh thu 245 triệu đồng; sau chương trình có thêm 400 - 500 đơn hàng với doanh thu khoảng 70 triệu đồng.</p> <p>Bên cạnh đó, Sở Nông nghiệp và PTNT đã triển khai các lớp tập huấn thúc đẩy nâng cao khả năng nhận diện các sản phẩm nông sản đặc sản, chủ lực, sản phẩm làng nghề,...tỉnh Hưng Yên; tập huấn kỹ năng XTTM, xây dựng thương hiệu, chuyển đổi nghề nghiệp trong sản xuất nông nghiệp; tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng, tư vấn kỹ năng nhận diện sản phẩm, kết nối các kênh tiêu thụ sản phẩm với hệ thống siêu thị, kênh bán lẻ năm 2023; tập huấn sản xuất nông nghiệp hữu cơ năm 2023;... từ đó giúp người nông dân nâng cao chất lượng sản phẩm, xây dựng và phát triển thương hiệu, tạo uy tín, mở rộng thị trường tiêu thụ sản phẩm thúc đẩy phát triển sản phẩm.</p> <p><i>* Định hướng phát triển du lịch nông nghiệp, nông thôn, du lịch sinh thái trải nghiệm</i></p> <p>Du lịch nông nghiệp, nông thôn là loại hình du lịch có thể mang đến cho du khách những trải nghiệm vừa quen thuộc, vừa mới lạ, độc đáo. Khi lựa chọn loại hình du lịch này, du khách sẽ có các trải nghiệm thú vị, chẳng hạn như thử làm nông dân, tự tay làm đồ thủ công mỹ nghệ, tham quan các làng nghề truyền thống, mua sắm đồ lưu niệm, đồ đặc sản vùng miền... hay đơn giản là chụp ảnh lưu niệm với các cảnh đẹp làng quê như cây đa, giếng nước, sân đình, ao sen, nhà cổ, công làng, ngõ nhỏ... Thực tế cho thấy, dựa vào tiềm năng, lợi thế sẵn có, một số địa phương trong tỉnh bước đầu đã đưa vào</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>khai thác phục vụ du lịch và mang lại kết quả khả quan. Ở Hưng Yên, du lịch nông nghiệp, nông thôn chủ yếu là hình thức tham quan làng nghề, tìm hiểu di tích lịch sử, văn hóa, lễ hội... Gần đây, một số địa phương trong tỉnh bắt đầu xuất hiện mô hình đầu tư trang trại nông nghiệp kết hợp tham quan du lịch, chụp ảnh, mua sắm sản phẩm nông nghiệp, tiêu biểu như các làng hoa, cây cảnh ở các xã: Xuân Quan, Phụng Công, Thăng Lợi (Văn Giang); làng nghề truyền thống dươc liệu Nghĩa Trai ở xã Tân Quang (Văn Lâm); Hợp tác xã nhãn lồng Hồng Nam (thành phố Hưng Yên)... khách du lịch được trải nghiệm làm nông dân trồng rau, trồng cây, nuôi cá, thu hoạch nhãn ... trực tiếp trải nghiệm thực hiện một vài công đoạn như: làm đất, trồng cây rau, tưới nước, cho cá ăn, bắt cá, thu hoạch nhãn,... ở các vùng ven thành phố và đô thị một số dạng du lịch nông nghiệp cũng bắt đầu trở nên phổ biến đem lại những trải nghiệm tích cực cho giới trẻ là học sinh, sinh viên và trẻ em sống trong các đô thị vốn phần lớn đã bị bê tông hóa quá mức trong quá trình phát triển; khách du lịch mà phần lớn là thanh, thiếu niên đã có những trải nghiệm về nông thôn, nông nghiệp như nghe giới thiệu về quy trình nuôi, trồng cây, con; tham gia thu hoạch sản phẩm trồng trọt hoặc chăn nuôi; trải nghiệm ẩm thực và tổ chức các chương trình teambuilding...</p> <p>UBND tỉnh Hưng Yên đã ban hành Quyết định phê duyệt Quy hoạch tổng thể phát triển du lịch tỉnh Hưng Yên đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030, quy hoạch đặt ra mục tiêu đến năm 2025, du lịch Hưng Yên trở thành ngành kinh tế có vị trí quan trọng, tạo tiền đề thuận lợi phát triển thành ngành kinh tế mũi nhọn cho giai đoạn tiếp theo; Quyết định phê duyệt Đề án phát triển làng nghề hoa, cây cảnh gắn với du lịch nông nghiệp tỉnh Hưng Yên đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030, mục tiêu đặt ra đến năm 2025 củng cố, phát triển 07 làng nghề hoa, cây cảnh; quy hoạch, xây dựng cảnh quan du lịch làng nghề để phát triển sản phẩm du lịch làng nghề hoa, cây cảnh gắn với các khu, điểm và tuyến du lịch của tỉnh. Phát triển du lịch nông nghiệp là hướng đi triển vọng theo hướng tích hợp đa giá trị trong sản xuất nông nghiệp; trên cơ sở khai thác đồng thời tiềm năng thế mạnh của nghề trồng hoa, cây cảnh và ngành du lịch nhằm đạt mục tiêu kép là nâng cao hiệu quả sản xuất kinh doanh của cả 2 lĩnh vực nông nghiệp và du lịch trên địa bàn tỉnh. Các sản phẩm từ sản xuất nông nghiệp tạo ra là rất phong phú và đa dạng, luôn gắn liền với văn hóa ẩm thực du lịch và các hoạt động du lịch nông nghiệp</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>trải nghiệm từ lạc hậu đến hiện đại, bước đầu người nông dân đã có nhiều sáng tạo trong thiết kế sản phẩm, quy trình trải nghiệm sản xuất đảm bảo sự hài lòng về tính tiện ích, an toàn của sản phẩm, đáp ứng được nhu cầu của du khách, khách hàng.</p> <p>Thời gian tới, Sở Nông nghiệp và PTNT sẽ tiếp tục tham mưu thực hiện một số giải pháp phát triển du lịch nông nghiệp, nông thôn như sau:</p> <p>(1) Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao chất lượng truyền thông, đào tạo, tập huấn kiến thức về du lịch, nâng cao nhận thức về phát triển du lịch nông thôn gắn với xây dựng nông thôn mới.</p> <p>(2) Khai thác tối đa tiềm năng, thế mạnh du lịch của tỉnh Hưng Yên; xây dựng Hưng Yên trở thành một điểm đến du lịch hấp dẫn trong vùng Đồng bằng Bắc Bộ nói riêng và cả nước nói chung; khai thác hiệu quả tiềm năng, lợi thế phát triển du lịch Hưng Yên; xây dựng các dịch vụ du lịch trải nghiệm, du lịch tham quan, mua sắm từng bước chuyên nghiệp; tạo ra các sản phẩm hàng hóa độc đáo, riêng có để thu hút khách du lịch.</p> <p>(3) Tăng cường sự kết nối trong du lịch nông nghiệp, nông thôn, hình thành các tour, tuyến chất lượng, đa dạng và hấp dẫn. Đẩy mạnh hỗ trợ các cộng đồng nông thôn làm du lịch nông nghiệp, nông thôn, thông qua các doanh nghiệp du lịch, lữ hành.</p> <p>(4) Quy hoạch du lịch nông nghiệp, nông thôn cần dựa trên tài nguyên nông nghiệp, nông thôn, giá trị cảnh quan, các giá trị văn hóa phi vật thể như lễ hội, nghệ thuật trình diễn dân gian, phong tục tập quán, nghề thủ công, văn hóa các dân tộc,...</p> <p>(5) Thay đổi cách thức quảng bá, giới thiệu du lịch nông nghiệp, nông thôn, mỗi điểm đến du lịch nông nghiệp, nông thôn cần có một câu chuyện cảm xúc - không chỉ giúp quảng bá, giới thiệu đến du khách, mà còn tạo động lực khơi dậy sự đoàn kết, hỗ trợ của cộng đồng trong làm du lịch.</p> <p>(6) Tháo gỡ các khó khăn về cơ chế, chính sách, để du lịch nông nghiệp, nông thôn phát triển, đặc biệt là chính sách đất đai, thu hút đầu tư vào du lịch, cần có chính sách hỗ trợ cụ thể, dựa trên điều kiện của từng địa phương. Các chính sách hỗ trợ về phát triển hạ tầng, hỗ trợ sản xuất, văn hóa, môi trường... cần được xem xét, lồng ghép phù hợp.</p> <p>(7) Triển khai thực hiện một số mô hình du lịch trong chương trình mỗi xã một sản phẩm của tỉnh, chương trình phát triển du lịch nông thôn trong xây dựng nông thôn</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>mới giai đoạn 2021-2025, trong đó ưu tiên xây dựng các mô hình du lịch nông nghiệp phù hợp với các địa phương (Làm một số mô hình điểm) như mô hình thăm quan trải nghiệm làng nghề (trồng hoa, cây cảnh, quất cảnh...); trải nghiệm trang trại (trồng dưa, trồng rau...).</p> <p>(8) Dựa trên đặc điểm và thế mạnh tài nguyên du lịch của tỉnh, nâng cao hơn nữa chất lượng sản phẩm du lịch độc đáo mang bản sắc của Hưng Yên như du lịch tham quan di tích, làng nghề truyền thống...</p> |
| 3 | <p>Xin các đồng chí cho biết thực trạng việc ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ trong sản xuất kinh doanh, quảng bá và tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp của tỉnh Hưng Yên hiện nay? (<i>Huyện đoàn Ân Thi</i>)</p> | <p>Hiện nay việc ứng dụng khoa học công nghệ trong sản xuất kinh doanh, quảng bá và tiêu thụ sản phẩm được nhiều hợp tác xã, các doanh nghiệp, THT, cơ sở sản xuất kinh doanh, các nhà vườn chú trọng, từ việc đầu tư mua sắm máy móc, thiết bị, áp dụng cơ giới hóa vào sản xuất nông nghiệp, nông nghiệp công nghệ cao, cung ứng vật tư nông nghiệp, chủ động tìm kiếm, hợp tác với các đơn vị để liên kết sản xuất tạo ra nhiều sản phẩm an toàn, chất lượng; tích cực tìm kiếm cách thức quảng bá, giới thiệu, bán sản phẩm bằng các kênh online, mở rộng thị trường phân phối, kết nối sâu rộng với các đối tác trong và ngoài tỉnh. Về phía cơ quan quản lý nhà nước cũng đang rất nỗ lực trong việc định hướng, hỗ trợ người dân sản xuất, tiêu thụ theo hướng mới, áp dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật. Từ năm 2021 đến nay, tỉnh đã triển khai 31 nhiệm vụ khoa học, công nghệ trong lĩnh vực nông nghiệp, nông thôn đưa vào đời sống và được người dân hưởng ứng đón nhận, góp phần nâng cao hiệu quả sản xuất nông nghiệp; trình diễn, khảo nghiệm, chọn tạo nhiều giống cây trồng, vật nuôi mới có năng suất, chất lượng và hiệu quả kinh tế cao, có khả năng chống chịu với biến đổi khí hậu và dịch bệnh đưa vào sản xuất (như: giống lúa Nếp thơm Hưng Yên; giống vải trứng và vải lai chín sớm Hưng Yên; công nghệ nuôi cấy mô giống hoa các loại; giống gà Đông Tảo, gà Đông Tảo lai; giống bò lai Laisind,...); ứng dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật trong thụ tinh nhân tạo giống bò, giống gà Đông Tảo; ứng dụng công nghệ tưới phun nhỏ giọt tự động, tưới tiết kiệm nước, sản xuất nhà lưới, nhà màng,...; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý chất lượng, truy xuất nguồn gốc sản phẩm (Check.net.vn; OTAS; quản lý dữ liệu thủy sản,...); ứng dụng tiến bộ kỹ thuật về máy cấy phục vụ cơ cấu lại nông nghiệp,...</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Xây dựng các mô hình điểm để phổ biến nhân rộng các HTX, trang trại, gia trại nông nghiệp thực hiện áp dụng các thành tựu khoa học kỹ thuật mới, quy trình sản xuất sản phẩm tiên tiến, chuyển đổi số, sản xuất hữu cơ, theo hướng hữu cơ, tuần hoàn gắn với liên kết sản xuất, tiêu thụ sản phẩm theo chuỗi giá trị ngành hàng; Hỗ trợ, tư vấn cho các HTX, trang trại, nhà vườn thực hiện chuỗi liên kết theo quy định tại Nghị định số 98/2018/NĐ-CP ngày 05/7/2018 về chính sách khuyến khích phát triển hợp tác, liên kết trong sản xuất và tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp; Nghị quyết số 199/2019/NQ-HĐND ngày 27/3/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Hưng Yên quy định một số chính sách hỗ trợ phát triển hợp tác, liên kết sản xuất và tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; ứng dụng CNTT trong quản lý chất lượng, truy xuất nguồn gốc sản phẩm (Check.net.vn; OTAS; phần mềm quản lý thủy sản;...); xây dựng Hệ thống CSDL chuyên ngành NN; Ứng dụng công nghệ viễn thám để cung cấp bản đồ tuổi lúa và thống kê diện tích; xây dựng bản đồ ATLAST nông nghiệp điện tử (WEBGIS) phục vụ quản lý và định hướng vùng nông sản hàng hóa tập trung chuyên canh; Số hóa hồ sơ dữ liệu ngành NN&PTNT, xây dựng phần mềm khai thác dữ liệu số; phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu NTM; Đề án chuyển đổi số trong lĩnh vực NN-NT đưa các sản phẩm OCOP lên cổng thông tin điện tử ngành nông nghiệp và PTNT, website: http://ocophungyen.vn, http://ketnoiocop.vn, fanpage sản phẩm OCOP tỉnh Hưng Yên, tham gia các sàn giao dịch thương mại điện tử: voso.vn, shopee.vn, postmart.vn,... bán hàng trực tiếp Livestream, online trên các trang mạng xã hội facebook, zalo, tiktok,..., hỗ trợ lập website bán hàng cho các đơn vị có nhu cầu, đưa sản phẩm của các đơn vị lên sàn thương mại điện tử của tỉnh (ecomhungyen.vn) qua đó đã nâng cao thương hiệu sản phẩm nông đặc sản, sản phẩm OCOP và sản phẩm làng nghề tỉnh Hưng Yên góp phần phát triển thêm các các kênh tiêu thụ, mở rộng thị trường sản phẩm làng nghề.</p> |
| 4 | <p>Xin các đồng chí cho biết việc ứng dụng khoa học công nghệ vào sản xuất, kinh doanh, tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp đem lại những lợi ích gì cho người sản xuất? (Huyện đoàn Yên Mỹ)</p> | <p>Một nền nông nghiệp được ứng dụng kết hợp những công nghệ mới, tiên tiến để sản xuất sẽ giúp nâng cao hiệu quả, tạo bước đột phá về năng suất, chất lượng nông sản, thỏa mãn nhu cầu ngày càng cao của xã hội và đảm bảo sự phát triển nông nghiệp bền vững. Sản xuất nông nghiệp gắn liền với ứng dụng khoa học công nghệ là xu hướng tất yếu mang lại những lợi ích to lớn cho việc phát triển ngành nông nghiệp nói chung và người sản xuất nói riêng:</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Tiết kiệm chi phí nhân công, làm tăng sản lượng sản phẩm nông nghiệp, đáp ứng được nhu cầu thực phẩm ngày càng tăng của xã hội, trong đó có cả những người thu nhập thấp, nhờ tạo ra được khối lượng sản phẩm lớn với giá bán rẻ hơn, mang lại giá trị lợi nhuận cao cho người sản xuất. - Tạo số lượng hàng hóa lớn với chất lượng cao, đồng đều. Từ đó, có thể tham gia chuỗi giá trị và thương mại toàn cầu nhờ đáp ứng được yêu cầu về nguồn cung ứng cũng như chất lượng sản phẩm theo tiêu chí của thị trường và có thể truy xuất được nguồn gốc. Giá trị sản phẩm được nâng lên, hỗ trợ hội nhập kinh tế thị trường. - Mang lại thu nhập lớn cho các đơn vị sản xuất nhờ tạo ra được năng suất sản phẩm lớn nhất trên mỗi đơn vị tài nguyên sử dụng với giá thành thấp nhất nhờ quy mô sản xuất lớn và áp dụng các công nghệ sản xuất có hiệu quả cao. - Tạo thêm công ăn việc làm cho một số bộ phận dân cư và cơ hội khởi nghiệp cho doanh nghiệp địa phương trên cơ sở hình thành các thị trường sản phẩm có giá trị gia tăng mới. - Tạo giá trị gia tăng cho một số sản phẩm địa phương (kể cả phụ phẩm nông nghiệp), hình thành các sản phẩm hàng hóa đặc sản chủ lực của tỉnh và địa phương (mỗi làng một sản phẩm). <p>Trước những giá trị từ việc áp dụng công nghệ khoa học đem lại, Sở Nông nghiệp và PTNT cũng đã chủ động tham mưu UBND tỉnh ban hành các cơ chế, chính sách thông qua các Chương trình, Đề án, Dự án, Kế hoạch có liên quan đến lĩnh vực áp dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật, chuyển đổi số trong ngành nông nghiệp như: Đề án “duy trì và phát triển hệ thống thông tin điện tử HY.check.net.vn truy xuất nguồn gốc các sản phẩm nông lâm sản và thủy sản đảm bảo ATTP; Đề án xây dựng mô hình điểm phát triển nông nghiệp công nghệ cao, hữu cơ gắn với du lịch và nông thôn mới kiểu mẫu tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2022-2025; Đề án chuyển đổi số trong lĩnh vực nông nghiệp, nông thôn đến năm 2025, định hướng 2030; Đề án phát triển kinh tế trang trại tỉnh Hưng Yên đến 2025 tầm nhìn đến năm 2030; Dự án hỗ trợ nâng cao khả năng nhận diện sản phẩm, kết nối kênh tiêu thụ nông sản đặc sản, chủ lực, sản phẩm OCOP, sản phẩm làng nghề tỉnh Hưng Yên với cộng đồng các nhà bán lẻ; Dự án đẩy mạnh phát triển cơ giới hóa ngành nông nghiệp tỉnh Hưng Yên; Dự án “Xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu chuyên ngành</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>nông nghiệp và phát triển nông thôn tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025; Dự án Điều tra đánh giá thực trạng sản xuất, tiêu thụ các sản phẩm nông sản chủ lực làm cơ sở xây dựng Allast nông nghiệp điện tử (WebGIS) phục vụ quản lý và định hướng vùng nông sản hàng hóa tập trung chuyên canh gắn với xây dựng nông thôn mới tỉnh Hưng Yên đến năm 2030; Kế hoạch hỗ trợ các hộ sản xuất nông nghiệp tham gia sàn thương mại điện tử, thúc đẩy phát triển kinh tế số nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; ...</p> |
| 5 | <p>Thời gian qua, một số lực lượng thanh niên tích cực tham gia và xây dựng thương hiệu theo chương trình OCOP. Tuy nhiên, việc đăng ký tem truy xuất nguồn gốc xuất xứ hay đăng ký sản phẩm OCOP trong thanh niên còn tương đối khó do trải qua nhiều khâu, quy trình. Xin đồng chí cho biết Quy trình đăng ký tem truy xuất nguồn gốc xuất xứ hoặc đăng ký sản phẩm OCOP? (Huyện đoàn Phù Cừ)</p> | <p>1. Nhằm thực hiện công tác quản lý nhà nước về chất lượng, an toàn thực phẩm nông lâm thủy sản, trong đó thực hiện truy xuất nguồn gốc sản phẩm, đồng thời tạo niềm tin cho người tiêu dùng. Trong những năm qua, Sở Nông nghiệp và PTNT xây dựng hệ thống truy xuất hy.check.net.vn, hệ thống được triển khai tới các tổ chức, cá nhân, hộ nông dân, sản xuất kinh doanh thực phẩm đảm bảo an toàn, cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đăng ký tem truy xuất nguồn gốc và mở tài khoản tham gia hệ thống hy.check.net.vn theo các hình thức sau: Đơn vị, cá nhân có nhu cầu đăng ký trực tiếp UBND cấp xã; Phòng Nông nghiệp và PTNT các huyện/thị xã/thành phố hoặc đăng ký trực tiếp qua Chi cục Quản lý chất lượng NLS & TS. - Các tổ chức/cá nhân đăng ký đảm bảo điều kiện sản xuất, kinh doanh sản phẩm thực phẩm nông lâm thủy sản an toàn 100% đơn vị được hỗ trợ tem nhằm quản lý truy xuất sản phẩm, trong đó có đơn vị được mở và bàn giao tài khoản để chủ động thực hiện các hoạt động quản lý, truy xuất sản phẩm của mình. Tính tới thời điểm hiện tại đã hỗ trợ trên 253.450 Tem truy xuất nguồn gốc cho gần 100 các tổ chức cá nhân trên địa bàn tỉnh. - Tổ chức tập huấn để đơn vị nhận hỗ trợ thực hiện thuận lợi, đồng thời cử công chức trực tiếp hỗ trợ cho các tổ chức/cá nhân, hướng dẫn sử dụng, kích hoạt tem, cập nhật thông tin sản phẩm trên hệ thống thông tin điện tử hy.check.net.vn kịp thời để quản lý và quảng bá về sản phẩm. <p>Quy trình đăng kí tem truy xuất nguồn gốc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ sở đăng kí tham gia Đề án “Xây dựng và khuyến khích phát triển mô hình chuỗi sản xuất, tiêu thụ nông lâm thủy sản đảm bảo ATTP trên địa bàn tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021 - 2025”; “Duy trì và phát triển hệ thống thông tin điện tử hy.check.net.vn truy xuất nguồn gốc các sản phẩm nông lâm thủy sản đảm bảo ATTP |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2020-2025” gửi tới phòng Nông nghiệp và PTNT các huyện, thị xã, thành phố để tổng hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Căn cứ số lượng đăng ký, kinh phí được giao trong năm trình cấp thẩm quyền phê duyệt dự toán, số lượng và cử cán bộ phụ trách hướng dẫn các cơ sở tham gia. - Khi được thông cáo được cơ sở nhận tem truy xuất nguồn gốc có trách nhiệm gửi các thông tin, hình ảnh, quy trình sản xuất,... để cán bộ chuyên môn cập nhật lên hệ thống và hướng dẫn sử dụng đảm bảo đúng quy trình, quy định. <p>2. Chương trình OCOP là chương trình phát triển kinh tế khu vực nông thôn theo hướng phát triển nội lực và gia tăng giá trị; là giải pháp, nhiệm vụ trong triển khai thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới. Trọng tâm của chương trình OCOP là phát triển sản phẩm nông nghiệp, phi nông nghiệp, dịch vụ có lợi thế ở mỗi địa phương theo chuỗi giá trị, do các thành phần kinh tế tư nhân (doanh nghiệp, hộ sản xuất) và kinh tế tập thể thực hiện.</p> <p>Đề tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình, UBND tỉnh ban hành Quyết định số 843/QĐ-UBND ngày 11/4/2023 về việc tiếp tục thực hiện Đề án mỗi xã một sản phẩm tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2023-2025. Đến hết năm 2023, toàn tỉnh đã công nhận được 252 sản phẩm (206 sản phẩm đạt hạng 3 sao, 46 sản phẩm đạt hạng 4 sao; các sản phẩm thuộc các nhóm ngành thực phẩm (211 sản phẩm), ngành đồ uống (10 sản phẩm), ngành dược liệu và sản phẩm từ thảo dược (14 sản phẩm), ngành thủ công mỹ nghệ (13 sản phẩm), ngành sinh vật cảnh (4 sản phẩm).</p> <p>Tổng số chủ thể sản xuất sản phẩm là 97 chủ thể, trong đó có 49 HTX, 12 doanh nghiệp, 9 THT và 27 cơ sở sản xuất trên địa bàn các huyện, thị xã, thành phố của tỉnh Hưng Yên.</p> <p>Sở Nông nghiệp và PTNT phối hợp với Tỉnh Đoàn ban hành Kế hoạch số 06-KHPH/SNN&PTNT-TĐTN ngày 28/6/2019 Kế hoạch phối hợp triển khai khởi nghiệp từ Chương trình Mỗi xã một sản phẩm - OCOP trong đoàn viên, thanh niên, sinh viên giai đoạn 2019 - 2020; từ năm 2019 đến nay, Sở Nông nghiệp và PTNT đã hướng dẫn, hỗ trợ cho 5 chủ thể là đoàn viên thanh niên xây dựng hồ sơ đăng ký sản phẩm tham gia đánh giá xếp hạng 16 sản phẩm (1 sản phẩm đạt 4 sao và 15 sản phẩm đạt 3 sao), các chủ thể sản xuất là Nguyễn Đình Thao, Phạm Thành Lợi - Xã Hòa Phong, thị xã Mỹ</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Hào; Nguyễn Văn Võ - Xã Tam Đa, huyện Phù Cừ; Nguyễn Tuấn Vinh và Nguyễn Thị Hội - Xã Lạc Đạo, huyện Văn Lâm;</p> <p>Quy trình đánh giá, phân hạng sản phẩm OCOP:</p> <p>Căn cứ Quyết định số 919/QĐ-TTg ngày 01/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình mỗi xã một sản phẩm giai đoạn 2021 - 2025; Quyết định số 148/QĐ-TTg ngày 24/02/2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Bộ tiêu chí và quy trình đánh giá, phân hạng sản phẩm Chương trình mỗi xã một sản phẩm.</p> <p>Theo đó, công tác đánh giá, phân hạng sản phẩm OCOP được chia làm 03 cấp: cấp huyện, cấp tỉnh và cấp trung ương; Giấy chứng nhận cho các sản phẩm OCOP đạt từ 3 đến 5 sao (đạt từ 50-100 điểm) có giá trị trong thời hạn 36 tháng kể từ ngày cơ quan có thẩm quyền ban hành.</p> <p><i>a. Quy trình đánh giá tại cấp xã:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Tổ chức đánh giá một số nội dung của Hồ sơ sản phẩm đăng ký tham gia đánh giá sản phẩm OCOP. + Chủ tịch UBND cấp xã tổ chức họp lấy ý kiến về các nội dung đánh giá. + Ban hành Báo cáo đánh giá của UBND cấp xã về các tiêu chí. <p><i>b. Quy trình đánh giá, xếp hạng sản phẩm tại cấp huyện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận hồ sơ sản phẩm/dịch vụ + Ủy ban nhân dân cấp huyện tiếp nhận hồ sơ sản phẩm/dịch vụ từ các cá nhân/tổ chức đăng ký sản phẩm tham gia Chương trình OCOP. + Ủy ban nhân dân cấp huyện kiểm tra thể thức, nội dung, thông báo và hướng dẫn hoàn thiện hồ sơ. + Ủy ban nhân dân cấp huyện Quyết định thành lập Hội đồng cấp huyện, Tổ tư vấn (hoặc tổ giúp việc). - Tiến hành đánh giá: Các thành viên hội đồng đánh giá sản phẩm theo phiếu đánh giá, thảo luận, thống nhất quan điểm đánh giá; tổng hợp kết quả đánh giá sau đó thông báo kết quả đánh giá, đề xuất các sản phẩm được tham gia đánh giá cấp tỉnh, báo cáo kết quả với UBND cấp huyện và đề xuất về phân hạng sản phẩm. - Phân hạng và chuyển hồ sơ đề nghị cấp tỉnh đánh giá, phân hạng |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>UBND cấp huyện ban hành Quyết định phê duyệt kết quả chấm điểm, chuyển hồ sơ và sản phẩm mẫu của các sản phẩm đạt từ 70 đến 100 điểm đề nghị cấp tỉnh đánh giá, phân hạng.</p> <p><i>c. Quy trình đánh giá, phân hạng sản phẩm tại cấp tỉnh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận hồ sơ sản phẩm + Ủy ban nhân dân cấp tỉnh tiếp nhận hồ sơ đề xuất đánh giá, phân hạng sản phẩm từ cấp huyện. + Ủy ban nhân dân cấp tỉnh kiểm tra thể thức, thông báo và hướng dẫn hoàn thiện hồ sơ (nếu cần). + Ủy ban nhân dân cấp tỉnh ban hành Quyết định thành lập Hội đồng đánh giá sản phẩm OCOP cấp tỉnh và kế hoạch đánh giá. - Tổ tư vấn Hội đồng tiến hành thẩm định, đánh giá hồ sơ + Tổ tư vấn tổng hợp kết quả đánh giá của các thành viên, xây dựng Báo cáo trình Hội đồng cấp tỉnh để tổ chức Hội đồng cấp tỉnh đánh giá, phân hạng, đề xuất gửi mẫu kiểm nghiệm chất lượng độc lập (nếu cần thiết). - Tổ chức họp Hội đồng đánh giá, phân hạng: + UBND cấp tỉnh ban hành quyết định công nhận kết quả đánh giá, cấp giấy chứng nhận sản phẩm đạt 4 sao; tổ chức công bố kết quả. + UBND cấp tỉnh ban hành quyết định phê duyệt kết quả chấm điểm, chuyển hồ sơ và sản phẩm mẫu của các sản phẩm có tiềm năng đạt 5 sao (từ 90 đến 100 điểm) đề nghị cấp trung ương đánh giá, công nhận sản phẩm OCOP quốc gia. <p><i>d. Quy trình đánh giá, phân hạng sản phẩm tại cấp trung ương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận hồ sơ sản phẩm, dịch vụ du lịch + Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn tiếp nhận hồ sơ đề xuất đánh giá, phân hạng sản phẩm từ cấp tỉnh. + Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn kiểm tra thể thức, thông báo và hướng dẫn hoàn thiện hồ sơ (nếu cần). + Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn ban hành Quyết định thành lập Hội đồng đánh giá sản phẩm OCOP cấp quốc gia và kế hoạch đánh giá. - Tổ tư vấn Hội đồng tiến hành thẩm định, đánh giá hồ sơ |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Hội đồng cấp trung ương và xếp hạng, công bố kết quả + Hội đồng thống nhất, thông qua kết quả đánh giá, đề xuất các sản phẩm đủ điều kiện đạt 5 sao (đạt từ 90 điểm trở lên), báo cáo và đề nghị Bộ trưởng Bộ Nông nghiệp và PTNT xem xét, công nhận sản phẩm OCOP 5 sao (cấp quốc gia). + Bộ Nông nghiệp và PTNT thông báo kết quả cho UBND cấp tỉnh và các chủ thể OCOP. + Bộ Nông nghiệp và PTNT ban hành quyết định phê duyệt kết quả đánh giá và giấy chứng nhận cho các sản phẩm đạt 5 sao (sản phẩm OCOP cấp quốc gia); tổ chức công bố kết quả. |
| 6 | <p>Trong bối cảnh đất nước đang phát triển theo hướng công nghiệp hoá - hiện đại hoá đất nước. Xin đồng chí chia sẻ cho thanh niên được biết việc ứng dụng khoa học công nghệ vào sản xuất, kinh doanh và tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp ở địa phương hiện đã và đang phát triển như thế nào? (Huyện đoàn Văn Giang)</p> | <p>Nội hàm của câu hỏi này tương tự như câu hỏi số 3, chúng tôi đã trả lời như trên.</p> |
| II | Sở Khoa học và Công nghệ (06 câu) | |
| 1 | <p>Trên địa bàn tỉnh hiện nay còn rất nhiều mô hình thanh niên phát triển kinh tế nhưng chưa ứng dụng chuyển đổi số vào sản xuất quy mô lớn. Có nhiều nguyên nhân khác nhau nhưng nguyên nhân lớn nhất vẫn là chi phí đầu tư cho việc ứng dụng công nghệ chuyển đổi số này lớn, kỹ năng của thanh niên chưa nhiều nên còn e ngại. Xin các đồng chí cho biết trong thời gian tới tỉnh có những cơ chế,</p> | <p>Sở Khoa học và Công nghệ tham mưu ban hành văn bản chỉ đạo: Nghị quyết số 295/2020/NQ-HĐND ngày 10/7/2020 của HĐND tỉnh Hưng Yên ban hành Quy định nội dung và mức chi thực hiện Đề án “Hỗ trợ hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo quốc gia đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 16/9/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh hỗ trợ hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025; Chương trình phát triển tài sản trí tuệ giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 tỉnh Hưng Yên; Nghị quyết số 14/2021/NQ-HĐND hỗ trợ hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh.</p> <p>Đồng thời, Tỉnh đoàn, Hội Liên hiệp phụ nữ tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND tỉnh ban hành chương trình, đề án, kế hoạch hỗ trợ khởi nghiệp đổi mới sáng tạo trong hội viên, đoàn viên đến năm 2025.</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>chính sách cụ thể gì để tạo động lực, hỗ trợ thanh niên tiếp cận công nghệ, ứng dụng thực hiện chuyển đổi số vào trong lĩnh vực nông nghiệp? (<i>Huyện đoàn Ân Thi</i>)</p> | <p>Hàng năm, Sở Khoa học và Công nghệ hỗ trợ hình thành và phát triển các dự án khởi nghiệp đổi mới sáng tạo cho doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trên địa bàn tỉnh. Một số mô hình, ý tưởng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo của đoàn viên, thanh niên tiêu biểu đã được hỗ trợ hình thành và phát triển như: (1) Mô hình hợp tác xã đầu tư phát triển sản xuất thương mại nấm sạch Việt Tú; (2) Mô hình sản xuất và phân phối thịt lợn thảo dược; (3) Mô hình trồng quất cảnh (Bonsai) trên lọ gốm, chum gốm; (4) Mô hình sản xuất tinh bột nghệ sạch Minh Lộc; (5) Mô hình trồng rau sạch và cây ăn quả ngăn ngày bằng phương pháp thủy canh hồi lưu; (6) Mô hình trồng hoa hồng; (7) Mô hình VAC, mô hình chăn nuôi lợn rừng dọc dưa tại xã Tân Hưng, thành phố Hưng Yên; (9) Mô hình sản xuất Mành tại xã Minh Phượng, huyện Tiên Lữ; (10) Mô hình thu gom và xử lý chất thải trong chăn nuôi bằng phương pháp nuôi giun quế; (11) Mô hình Trồng hoa ngăn ngày trong nhà mái vòm tại xã Xuân Quan, huyện Văn Giang; (12) Mô hình Trồng rau thủy canh tại xã Nhật Tân, huyện Tiên Lữ; (13) Mô hình nuôi ếch kết hợp cá rô đầu vuông thương phẩm tại Thôn Thọ Giang, xã Nguyên Hòa, huyện Phù Cừ... Các mô hình đã tạo việc làm và tăng thu nhập cho người dân đồng thời góp phần tích cực vào việc khuyến khích, xây dựng ý tưởng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo.</p> <p>Cùng với việc hỗ trợ các mô hình, ý tưởng khởi nghiệp ứng dụng khoa học và công nghệ của thanh niên, Sở Khoa học và Công nghệ đẩy mạnh hỗ trợ doanh nghiệp khởi nghiệp đổi mới sáng tạo. Trong đó, Công ty cổ phần công nghệ phát triển Nông nghiệp Việt Nam được giao thực hiện nhiệm vụ khoa học công nghệ cấp tỉnh “Xây dựng hệ thống thiết bị kiểm soát vi khí hậu để nâng cao hiệu quả sản xuất nông nghiệp - chất lượng nông sản trên địa bàn tỉnh Hưng Yên” đã nghiệm thu năm 2022: sản phẩm của đề tài là hệ thống thiết bị kiểm soát vi khí hậu để nâng cao hiệu quả sản xuất nông nghiệp và đảm bảo chất lượng nông sản (Bao gồm phần cứng là hệ thống gồm cảm biến nhiệt, ẩm; Tủ điện điều khiển các thiết bị điện hỗ trợ vi khí hậu như quạt làm mát, máy bơm nước và phần mềm xử lý dữ liệu trên cloud và ứng dụng cài đặt trên thiết bị di động). Sau khi đề tài được nghiệm thu, Sở Khoa học và Công nghệ tiếp tục hỗ trợ doanh nghiệp đưa sản phẩm trưng bày tại Techfest vùng Nam Trung Bộ và Tây Nguyên năm 2022, hỗ trợ sử dụng các dịch vụ khởi nghiệp đổi mới sáng tạo theo Nghị Quyết số 295/2020/NQ-HĐND, ngày 10/7/2020 của Hội đồng nhân dân tỉnh Hưng Yên về việc ban hành nội</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>dung và mức chi thực hiện Đề án “Hỗ trợ hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo quốc gia đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh; hỗ trợ việc đề nghị và được cấp Giấy chứng nhận Doanh nghiệp khoa học và công nghệ.</p> <p>Sở Khoa học và Công nghệ hỗ trợ marketing, tuyên truyền, quảng bá sản phẩm cho các tổ chức, cá nhân có ý tưởng khởi nghiệp, sản xuất kinh doanh các sản phẩm tiêu biểu của tỉnh thông qua thực hiện 08 phóng sự về khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, phát triển tài sản trí tuệ trên Đài phát thanh và truyền hình Hưng Yên; hỗ trợ kinh phí cho 06 doanh nghiệp khởi nghiệp đổi mới sáng tạo theo Nghị quyết số 295/2020/NQ-HĐND.</p> <p>Sở đã triển khai thực hiện các đề tài, dự án khoa học và công nghệ cấp tỉnh phục vụ chuyển đổi số. Tổ chức Hội nghị, Hội thảo tuyên truyền những kết quả Khoa học và công nghệ có tiềm năng nhân rộng đến với người dân trong đó có đoàn viên thanh niên. Sở cũng đã hướng dẫn, hỗ trợ áp dụng 05 sáng kiến của học sinh, sinh viên vào thực tiễn.</p> <p>Sở Khoa học và Công nghệ tham mưu triển khai các nhiệm vụ khoa học và công nghệ phục vụ chuyển đổi số như:</p> <p>(1) Nghiên cứu, xây dựng quy trình tưới nước hợp lý kết hợp với bón phân cho cây cam tại huyện Phù Cừ: Xây dựng mô hình và lắp đặt các thiết bị tưới tự động được điều khiển qua smartphone hoặc qua website; lắp đặt 01 hệ thống thiết bị quan trắc tự động độ ẩm, khí tượng với quy mô 0,6 ha.</p> <p>(2) Nghiên cứu ứng dụng Bác sỹ cây trồng - AI Green Doctor (sử dụng công nghệ cách mạng công nghiệp 4.0: Trí tuệ nhân tạo - AI; Kết nối thời gian thực - WebRTC) quản lý việc trồng, chăm sóc cây nhãn hướng đến nền sản xuất nông nghiệp thông minh trên địa bàn tỉnh Hưng Yên.</p> <p>(3) Nghiên cứu ứng dụng công nghệ chiếu sáng LED đa phổ bổ sung kết hợp công nghệ vi sinh nhằm tăng giá trị dược liệu của cây Bạc hà á trồng tại tỉnh Hưng Yên.</p> <p>(4) Xây dựng hệ thống thiết bị kiểm soát vi khí hậu để nâng cao hiệu quả sản xuất nông nghiệp và chất lượng nông sản trên địa bàn tỉnh Hưng Yên.</p> <p>(5) Nghiên cứu ứng dụng công nghệ GIS và phân tích thứ bậc (AHP) đánh giá tiềm năng phát triển nuôi cá nước ngọt tại tỉnh Hưng Yên.</p> |
| 2 | Đề hội nhập kinh tế quốc tế hiệu quả dưới tác động của cuộc Cách mạng | Nhà nước có cơ chế chính sách hỗ trợ đầu tư về khoa học và công nghệ theo Nghị định số 95/2014/NĐ-CP ngày 17/10/2014 của Chính phủ. Cụ thể, tại khoản 2 Điều 9 |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>công nghiệp, đòi hỏi các doanh nghiệp của Hưng Yên không những cần có khả năng khai thác và sử dụng hiệu quả các nguồn lực, mà còn phải nhanh nhạy trong việc phát triển, ứng dụng các tiến bộ khoa học và công nghệ cao, đổi mới sáng tạo, gắn chặt chiến lược sản xuất, kinh doanh với hoạt động nghiên cứu khoa học và đội ngũ các nhà khoa học. Xin các đồng chí cho biết: Tỉnh Hưng Yên đã có những chính sách gì để thúc đẩy các doanh nghiệp ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo trong lĩnh vực công tác và sản xuất, kinh doanh? (Đoàn Khối Cơ quan - Doanh nghiệp tỉnh)</p> | <p>Nghị định số 95/2014/NĐ-CP: “Doanh nghiệp ngoài nhà nước được quyền trích từ thu nhập tính thuế thu nhập doanh nghiệp một tỷ lệ hợp lý, tối đa 10% để lập quỹ phát triển khoa học và công nghệ của doanh nghiệp”; các nội dung chi của quỹ phát triển khoa học và công nghệ của doanh nghiệp được quy định tại Điều 10 của Nghị định số 95/2014/NĐ-CP, các tổ chức, cá nhân có thể nghiên cứu cụ thể tại Nghị định số 95/2014/NĐ-CP; ngoài ra, nếu là doanh nghiệp Khoa học và Công nghệ sẽ được miễn giảm thuế theo quy định tại Điều 12 Nghị định số 13/2019/NĐ-CP ngày 01/02/2019 của Chính phủ về doanh nghiệp khoa học và công nghệ. Trường hợp Doanh nghiệp là doanh nghiệp nhỏ và vừa thì được hỗ trợ theo quy định tại Nghị định số 80/2021/NĐ-CP ngày 26/8/2021 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Hỗ trợ doanh nghiệp nhỏ và vừa.</p> <p>Cụ thể tại tỉnh, cơ chế đầu tư hỗ trợ về khoa học và công nghệ thực hiện nổi bật nhất qua 02 phương thức:</p> <p>1. Một là, thông qua đề xuất, đặt hàng các nhiệm vụ nghiên cứu khoa học và công nghệ phục vụ phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương (gồm các đề tài nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ, các dự án sản xuất thử nghiệm) .</p> <p>Hàng năm, UBND tỉnh giao Sở Khoa học và Công nghệ chủ trì tổng hợp đề xuất nhiệm vụ khoa học và công nghệ từ các tổ chức, cá nhân và địa phương trong toàn tỉnh; tổ chức xác định, tuyển chọn và quản lý nhiệm vụ khoa học và công nghệ theo quy định; trong đó ưu tiên nhiệm vụ có tính ứng dụng và có đối ứng của các doanh nghiệp, tổ chức cá nhân tham gia thực hiện; do đó, các doanh nghiệp có thể đề xuất nhiệm vụ khoa học và công nghệ gửi về Sở KH&CN tổng hợp báo cáo UBND tỉnh đặt hàng theo quy định.</p> <p>2. Tỉnh Hưng Yên có một số cơ chế chính sách khác hỗ trợ, khuyến khích các tổ chức, cá nhân trên địa bàn tỉnh đẩy mạnh ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo nâng cao năng suất, chất lượng sản xuất hàng hóa trên địa bàn tỉnh, cụ thể:</p> <p>Tại Quyết định số 2209/QĐ-UBND ngày 22/9/2021 phê duyệt Chương trình phát triển thị trường khoa học và công nghệ tỉnh Hưng Yên đến năm 2030; Kế hoạch số 101/KH-UBND ngày 30/6/2021 thực hiện Chương trình quốc gia hỗ trợ tổ chức, doanh nghiệp nâng cao năng suất và chất lượng sản phẩm, hàng hóa giai đoạn 2021-2030 trên</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>địa bàn tỉnh; Quyết định số 1221/QĐ-UBND ngày 26/5/2021 phê duyệt Chương trình phát triển tài sản trí tuệ tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021- 2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 1130/QĐ-UBND ngày 25/3/2022 ban hành Chương trình hỗ trợ phát triển doanh nghiệp khoa học và công nghệ tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 giao cho Sở Khoa học và Công nghệ chủ trì triển khai, tổ chức thực hiện; Quyết định số 816/QĐ-UBND ngày 26/3/2019 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thúc đẩy chuyển giao, làm chủ và phát triển công nghệ từ nước ngoài vào tỉnh Hưng Yên trong các ngành, lĩnh vực ưu tiên giai đoạn đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.</p> |
| 3 | <p>Xin các đồng chí cho biết: Nhà nước, tỉnh Hưng Yên đã có những chính sách gì để thúc đẩy, thu hút thanh niên ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo vào phát triển kinh tế - xã hội ? (VD: Nguồn vốn, cơ chế, chính sách,..) (<i>Công an tỉnh</i>)</p> | <p>1. Một là, thông qua đề xuất, đặt hàng các nhiệm vụ nghiên cứu khoa học và công nghệ phục vụ phát triển kinh tế xã hội tại địa phương (gồm các đề tài nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ, các dự án sản xuất thử nghiệm) .</p> <p>Hàng năm, UBND tỉnh giao Sở Khoa học và Công nghệ chủ trì tổng hợp đề xuất nhiệm vụ khoa học và công nghệ từ các tổ chức, cá nhân và địa phương trong toàn tỉnh; tổ chức xác định, tuyển chọn và quản lý nhiệm vụ khoa học và công nghệ theo quy định.</p> <p>2. Hai là chính sách hỗ trợ hoạt động ứng dụng, chuyển giao các tiến bộ khoa học công nghệ vào thực tiễn đời sống và sản xuất.</p> <p>Nhà nước khuyến khích các tổ chức, cá nhân đẩy mạnh hoạt động ứng dụng, chuyển giao các tiến bộ khoa học công nghệ vào thực tiễn đời sống và sản xuất thông qua các chính sách hỗ trợ khuyến nông, khuyến công quy định tại Nghị định số 82/2018/NĐ-CP ngày 24/5/2018; Nghị định số 45/2012/NĐ-CP.</p> <p>Cụ thể tại tỉnh, hàng năm được triển khai thực hiện theo Kế hoạch Khuyến nông; Khuyến công; Kế hoạch khoa học và công nghệ do các Sở: Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Công thương, Khoa học và Công nghệ chủ trì triển khai, tổ chức thực hiện. Ngân sách nhà nước hỗ trợ được bố trí tại ngân sách cấp tỉnh, huyện, xã theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn.</p> <p>Tại Kế hoạch Khoa học và Công nghệ của tỉnh, ngân sách nhà nước hỗ trợ cho hoạt động khuyến khích các tổ chức, cá nhân ứng dụng, chuyển giao các tiến bộ KH&CN vào thực tiễn đời sống và sản xuất được bố trí hàng năm trung bình 1,5 tỷ/năm thông qua</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>các mô hình hỗ trợ ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ do UBND các huyện, thị xã, thành phố; các đoàn thể tỉnh đăng ký thực hiện.</p> <p>3. Tỉnh Hưng Yên có một số cơ chế chính sách khác hỗ trợ, khuyến khích các tổ chức, cá nhân trên địa bàn tỉnh đẩy mạnh ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo nâng cao năng suất, chất lượng sản xuất hàng hóa trên địa bàn tỉnh.</p> <p>Tại Quyết định số 2209/QĐ-UBND ngày 22/9/2021 phê duyệt Chương trình phát triển thị trường khoa học và công nghệ tỉnh Hưng Yên đến năm 2030; Kế hoạch số 101/KH-UBND ngày 30/6/2021 thực hiện Chương trình quốc gia hỗ trợ tổ chức, doanh nghiệp nâng cao năng suất và chất lượng sản phẩm, hàng hóa giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh; Quyết định số 1221/QĐ-UBND ngày 26/5/2021 phê duyệt Chương trình phát triển tài sản trí tuệ tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021- 2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 1130/QĐ-UBND ngày 25/3/2022 ban hành Chương trình hỗ trợ phát triển doanh nghiệp khoa học và công nghệ tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 giao cho Sở Khoa học và Công nghệ chủ trì triển khai, tổ chức thực hiện; Quyết định số 816/QĐ-UBND ngày 26/3/2019 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thúc đẩy chuyển giao, làm chủ và phát triển công nghệ từ nước ngoài vào tỉnh Hưng Yên trong các ngành, lĩnh vực ưu tiên giai đoạn đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.</p> |
| 4 | <p>Trên địa bàn tỉnh đã có những “mô hình ứng dụng, chuyển giao KHCN cho thanh niên” có hiệu quả. Xin các đồng chí cho biết làm thế nào để nhân rộng những mô hình có hiệu quả đến với thanh niên trên toàn tỉnh và cách tiếp cận? (Huyện đoàn Khoái Châu)</p> | <p>Giai đoạn từ năm 2020-2023, Sở Khoa học và Công nghệ cùng với Tỉnh đoàn thanh niên đã hỗ trợ thanh niên tiếp nhận, ứng dụng, chuyển giao các thành tựu, tiến bộ khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo vào đời sống thông qua các mô hình như: Mô hình chăn nuôi Lợn rừng dọc đê; Mô hình sản xuất măng; Mô hình thu gom xử lý chất thải trong chăn nuôi bằng phương pháp nuôi giun quế tại Thôn Nho Lâm, xã Mai Động, huyện Kim Động, tỉnh Hưng Yên; Mô hình nuôi ếch kết hợp nuôi cá rô đầu vuông; Mô hình “Ứng dụng khoa học và công nghệ xây dựng mô hình nuôi cá rô đầu vuông thương phẩm kết hợp trồng sen”...</p> <p>Cùng với việc hỗ trợ các mô hình, ý tưởng khởi nghiệp ứng dụng khoa học và công nghệ của thanh niên, Sở Khoa học và Công nghệ đẩy mạnh hỗ trợ doanh nghiệp khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, hỗ trợ doanh nghiệp đưa sản phẩm trưng bày tại Techfest các tỉnh, thành phố; hỗ trợ sử dụng các dịch vụ khởi nghiệp đổi mới sáng tạo theo Nghị</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Quyết số 295/2020/NQ-HĐND, ngày 10/7/2020 của Hội đồng nhân dân tỉnh Hưng Yên về việc ban hành nội dung và mức chi thực hiện Đề án “Hỗ trợ hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo quốc gia đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh.</p> <p>Sở Khoa học và Công nghệ hỗ trợ marketing, tuyên truyền, quảng bá sản phẩm cho các tổ chức, cá nhân có ý tưởng khởi nghiệp, sản xuất kinh doanh các sản phẩm tiêu biểu của tỉnh thông qua thực hiện 08 phóng sự về khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, sở hữu trí tuệ trên Đài phát thanh và truyền hình Hưng Yên; hỗ trợ kinh phí cho 06 doanh nghiệp khởi nghiệp đổi mới sáng tạo theo Nghị Quyết số 295/2020/NQ-HĐND, ngày 10/7/2020 của Hội đồng nhân dân tỉnh Hưng Yên về việc ban hành nội dung và mức chi thực hiện Đề án “Hỗ trợ hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo quốc gia đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh.</p> <p>Để nhân rộng các mô hình có hiệu quả đến với thanh niên trên toàn tỉnh, trong thời gian tới, Sở Khoa học và Công nghệ sẽ tập trung những nội dung sau:</p> <p>1. <i>Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về khoa học và công nghệ cho thanh niên</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung thông tin, tuyên truyền: <ul style="list-style-type: none"> + Vị trí, tầm quan trọng của Khoa học và công nghệ trong phát triển kinh tế, xã hội; + Kết quả các mô hình ứng dụng tiến bộ khoa học và công nghệ thành công, các điển hình tiên tiến của thanh niên trong hoạt động sáng tạo cũng như ứng dụng các tiến bộ khoa học và công nghệ vào thực tiễn sản xuất; + Quy trình kỹ thuật tiến bộ mới có khả năng ứng dụng vào thực tiễn sản xuất phù hợp với địa phương trong các lĩnh vực nông nghiệp, môi trường, ...; + Quy trình quản lý sản xuất và tiêu chuẩn sản phẩm nông sản, hàng hóa có mã số, mã vạch, truy xuất nguồn gốc, chất lượng cao, an toàn với sức khỏe cộng đồng; các chứng nhận nhãn hiệu tập thể, chỉ dẫn địa lý và giá trị của các sản phẩm có chứng nhận trong việc nâng cao giá trị kinh tế, tính bền vững cho các sản phẩm nông sản; - Hình thức thông tin, tuyên truyền: Thông tin, tuyên truyền thông qua các hoạt động như: Hội nghị, hội thảo, hội thi; viết tin, bài, mở chuyên trang, truyền mục đăng tải trên báo, tạp chí, trang website, bản tin của Tỉnh đoàn và Sở Khoa học & Công nghệ,... để tuyên truyền. |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>2. Tổ chức tập huấn cho thanh niên về ứng dụng khoa học và công nghệ trong sản xuất và đời sống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối tượng tập huấn: đoàn viên, thanh niên trong toàn tỉnh - Nội dung: Tập huấn về khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, các công nghệ cao như: Công nghệ thông tin, công nghệ sinh học, công nghệ vật liệu mới, công nghệ tự động hóa... <p>3. Hỗ trợ thanh niên phát huy sáng kiến cải tiến kỹ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ thanh niên phát huy sáng kiến cải tiến kỹ thuật, sáng chế, sáng tạo; đưa sáng kiến, sáng chế, sáng tạo có hữu ích của thanh niên nhanh được ứng dụng hiệu quả vào sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, liên doanh, liên kết với doanh nghiệp trong nước và quốc tế. - Hỗ trợ tổ chức các cuộc thi “ khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo”... - Xây dựng, phát triển mã số, mã vạch, chỉ dẫn địa lý, nhãn hiệu tập thể, nhãn hiệu chứng nhận cho các doanh nghiệp, hợp tác xã, hộ kinh doanh có nhu cầu. <p>4. Tiếp tục triển khai xây dựng các mô hình điểm ứng dụng khoa học và công nghệ và Chương trình phối hợp với Tỉnh đoàn trong thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai xây dựng các mô hình điểm ứng dụng các tiến bộ khoa học và công nghệ tiên tiến. - Phối hợp hỗ trợ thanh niên thực hiện các mô hình khởi nghiệp, mô hình sản xuất ứng dụng công nghệ số, công nghệ 4.0. <p>Để thanh niên trên địa bàn tỉnh tiếp cận với những mô hình có hiệu quả có thể thông qua website của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Hưng Yên (http://khcnhungyen.gov.vn); Bản tin khoa học và công nghệ của Sở Khoa học và Công nghệ.... Đối với các ý tưởng, dự án khởi nghiệp của thanh niên, để có được nguồn đầu tư từ ngân sách sự nghiệp khoa học của tỉnh, cần có đề xuất cụ thể gửi về Sở Khoa học và Công nghệ tổng hợp, được UBND tỉnh phê duyệt danh mục, thẩm định theo đúng quy định. Do đó, trong giai đoạn tiếp theo, để đưa các nhiệm vụ khởi nghiệp của thanh niên vào thực hiện thì đề nghị Tỉnh đoàn, các chủ nhiệm nhiệm vụ cần đề xuất theo đúng quy</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | định, gửi về Sở KH&CN tổng hợp trình UBND tỉnh phê duyệt, tổ chức thẩm định và đưa vào thực hiện trong thực tiễn. |
| 5 | <p>Tại Chương trình phát triển thanh niên Hưng Yên giai đoạn 2021-2030 có đề ra chỉ tiêu đến năm 2030 trên 15% số thanh niên được ứng dụng, triển khai ý tưởng sáng tạo, công trình nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất và đời sống. Đề nghị nêu giải pháp để hoàn thành chỉ tiêu trên? (Thị đoàn Mỹ Hào)</p> | <p>Hiện nay, Sở Khoa học và Công nghệ tham mưu xây dựng cơ chế, chính sách phù hợp với điều kiện của tỉnh để thúc đẩy đổi mới sáng tạo, nghiên cứu, phát triển khoa học công nghệ: Nghị quyết số 295/2020/NQ-HĐND ngày 10/7/2020 của Hội đồng nhân dân tỉnh Hưng Yên ban hành Quy định nội dung và mức chi thực hiện Đề án “Hỗ trợ hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo quốc gia đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 16/9/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh hỗ trợ hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025 (sau đây gọi tắt là Kế hoạch); Chương trình phát triển tài sản trí tuệ giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết số 14/2021/NQ-HĐND hỗ trợ hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh.</p> <p>Đồng thời tiếp tục hoàn thiện cơ sở pháp lý xây dựng hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo để khuyến khích mạnh mẽ phong trào đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học của thanh niên trong tất cả các lĩnh vực.</p> <p>Để đạt được chỉ tiêu trên, rất cần sự vào cuộc của cấp ủy, chính quyền, các cấp, các ngành trong tỉnh. Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục và đào tạo, đổi mới phương thức dạy và học, giúp học sinh, sinh viên tích cực tham gia nghiên cứu khoa học và công nghệ ngay từ trong nhà trường. Tăng cường tổ chức các hội nghị, cuộc thi về khoa học và công nghệ như: Hội thi sáng tạo kỹ thuật, Cuộc thi khởi nghiệp đổi mới sáng tạo...</p> <p>Tuy nhiên, để đạt được mục tiêu đó rất cần sự chủ động, tích cực, nỗ lực của thanh niên và các tổ chức đoàn trong tỉnh đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tổ chức các cuộc thi, hoạt động đoàn gắn với nhiệm vụ nghiên cứu ứng dụng tiến bộ KH&CN trong sản xuất và đời sống, đưa tiêu chí đề xuất ý tưởng sáng tạo, công trình nghiên cứu khoa học phục vụ phát triển kinh tế - xã hội thành tiêu chí thi đua, đánh giá xếp loại hằng năm của tổ chức đoàn các cấp trong tỉnh.</p> |
| 6 | <p>Khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo chính là một nội dung quan trọng, là động lực chính để thúc đẩy tăng trưởng kinh tế. Xin các đồng chí cho</p> | <p><i>1. Khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo chính là một nội dung quan trọng, là động lực chính để thúc đẩy tăng trưởng kinh tế. Xin các đồng chí cho biết: Trong thời gian tới, tỉnh có định hướng, chính sách như thế nào để khuyến khích hoạt động đổi mới sáng tạo và ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ?</i></p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>biết: Trong thời gian tới, tỉnh có định hướng, chính sách như thế nào để khuyến khích hoạt động đổi mới sáng tạo và ứng dụng tiên bộ khoa học công nghệ? Thực trạng hiện nay người dân làm nông nghiệp vẫn còn tư duy sản xuất nhỏ lẻ, khó có thể ứng dụng hiệu quả tiên bộ khoa học công nghệ. Giải pháp để nâng cao ứng dụng khoa học công nghệ vào sản xuất nông nghiệp, phát huy hiệu quả cao? (Đoàn khối Cơ quan - Doanh nghiệp tỉnh)</p> | <p>Trả lời:</p> <p>UBND tỉnh đã ban hành Kế hoạch số 196/KH-UBND ngày 05/12/2022 thực hiện Chiến lược phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo tỉnh Hưng Yên đến năm 2030; Kế hoạch số 95/KH-UBND ngày 07/6/2023 về phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2023- 2025; trong đó có định hướng phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo đến năm 2030 với nội dung cụ thể như sau:</p> <p>1.1. Đổi mới cơ chế quản lý, hoàn thiện chính sách hỗ trợ phát triển khoa học, công nghệ và ĐMST</p> <p>a) Hoàn thiện cơ chế, chính sách về phát triển tổ chức khoa học và công nghệ; phát triển nhân lực khoa học và công nghệ, huy động tài chính và quản lý tài chính; xây dựng cơ sở vật chất; thông tin khoa học và công nghệ, hợp tác quốc tế cho phát triển khoa học và công nghệ.</p> <p>b) Hoàn thiện cơ chế quản lý và chính sách đối với hoạt động nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ; ứng dụng, đổi mới công nghệ, chuyển giao công nghệ; thu hút các dự án công nghệ cao, công nghệ sạch, thân thiện môi trường phục vụ phát triển bền vững.</p> <p>c) Đổi mới, hoàn thiện cơ chế quản lý và chính sách đối với việc phát triển doanh nghiệp khoa học và công nghệ, thương mại hóa kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ; xây dựng hệ sinh thái khởi nghiệp, khuyến khích phát triển start-up trên địa bàn tỉnh.</p> <p>d) Đổi mới và hoàn thiện cơ chế, chính sách hướng tới phát triển thị trường khoa học và công nghệ gắn với thực thi pháp luật về sở hữu trí tuệ nhằm thúc đẩy thương mại hóa kết quả nghiên cứu, khai thác các sáng chế.</p> <p>đ) Xây dựng, cụ thể hóa các chính sách về đào tạo nhân lực và thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao, trong đó tập trung đào tạo nâng cao trình độ cán bộ quản lý, lao động có trình độ ứng dụng được các thành tựu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.</p> <p>e) Tăng cường mối quan hệ, hình thành các liên kết ngành dọc theo hướng chặt chẽ, đảm bảo tính đồng bộ ở các khâu, thông tin dự báo nhanh, chính xác đối với ngành hàng, sản phẩm thế mạnh của tỉnh (quốc tế, khu vực, trong nước).</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>g) Rà soát, hoàn thiện cơ chế chính sách nhằm hỗ trợ các huyện, thị xã, thành phố xây dựng kế hoạch, chương trình khoa học và công nghệ cấp huyện nhằm thúc đẩy phát triển các hoạt động ứng dụng và chuyển giao tiến bộ khoa học kỹ thuật tại địa phương.</p> <p>1.2. Phát triển tổ chức, tiềm lực khoa học, công nghệ và ĐMST</p> <p>a) Phát triển các tổ chức khoa học và công nghệ theo hướng tăng cường năng lực ứng dụng, chuyển giao công nghệ, nhất là công nghệ cao, công nghệ của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, công nghệ số; sắp xếp, tổ chức hợp lý các trung tâm, trạm trại, cơ sở trình diễn; đẩy mạnh việc khuyến khích phát triển các tổ chức khoa học và công nghệ trực thuộc doanh nghiệp.</p> <p>b) Xây dựng và hoàn thiện hệ thống tổ chức khởi nghiệp đổi mới sáng tạo nhằm đẩy mạnh các hoạt động start-up, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo; thúc đẩy hoạt động đổi mới sáng tạo, lấy doanh nghiệp làm trung tâm nghiên cứu phát triển, ứng dụng và chuyển giao công nghệ, ứng dụng công nghệ số.</p> <p>c) Xây dựng và triển khai thực hiện hiệu quả các chương trình xúc tiến thương mại, thương mại điện tử, tạo điều kiện cho các doanh nghiệp đổi mới công nghệ, đổi mới sáng tạo trong hoạt động sản xuất, kinh doanh.</p> <p>d) Phát triển nhân lực khoa học và công nghệ theo hướng tạo nguồn nhân lực có đủ năng lực tiếp nhận, ứng dụng công nghệ cao, công nghệ mới của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, công nghệ số, năng lực đổi mới sáng tạo, nâng cao năng lực cạnh tranh, thương hiệu của sản phẩm, hàng hóa; xây dựng mạng lưới nhà khoa học đầu ngành, chuyên gia giỏi.</p> <p>đ) Hỗ trợ kinh phí đầu tư cơ sở hạ tầng cho nghiên cứu, ứng dụng khoa học, công nghệ và ĐMST, các cơ sở vật chất của các trường đại học, cao đẳng phục vụ phát triển khoa học, công nghệ và ĐMST; các trung tâm nghiên cứu, các phòng thí nghiệm, thử nghiệm trong các doanh nghiệp.</p> <p>e) Tăng vốn đầu tư từ ngân sách nhà nước cho khoa học, công nghệ và ĐMST; kết hợp các nguồn kinh phí sự nghiệp khoa học, khuyến công, khuyến nông,... để đầu tư phát triển khoa học, công nghệ và ĐMST, đồng thời tích cực huy động các nguồn vốn đầu tư hợp pháp khác (Quỹ phát triển khoa học và công nghệ của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đầu tư vào hoạt động khoa học, công nghệ và ĐMST).</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>g) Tập trung nguồn lực, huy động các doanh nghiệp, các tổ chức khoa học và công nghệ tham gia thực hiện các chương trình, đề án Quốc gia trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2022-2030. Tăng dần nguồn kinh phí hàng năm cho sự nghiệp khoa học và công nghệ theo mục tiêu đề ra để có điều kiện thực hiện một số chương trình khoa học và công nghệ trọng điểm, có tính chiến lược của tỉnh.</p> <p>h) Tăng cường hợp tác trong nước (tổ chức khoa học công nghệ, viện nghiên cứu, trường đại học,...) và quốc tế trong nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ; chuyển giao công nghệ; xúc tiến thương mại, quảng bá sản phẩm, phát triển thương hiệu (các sản phẩm chủ lực, sản phẩm OCOP,...) tham gia vào các Hiệp định EVFTA, FTA thế hệ mới, RCEP,...; đào tạo nguồn nhân lực khoa học và công nghệ.</p> <p>1.3. Đẩy mạnh các hoạt động đổi mới sáng tạo, phát triển tài sản trí tuệ; nâng cao năng suất, chất lượng; tăng cường ứng dụng khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo</p> <p>a) Tổ chức các hoạt động đổi mới sáng tạo, phát triển tài sản trí tuệ thông qua việc tư vấn, hỗ trợ các tổ chức, cá nhân đăng ký và hoàn thiện thủ tục đề nghị cấp văn bằng bảo hộ; xây dựng và phát triển thương hiệu đối với các sản phẩm, hàng hóa của tỉnh; tập trung phát triển sản xuất các sản phẩm chủ lực, nâng hạng các sản phẩm OCOP và các sản phẩm đặc sản có thị trường tiêu thụ lớn trong nước, có khả năng xuất khẩu.</p> <p>b) Đẩy mạnh thu hút đầu tư các dự án sản xuất sản phẩm mới, sản phẩm có hàm lượng công nghệ cao, giá trị gia tăng lớn; các dự án công nghệ cao, công nghệ sạch phục vụ phát triển bền vững, mang lại lợi ích kinh tế lớn.</p> <p>c) Đổi mới mạnh mẽ công nghệ sản xuất các sản phẩm, dịch vụ của các ngành, lĩnh vực kinh tế - xã hội theo hướng ứng dụng công nghệ của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, phát triển kinh tế số, nâng cao khả năng cạnh tranh và uy tín sản phẩm chủ lực của tỉnh.</p> <p>d) Thúc đẩy việc áp dụng các hệ thống quản lý chất lượng, truy xuất nguồn gốc đối với các sản phẩm để đáp ứng yêu cầu kỹ thuật của thị trường trong và ngoài nước; chú trọng việc áp dụng hệ thống quản lý chất lượng tiên tiến để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm đối với các nông sản, thực phẩm chế biến; phát triển các sản phẩm đạt chứng nhận OCOP 4 đến 5 sao.</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>đ) Nâng cao hiệu quả áp dụng hệ thống quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn ISO 9001:2015, công nghệ số trong các cơ quan hành chính nhà nước từ cấp tỉnh đến cấp xã và các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh, tiến tới áp dụng hệ thống quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn ISO điện tử gắn với chuyển đổi số. Hỗ trợ các đơn vị sự nghiệp, doanh nghiệp xây dựng, áp dụng hệ thống quản lý chất lượng tiên tiến, công cụ cải tiến năng suất, chất lượng sản phẩm, hàng hóa, dịch vụ; tham gia Giải thưởng chất lượng quốc gia.</p> <p>e) Đẩy mạnh xây dựng, ban hành quy chuẩn kỹ thuật địa phương; hướng dẫn các doanh nghiệp xây dựng tiêu chuẩn cơ sở, công bố áp dụng tiêu chuẩn và quy chuẩn kỹ thuật quốc gia, tiêu chuẩn quốc tế.</p> <p>2. Thực trạng hiện nay người dân làm nông nghiệp vẫn còn tư duy sản xuất nhỏ lẻ, khó có thể ứng dụng hiệu quả tiến bộ khoa học công nghệ. Giải pháp để nâng cao ứng dụng khoa học công nghệ vào sản xuất nông nghiệp, phát huy hiệu quả cao?</p> <p>Trả lời:</p> <p>Trong thời gian qua, UBND tỉnh đã ban hành đồng bộ các cơ chế chính sách về thu hút đầu tư; tích tụ ruộng đất nhằm phục vụ cho phát triển nông nghiệp công nghệ cao, nông nghiệp hàng hoá quy mô lớn, theo hướng hữu cơ, cụ thể như: Chương trình hành động số 135/CTr-UBND ngày 14/12/2018 của UBND tỉnh thực hiện nhiệm vụ, giải pháp nhằm thúc đẩy doanh nghiệp đầu tư vào lĩnh vực nông nghiệp và triển khai Quyết định số 1203/QĐ-TTg ngày 18/9/2018 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành kế hoạch hành động thực hiện Nghị định số 57/2018/NĐ-CP ngày 17/4/2018 của Chính phủ về Cơ chế, chính sách khuyến khích doanh nghiệp đầu tư vào nông nghiệp, nông thôn; Ngày 10/7/2019, HĐND tỉnh đã ban hành Nghị quyết số 214/2019/NQ-HĐND về một số chính sách khuyến khích doanh nghiệp đầu tư vào nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; ngày 17/8/2022, UBND tỉnh ban hành Quyết định số 1843/QĐ-UBND phê duyệt đề án "Hỗ trợ xác lập và phát triển vùng sản xuất gắn với tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp hữu cơ trên địa bàn tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; mục tiêu của Đề án là xây dựng các vùng sản xuất nông nghiệp hữu cơ gắn với tiêu thụ trên cơ sở lựa chọn các sản phẩm chủ lực, có lợi thế cạnh tranh của tỉnh, công bố rộng rãi các vùng sản xuất hữu cơ để thu hút các tổ chức kinh tế, doanh nghiệp, cá nhân đầu tư vào phát triển sản xuất nông nghiệp hữu cơ. Tổ chức sản xuất tạo ra sản</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>phẩm được chứng nhận hữu cơ phù hợp với tiêu chuẩn nông nghiệp hữu cơ của khu vực và thế giới.</p> <p>Bên cạnh đó, tỉnh còn ban hành nhiều chương trình, kế hoạch trong phát triển ứng dụng KH&CN như: Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 27/4/2021 của UBND tỉnh thực hiện Nghị quyết số 50/NQ-CP ngày 17/4/2020 của Chính phủ và Chương trình hành động số 43-CTr/TU ngày 18/9/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 52-NQ/TW ngày 27/9/2019 của Bộ Chính trị về một số chủ trương, chính sách chủ động tham gia cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư; Quyết định số 2209/QĐ-UBND ngày 22/9/2021 của UBND tỉnh phê duyệt Chương trình phát triển thị trường khoa học và công nghệ tỉnh Hưng Yên đến năm 2030; Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 16/9/2021 của UBND tỉnh Hưng Yên hỗ trợ hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025 để hỗ trợ các tổ chức, cá nhân có nhu cầu nghiên cứu, ứng dụng công nghệ tiên tiến trong các lĩnh vực nói chung và lĩnh vực nông nghiệp nói riêng.</p> <p>Bên cạnh các cơ chế chính sách hỗ trợ theo chức năng, nhiệm vụ của ngành nông nghiệp, công thương, xác định vai trò quan trọng của tài sản trí tuệ đối với sự phát triển kinh tế - xã hội, phân tạo lợi thế cạnh tranh cho các vùng sản xuất nông sản tập trung, thúc đẩy liên kết giữa các hộ dân và tạo điều kiện để các địa phương đẩy mạnh sản xuất, tiêu thụ các sản phẩm đặc trưng có lợi thế, cũng như khai thác phát triển du lịch, thời gian qua, ngành khoa học và công nghệ đã tham mưu với UBND, HĐND tỉnh đã ban hành cơ chế, chính sách để đẩy mạnh xây dựng thương hiệu, nhãn hiệu cho nông sản của tỉnh (1) Quyết định số 1618/QĐ-UBND ngày 13/6/2017 của UBND tỉnh phê duyệt Chương trình phát triển tài sản trí tuệ của tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2017-2020; (2) Quyết định số 2009/QĐ-UBND ngày 19/7/2017 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch hỗ trợ hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo tỉnh Hưng Yên, giai đoạn 2017-2020; (3) Quyết định số 1221/QĐ-UBND ngày 26/5/2021 phê duyệt Chương trình phát triển tài sản trí tuệ tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; (4) Nghị quyết số 179/2022/NQ-HĐND ngày 16/3/2022 của HĐND tỉnh ban hành Quy định mức hỗ trợ đăng ký bảo hộ tài sản trí tuệ đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Hưng Yên, Chương trình phát triển tài sản trí tuệ tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Như vậy, có thể nói cơ chế, chính sách cho ứng dụng khoa học công nghệ vào sản xuất nông nghiệp đã tương đối đầy đủ, đồng bộ. Trong thời gian tới để nâng cao ứng dụng khoa học công nghệ vào sản xuất nông nghiệp, phát huy hiệu quả cao cần có sự triển khai đồng bộ các cơ chế chính sách trên và người nông dân phải là chủ thể, là trung tâm trong mọi hoạt động, phải thay đổi tư duy từ sản xuất nông nghiệp sang kinh tế nông nghiệp.</p> <p>Trong thời gian tới, để khuyến khích hoạt động đổi mới sáng tạo và ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ cần thực hiện một số nhiệm vụ và giải pháp sau:</p> <p><i>Một là</i>, tham mưu tổ chức thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 252-KH/TU ngày 27/12/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 45-NQ/TW ngày 24/11/2023 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về “Tiếp tục xây dựng và phát huy vai trò đội ngũ trí thức đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước nhanh và bền vững trong giai đoạn mới; Kế hoạch số 278-KH/TU ngày 29/02/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Kết luận số 69-KL/TW ngày 11/01/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 6 (khóa XI) về phát triển KH&CN phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Chương trình hành động số 43-CTr/TU ngày 18/9/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 52-NQ/TW ngày 27/9/2019 của Bộ Chính trị về một số chủ trương, chính sách chủ động tham gia cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư; Nghị quyết số 36-NQ/TW ngày 30/01/2023 của Bộ Chính trị về phát triển và ứng dụng công nghệ sinh học phục vụ phát triển bền vững đất nước trong tình hình mới; Chỉ thị số 25/CT-TTg ngày 05/10/2023 của Thủ tướng Chính phủ về phát triển thị trường khoa học và công nghệ đồng bộ, hiệu quả, hiện đại và hội nhập; Kế hoạch số 196/KH-UBND ngày 05/12/2022 của UBND tỉnh về thực hiện Chiến lược phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo tỉnh Hưng Yên đến năm 2030; Kế hoạch số 169/KH-UBND ngày 09/11/2023 của UBND tỉnh về tổ chức Cuộc thi “Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo” tỉnh Hưng Yên năm 2024,... Tham mưu triển khai Bộ chỉ số đổi mới sáng tạo cấp địa phương (Provincial Innovation Index-PII) trên địa bàn tỉnh nhằm đo lường năng lực đổi mới sáng tạo và kết quả đổi mới sáng tạo của tỉnh theo chỉ đạo của Chính phủ và hướng dẫn của Bộ Khoa học và Công nghệ.</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p><i>Hai là</i>, tiếp tục tham mưu thực hiện đổi mới đồng bộ về tổ chức, cơ chế quản lý, công tác xây dựng kế hoạch phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; phương thức, cơ chế tài chính đầu tư nghiên cứu, ứng dụng KH&CN để phát triển kinh tế - xã hội. Hàng năm tiếp tục tham mưu bố trí tỷ lệ kinh phí sự nghiệp khoa học phù hợp để ưu tiên thực hiện các đề tài, dự án có hàm lượng KH&CN cao trong sản xuất nông nghiệp, góp phần xây dựng nền nông nghiệp sản xuất hàng hóa lớn, hiệu quả và bền vững, tiến tới phát triển nền nông nghiệp đô thị sinh thái gắn với du lịch.</p> <p><i>Ba là</i>, thúc đẩy hoạt động đổi mới sáng tạo, đẩy mạnh liên kết giữa “Nhà nước - Nhà khoa học - Nhà kinh doanh - Nhà sản xuất” trong việc xây dựng các cơ chế chính sách để hỗ trợ khởi nghiệp sáng tạo, tăng cường hỗ trợ cho người sản xuất theo chuỗi giá trị sản phẩm. Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả các chương trình phát triển KH&CN trọng điểm trong lĩnh vực công nghiệp, ứng dụng công nghệ sinh học vào sản xuất nông nghiệp, chế biến, bảo quản thực phẩm, y dược và bảo vệ môi trường. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động mọi nguồn lực xã hội cho việc ứng dụng khoa học kỹ thuật mới vào sản xuất và đời sống.</p> <p><i>Bốn là</i>, tiếp tục tăng cường hoạt động quản lý nhà nước về KH&CN; triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình quốc gia hỗ trợ tổ chức, doanh nghiệp nâng cao năng suất và chất lượng sản phẩm, hàng hóa giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh; triển khai, áp dụng và quản lý hệ thống truy xuất nguồn gốc. Thực hiện hiệu quả Chiến lược sở hữu trí tuệ đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh, đẩy mạnh việc đăng ký bảo hộ đối với các giống cây trồng và nhãn hiệu cộng đồng mang tên địa danh cho các sản phẩm đặc thù, sản phẩm được chứng nhận OCOP của tỉnh; hỗ trợ doanh nghiệp tạo lập và phát triển tài sản trí tuệ, tham gia hiệu quả vào mạng lưới sản xuất và chuỗi giá trị trong và ngoài nước.</p> |
| III | Sở Công thương (03 câu) | |
| 1 | Xin các đồng chí cho biết: Hiện nay tỉnh ta có những giải pháp hoặc có những chính sách, định hướng gì cho thanh niên được tiếp cận sàn giao dịch thương mại điện tử; mở rộng thị trường tiêu thụ để quảng bá các sản | <p>Để giúp cho thanh niên được tiếp cận sàn giao dịch thương mại điện tử; mở rộng thị trường tiêu thụ để quảng bá các sản phẩm, Sở Công Thương đã tham mưu UBND tỉnh triển khai các giải pháp cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Với mục đích trang bị những kiến thức cơ bản và nâng cao nhận thức về pháp luật, ứng dụng thương mại điện tử, kỹ năng tham gia sàn giao dịch thương mại điện tử, Sở Công Thương đã phối hợp với Cục Thương mại điện tử và Kinh tế số - Bộ Công |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | phẩm của mình làm ra? (Thị đoàn Mỹ Hòa) | <p>Thương tổ chức các Hội nghị tập huấn phổ biến kiến thức phát triển nguồn nhân lực Thương mại điện tử. Qua đó, đã nâng cao và cập nhật được các kiến thức, kỹ năng cơ bản kinh doanh số quảng bá, đẩy mạnh tiêu thụ và xây dựng thương hiệu sản phẩm thông qua các sàn Thương mại điện tử (TMĐT); nắm được các quy định của pháp luật về thương mại điện tử, các kỹ năng thực hành, đưa sản phẩm lên các sàn giao dịch TMĐT như: tạo được tài khoản tham gia kinh doanh trên sàn thương mại điện tử, khởi tạo gian hàng, đưa sản phẩm lên gian hàng và theo dõi đơn hàng, xây dựng nội dung giới thiệu sản phẩm,...</p> <p>- Hỗ trợ đẩy mạnh việc ứng dụng thương mại điện tử trong hoạt động sản xuất kinh doanh, nâng cao công tác quản lý, chăm sóc khách hàng; tạo kênh thông tin hiệu quả giúp các doanh nghiệp quản lý khách hàng và đối thoại trực tiếp với khách hàng thông qua các chương trình hoạt động như: Xây dựng bộ giải pháp hỗ trợ doanh trực tuyến, Cung cấp gói giải pháp SEO thông minh qua landing pages, Ứng dụng giải pháp quản lý bán hàng thông minh cho các nhà bán lẻ trên địa bàn tỉnh Hưng Yên, Hỗ trợ, nâng cao năng lực tham gia các sàn giao dịch thương mại điện tử uy tín trên thế giới.</p> <p>- Hỗ trợ mở các “gian hàng” với mục đích giới thiệu và bán sản phẩm hoặc cung ứng dịch vụ của chính đơn vị, nhất là các sản phẩm chủ lực đến người tiêu dùng trong và ngoài nước để phát triển thị trường trong nước và hướng đến xuất khẩu qua sàn giao dịch thương mại điện tử tỉnh Hưng Yên tại địa chỉ ecomhungyen.vn.</p> <p>- Đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ về chuyển đổi số quốc gia, tăng cường thực hiện có hiệu quả các hoạt động Ngày chuyển đổi số tỉnh Hưng Yên và hưởng ứng Ngày chuyển đổi số Quốc gia trong việc tuyên truyền và thúc đẩy mua sắm trực tuyến tại các sàn thương mại điện tử</p> <p>- Thông tin, kết nối tham gia một số sự kiện, chương trình, hội nghị xúc tiến thương mại trong nước và nước ngoài được tổ chức bằng hình thức trực tiếp kết hợp trực tuyến như: Phiên tư vấn xuất khẩu sang thị trường Hàn Quốc và phiên tư vấn xuất khẩu sang thị trường Thổ Nhĩ Kỳ; Hội nghị giao thương trực tuyến sản phẩm công nghiệp hỗ trợ Việt Nam - Nhật Bản; Hội nghị giao thương trực tuyến thực phẩm Việt Nam - Châu Phi; Hội nghị kết nối xúc tiến tiêu thụ, xuất khẩu Xoài và nông sản tỉnh Sơn La; Hội nghị giao ban xúc tiến thương mại với các thị trường ngoài nước,...</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Trên thực tế hiện nay có rất nhiều mô hình sản xuất kinh doanh nông nghiệp nhỏ lẻ, thậm chí sau một thời gian còn tách ra làm riêng, mua bán phá giá thị trường điều này dẫn tới mất đoàn kết về lâu dài làm mất lợi thế cạnh tranh của sản phẩm địa phương nói chung. Xin các đồng chí cho biết: Trước thực tế này, tỉnh ta có biện pháp gì để bảo vệ sản phẩm địa phương, có phương án gì giúp tăng tính đoàn kết, tập hợp các mô hình kinh doanh nhỏ lẻ tạo thành sức mạnh tập thể làm tăng lợi thế cạnh tranh không? (<i>Huyện đoàn Tiên Lữ</i>)</p> | <p>Hiện nay mọi cá nhân, tổ chức đều được tự do lựa chọn lĩnh vực, mô hình hoạt động sản xuất, kinh doanh mà pháp luật không cấm theo quy định, do vậy việc thực tế tồn tại các mô hình sản xuất kinh doanh nông nghiệp nhỏ lẻ là bình thường, miễn là các hoạt động sản xuất kinh doanh tuân thủ đúng quy định của pháp luật.</p> <p>Tuy nhiên, đối với các hoạt động kinh doanh, mua bán phá giá thị trường, dẫn tới mất đoàn kết, mất lợi thế cạnh tranh của sản phẩm địa phương thì cần phải được xử lý nghiêm theo quy định. Một số giải pháp tỉnh đã và đang triển khai thực hiện là:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường và nâng cao hiệu quả của lực lượng Quản lý thị trường nói riêng và Ban chỉ đạo 389 của tỉnh nói chung; phát huy sức mạnh và sự vào cuộc của hệ thống chính trị, cộng đồng trong việc phát hiện, điều tra, xử lý các hành vi kinh doanh trái pháp luật như: kinh doanh hàng giả, hàng kém chất lượng, hàng không rõ nguồn gốc xuất xứ, găm hàng tăng giá, bán phá giá,... Để phát huy tối đa hiệu quả, rất cần sự hợp tác trách nhiệm của chính các cơ sở sản xuất kinh doanh, doanh nghiệp và người tiêu dùng trên địa bàn tỉnh với các cơ quan chức năng để thu thập thông tin, chứng cứ xử lý theo quy định. - Khuyến khích, hỗ trợ các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh thành lập các Hợp tác xã, Hội hoặc hiệp hội sản xuất, kinh doanh theo sản phẩm, ngành hàng để tăng tính gắn kết, hỗ trợ lẫn nhau giữa các cơ sở, doanh nghiệp. Vấn đề này thì bản thân các cơ sở, doanh nghiệp phải tự nhận thức được giá trị của sự liên kết, hợp tác nhất là khi năng lực, quy mô, khả năng cạnh tranh của mỗi đơn vị còn hạn chế, các cơ quan nhà nước chỉ hỗ trợ chứ không thể làm thay và không thể sử dụng các biện pháp hành chính. - Hỗ trợ xây dựng và phát triển thương hiệu sản phẩm của tỉnh; những năm qua Sở Khoa học và Công nghệ, Sở Công Thương đã đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ xây dựng, đăng ký nhãn hiệu nhiều sản phẩm nông nghiệp, công nghiệp nông thôn, tiểu thủ công nghiệp, làng nghề của tỉnh và hỗ trợ quảng bá, tuyên truyền, kết nối tiêu thụ đưa sản phẩm của tỉnh vươn xa đến với người tiêu dùng trong và ngoài nước. Tuy nhiên, sự hưởng ứng, tham gia của các hộ sản xuất, kinh doanh còn rất hạn chế; nhiều sản phẩm đã được tỉnh hỗ trợ đăng ký nhãn hiệu và quy trình cấp quyền sử dụng rất đơn giản, các cơ quan chức năng sẵn sàng hỗ trợ,... nhưng vẫn rất ít cơ sở sản xuất tham gia đăng ký. |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- Ngoài ra, những năm gần đây, Sở Công Thương đã và đang đẩy mạnh hỗ trợ phát triển thương mại điện tử trên địa bàn tỉnh, bước đầu đã đạt những kết quả đáng khích lệ, việc tham gia kinh doanh thông qua thương mại điện tử cũng là giải pháp tốt mang lại sự minh bạch, dễ tiếp cận của khách hàng, người tiêu dùng đối với sản phẩm của tỉnh. Các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh, nhất là các bạn thanh niên những người rất dễ dàng tiếp cận với thương mại điện tử nói riêng và công nghệ nói chung cần nắm bắt phương thức kinh doanh mới này, mạnh dạn ứng dụng vào hoạt động sản xuất, kinh doanh của mình, Sở Công Thương luôn sẵn sàng hỗ trợ, đồng hành giúp các bạn phát huy tối đa hiệu quả của ứng dụng thương mại điện tử trong hoạt động kinh doanh.</p> <p>Để đảm bảo tính minh bạch thông tin hàng hoá, dịch vụ trong hoạt động thương mại điện tử, chống hàng giả, hàng xâm phạm quyền sở hữu trí tuệ và nhằm nâng cao trách nhiệm của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trên địa bàn tỉnh thực hiện hoạt động thương mại điện tử theo đúng quy định của pháp luật, Sở Công Thương đã thông tin tới các thương nhân, tổ chức, cá nhân trên địa bàn thực hiện nghiêm các quy định về trách nhiệm, cung cấp thông tin trong hoạt động thương mại điện tử và thực hiện một số nội dung theo quy định tại Nghị định số 52/2013/NĐ-CP ngày 16/5/2013 của Chính phủ về thương mại điện tử; Nghị định số 85/2021/NĐ-CP ngày 25/9/2021 của Chính phủ sửa đổi Nghị định 52/2013/NĐ-CP về thương mại điện tử như: thực hiện “thông báo trực tuyến với Bộ Công Thương về việc thiết lập website thương mại điện tử bán hàng thông qua Cổng thông tin Quản lý hoạt động thương mại điện tử trước khi chính thức bán hàng hóa, cung ứng dịch vụ đến người dùng”; đăng ký trực tuyến với Bộ Công Thương về việc thiết lập website cung cấp dịch vụ thương mại điện tử sau khi website đã được hoàn thiện với đầy đủ cấu trúc, tính năng và thông tin theo đề án cung cấp dịch vụ, đã hoạt động tại địa chỉ tên miền được đăng ký và trước khi chính thức cung cấp dịch vụ đến người dùng”.</p> <p>Để Sàn giao dịch thương mại điện tử tỉnh Hưng Yên phát triển tốt, vừa đảm bảo tính chất vùng miền, vừa tận dụng được các nền tảng thương mại điện tử chiếm thị phần lớn, tăng tính đoàn kết, tập hợp các mô hình kinh doanh nhỏ lẻ tạo thành sức mạnh tập thể làm tăng lợi thế cạnh tranh, cuối năm 2022, Sở Công Thương đã nâng cấp sàn thương mại điện tử tỉnh Hưng Yên và tham gia kết nối sàn thương mại điện tử địa phương với</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Sàn hợp nhất theo “Đề án Xây dựng sàn thương mại điện tử hợp nhất 63 tỉnh, thành”. Qua đó giúp các doanh nghiệp, cá nhân phát triển thương mại điện tử, đồng thời tạo sự tập trung, thu hút được lượng lớn nhà cung cấp sản phẩm và khách hàng. |
| 3 | Xin các đồng chí cho biết: Định hướng, giải pháp của tỉnh Hưng Yên trong những giai đoạn tiếp theo như thế nào để phát triển thương mại điện tử? (Huyện đoàn Văn Lâm) | <p>Để phát triển thương mại điện tử, trong những giai đoạn tiếp theo, tỉnh Hưng Yên có những định hướng, giải pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường phối hợp tổ chức các chương trình xúc tiến thương mại theo hình thức trực tiếp và trực tuyến, đa dạng hóa thị trường, tránh phụ thuộc vào một thị trường; triển khai hiệu quả đề án ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm thay đổi căn bản phương thức xúc tiến thương mại.... - Triển khai nhiệm vụ tại Đề án Chuyển đổi số tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030 theo Quyết định số 571/QĐ-UBND ngày 25/02/2022 của UBND tỉnh; - Tiếp tục triển khai các chương trình, Đề án thuộc thương mại điện tử quốc gia và địa phương ; xây dựng và hỗ trợ các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong ứng dụng thương mại điện tử (cách thức quảng bá trực tuyến, xây dựng hình ảnh sản phẩm và hình ảnh doanh nghiệp, cách thức chăm sóc khách hàng, những dịch vụ sau bán hàng, các hình thức cam kết, quản lý chất lượng sản phẩm...). - Tiếp tục tổ chức tập huấn, tuyên truyền, nâng cao nhận thức về thương mại điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động xúc tiến thương mại để quảng bá, giới thiệu, tìm kiếm mở rộng thị trường tiêu thụ hàng hóa, góp phần thực hiện có hiệu quả Chương trình chuyển đổi số tỉnh Hưng Yên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 và chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh - Tiếp tục tuyên truyền, hướng dẫn các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trên địa bàn tỉnh đẩy mạnh tiêu thụ sản phẩm nông sản, sản phẩm OCOP của tỉnh thông qua tham gia sàn giao dịch thương mại điện tử của tỉnh. |
| IV | Sở Giáo dục và Đào tạo (03 câu) | |
| 1 | Việc ứng dụng khoa học công nghệ vào các hoạt động giáo dục đòi hỏi có cơ sở dữ liệu số hóa chuyên ngành (dữ liệu người học, dữ liệu giáo | Theo chức năng nhiệm vụ và phân cấp quản lý của ngành Giáo dục, cơ sở dữ liệu của ngành đã đầy đủ, cập nhật thường xuyên về dữ liệu người học và giáo viên. Chỉ cần kinh phí duy trì và cập nhật không quá tốn kém; Việc xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm dùng cho học sinh phổ thông đã có; việc thiết kế bài giảng điện tử dùng cho học |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>viên/giảng viên, học liệu...) đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo cho việc số hóa. Việc xây dựng kho học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học điện tử, phần mềm ứng dụng mô phỏng) cần phải có kế hoạch cụ thể và đồng bộ, tránh việc phát triển tự phát dẫn đến lãng phí, mất thời gian, công sức và tài chính. Vậy xin hỏi: Tỉnh ta đã có những lộ trình như thế nào để việc này triển khai nhanh chóng và tiết kiệm? (Đoàn Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Tô Hiệu)</p> | <p>sinh phổ thông đã được Sở GDĐT triển khai, tổ chức thi hàng năm. Sau khi Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Quyết định số 571/QĐ-UBND ngày 25/02/2022 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc Phê duyệt Đề án Chuyển đổi số tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021- 2025, tầm nhìn đến năm 2030; Công văn số 175/STTT-BCVTCNTT ngày 28/2/2022 của Sở Thông tin và Truyền thông về việc phối hợp thực hiện Đề án Chuyển đổi số tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030. Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Kế hoạch số 504/KH-SGDĐT ngày 29/3/2022 về việc thực hiện Đề án Chuyển đổi số trong ngành Giáo dục và đào tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030.</p> <p>Nhằm cụ thể hóa việc triển khai và thực hiện Đề án Chuyển đổi số tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030, góp phần đổi mới căn bản và toàn diện, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số tạo đột phá trong đổi mới hoạt động giáo dục và đào tạo; đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; tác động tích cực, toàn diện tới phương thức hoạt động, chất lượng, hiệu quả và công bằng trong giáo dục. Người học và nhà giáo là trung tâm của quá trình chuyển đổi số; lợi ích mang lại cho người học, đội ngũ nhà giáo và người dân là thước đo chủ yếu đánh giá mức độ thành công của chuyển đổi số.</p> <p>Mục tiêu là tận dụng tiến bộ công nghệ để thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong dạy và học, nâng cao chất lượng và cơ hội tiếp cận giáo dục, hiệu quả quản lý giáo dục; xây dựng nền giáo dục mở thích ứng trên nền tảng số, góp phần phát triển Chính phủ số, kinh tế số và xã hội số. Cùng với các cơ quan, đơn vị liên quan trên địa bàn tỉnh Hưng Yên từng bước hoàn thiện nền tảng chuyển đổi số của ngành, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu chuyển đổi số của toàn tỉnh. Cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu đến năm 2025, đổi mới mạnh mẽ phương thức tổ chức giáo dục, đưa dạy và học trên môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với mỗi nhà giáo, mỗi người học. <p>Cụ thể hóa các mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ từ năm học 2021-2022 và các năm</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>học tiếp theo phù hợp với tình hình thực tế của ngành, địa phương, mỗi cơ sở giáo dục và đồng bộ với Kế hoạch chuyển đổi số của toàn tỉnh; từng bước hình thành nền tảng số cho xã hội học tập, tạo cơ hội tiếp cận giáo dục chất lượng tốt với chi phí thấp nhất cho mọi người dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Về tiếp cận giáo dục trực tuyến: 50% học sinh và mỗi nhà giáo có đủ điều kiện (về phương tiện, đường truyền, phần mềm) tham gia có hiệu quả các hoạt động dạy và học trực tuyến. + Về môi trường giáo dục trực tuyến: Ứng dụng một số nền tảng dạy và học trực tuyến là sản phẩm trong nước được trên 50% học sinh sử dụng; Hình thành kho học liệu trực tuyến của tỉnh kết nối với kho học liệu quốc gia đáp ứng yêu cầu về tài liệu học tập cho 50% nội dung chương trình giáo dục phổ thông. - Mục tiêu đến năm 2030 cơ bản thực hiện chuyển đổi số một cách toàn diện ngành Giáo dục tỉnh Hưng Yên, phấn đấu đưa ngành Giáo dục Hưng Yên nằm trong nhóm các tỉnh, thành phố dẫn đầu cả nước về chuyển đổi số. Đưa tất cả thành tố của hệ thống giáo dục quốc dân vào môi trường số, trong đó: <ul style="list-style-type: none"> + Hoàn thiện một nền tảng dạy và học trực tuyến quốc gia tích hợp kho học liệu số hỗ trợ 100% người học và nhà giáo tham gia có hiệu quả các hoạt động giáo dục trực tuyến; đáp ứng yêu cầu về tài liệu học tập cho toàn bộ chương trình giáo dục phổ thông; + 100% nguồn lực giáo dục, chương trình giáo dục và đối tượng giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân được quản lý trên môi trường số, kết nối thông suốt toàn ngành và liên thông với các cơ sở dữ liệu, thông tin quốc gia. <p>Nhiệm vụ và giải pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. + Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh thông tin các hệ thống số hóa, đảm bảo an toàn trong các hoạt động dạy - học và làm việc trên môi trường số. Ưu tiên sử dụng các mô hình dịch vụ trên nền tảng đám mây; đảm bảo kết nối Internet cáp quang tới tất cả các cơ sở giáo dục; có chính sách hỗ trợ dịch vụ Internet cho người học và đội ngũ giáo viên; có chính sách máy tính |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>phù hợp cho học sinh và sinh viên;</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hình thành, phát triển hệ thống phòng học tương tác thông minh, phòng thí nghiệm/thực hành (Lab) hiện đại, phòng Lab mô phỏng, ứng dụng công nghệ thực tế ảo (VR) và thực tế tăng cường (AR), công nghệ học máy, công nghệ phân tích dữ liệu lớn và trí tuệ nhân tạo vào các lĩnh vực nghiên cứu, thực hành. - Phát triển hệ sinh thái chuyên đổi số hoạt động dạy, học, kiểm tra, đánh giá và nghiên cứu khoa học. + Đổi mới mô hình dạy - học triển khai, thí điểm triển khai các mô hình dạy - học tiên tiến trên nền tảng số theo hướng dạy học kết hợp (lớp học thông minh, nhóm học tương tác, tự học với trợ lý ảo) phù hợp với điều kiện, đặc thù, nhu cầu thực tế của giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; + Xây dựng một số trung tâm đào tạo và nghiên cứu xuất sắc về công nghệ theo hình thức hợp tác công - tư cho giáo dục đại học. - Phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung: + Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung toàn ngành giáo dục, gồm bài giảng điện tử, bài giảng dạy trên truyền hình, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho tất cả các môn học của giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. + Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện thư viện điện tử trong các cơ sở giáo dục phổ thông; công thư viện số kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ học liệu với các cơ sở đào tạo đại học; phát triển các phòng thí nghiệm ảo, các phòng thực hành và thực tập ảo nhằm nâng cao năng lực nghiên cứu, đào tạo trong giáo dục đại học. - Triển khai đồng bộ hệ thống thông tin quản lý giáo dục và đào tạo và cơ sở dữ liệu ngành giáo dục. - Xây dựng cơ sở dữ liệu và hệ thống thông tin quản lý giáo dục và đào tạo. |
| 2 | Xin các đồng chí cho biết: Những cơ hội và thách thức nào tiềm ẩn trong việc ứng dụng tiến bộ khoa học công | <p>- Những cơ hội trong việc ứng dụng KHCN:</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Tạo môi trường giáo dục linh hoạt hơn</i> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>nghệ, đổi mới sáng tạo trong phương pháp giảng dạy, học tập? (Đoàn Trường Đại học Tài chính - Quản trị kinh doanh)</p> | <p>Học sinh có thể tiếp cận với các tài liệu học tập mọi lúc mọi nơi, không bị giới hạn bởi thời gian và địa điểm. Điều này giúp học sinh có thể tự học tập và nâng cao kiến thức một cách hiệu quả.</p> <p>+ <i>Nâng cao chất lượng giáo dục</i></p> <p>Các trường học và giáo viên tận dụng tối đa các công nghệ số để cải thiện chất lượng giáo dục và tăng cường hiệu quả giảng dạy. Các công nghệ số như phần mềm học tập, trò chơi giáo dục, và các ứng dụng di động có thể giúp học sinh học tập một cách hiệu quả hơn và tăng cường sự tương tác giữa học sinh và giáo viên.</p> <p>+ <i>Đáp ứng nhu cầu của người học</i></p> <p>Công nghệ đã mở ra một không gian học tập mới mẻ, linh hoạt và phù hợp với xu hướng của thời đại. Các công nghệ số như phần mềm học tập, trò chơi giáo dục và các ứng dụng di động có thể giúp học sinh học tập một cách hiệu quả hơn và tăng cường sự tương tác giữa học sinh và giáo viên.</p> <p>+ <i>Tăng cường tính cạnh tranh của giáo dục Việt Nam</i></p> <p>Áp dụng công nghệ vào việc giảng dạy đã góp phần tăng cường tính cạnh tranh của ngành giáo dục Việt Nam. Học sinh Việt Nam có thể tiếp xúc với kiến thức mới mẻ, phong phú và phù hợp với xu hướng của thế giới. Từ đó nâng cao khả năng cạnh tranh của mình khi ra trường.</p> <p>Ngoài ra có thể giúp các trường học tăng cường quản lý và tổ chức. Các công nghệ số như phần mềm quản lý học sinh, phần mềm quản lý tài chính và các công cụ quản lý khác có thể giúp các trường học quản lý tài nguyên và thông tin một cách hiệu quả hơn.</p> <p>- Những thách thức trong việc ứng dụng KHCN:</p> <p>Tuy đã có những bước tiến vượt bậc nhưng vẫn còn nhiều hạn chế. Một số hạn chế đáng kể bao gồm hạn chế về nguồn lực, hạn chế về nhận thức và hạn chế về hạ tầng.</p> <p>+ <i>Thiếu nhân lực chuyên môn:</i> Hiện nay, số lượng giáo viên có kiến thức chuyên môn về công nghệ thông tin còn rất ít.</p> <p>+ <i>Thiếu tài nguyên số:</i> Hiện nay, các tổ chức giáo dục đang hoạt động độc lập, không có sự đồng bộ trong việc triển khai chuyển đổi số.</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>+ <i>Thách thức về an toàn, bảo mật</i>: Dữ liệu giáo dục là loại dữ liệu nhạy cảm và cần được bảo mật an toàn. Việc bảo vệ dữ liệu của học sinh và giáo viên từ những rủi ro tiềm ẩn trên mạng internet.</p> |
| 3 | <p>Xin các đồng chí cho biết: Những mô hình tiêu biểu nào về ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo trong phương pháp giảng dạy, học tập đã được áp dụng hiệu quả ở các quốc gia khác. Mô hình nào có thể vận dụng đối với thanh niên? Những xu hướng ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo trong phương pháp giảng dạy, học tập? Giải pháp đối với thanh niên? (<i>Đoàn Trường Đại học Tài chính - Quản trị kinh doanh</i>)</p> | <p>- Có nhiều mô hình tiêu biểu về ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo trong phương pháp giảng dạy, học tập đã được áp dụng hiệu quả ở các quốc gia khác. Dưới đây là một số ví dụ:</p> <p>+ Singapore đặt mục tiêu trở thành một quốc gia học tập và sáng tạo. Họ sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông để tăng cường quy trình giảng dạy và học tập. Ví dụ, Singapore áp dụng mô hình "Flipped Classroom" (lớp học đảo ngược), trong đó học sinh xem các bài giảng trước và sử dụng thời gian lớp học để thảo luận và áp dụng kiến thức vào thực tế.</p> <p>+ Mỹ đã áp dụng nhiều phương pháp giảng dạy tiên tiến như học hỏi theo dự án, học tập phụ thuộc vào công nghệ và học tập kỹ năng sống. Một số trường đại học ở Mỹ cũng đưa ra các chương trình học tập linh hoạt và tập trung vào việc phát triển kỹ năng thực tế và đổi mới sáng tạo.</p> <p>+ Trung Quốc đang đẩy mạnh việc sử dụng công nghệ trong giáo dục, bao gồm việc áp dụng trí tuệ nhân tạo và học máy vào quá trình giảng dạy và học tập. Họ cũng tạo ra các trung tâm nghiên cứu và hỗ trợ đổi mới sáng tạo trong giáo dục.</p> <p>Các mô hình này chỉ là một số ví dụ và không thể đại diện cho tất cả các quốc gia. Mỗi quốc gia có những phương pháp và mô hình riêng phù hợp với bối cảnh và nhu cầu của họ. Tuy nhiên, chung quy lại, tất cả những mô hình này đều tập trung vào việc áp dụng tiến bộ khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo để nâng cao chất lượng giáo dục và khuyến khích học sinh phát triển các kỹ năng cần thiết cho thế giới hiện đại.</p> <p>- Mô hình vận dụng cho thanh niên có thể là những mô hình học tập trải nghiệm. Những mô hình này giúp phát triển kỹ năng và kiến thức cho thanh niên thông qua việc trải nghiệm và thực hành. Nó tạo điều kiện cho thanh niên tham gia vào các hoạt động thực tế, từ đó giúp họ học hỏi và phát triển một cách toàn diện.</p> <p>- Có nhiều xu hướng ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo trong phương pháp giảng dạy và học tập hiện nay. Dưới đây là một số xu hướng quan trọng:</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> + Học tập kỹ thuật số: Sự phát triển của công nghệ đã mở ra nhiều cơ hội cho học tập trực tuyến và học tập kỹ thuật số. Các nền tảng học tập trực tuyến, ứng dụng di động và công nghệ thông tin đang được sử dụng để tạo ra môi trường học tập linh hoạt và tiếp cận kiến thức từ mọi nơi. + Học tập tích hợp công nghệ: Công nghệ không chỉ được sử dụng để cung cấp nội dung học tập, mà còn để tạo ra các trải nghiệm học tập tương tác và thú vị. Sử dụng phần mềm giả lập, thực tế ảo, trò chơi điện tử và các công cụ học tập khác có thể giúp tăng cường sự tham gia và tương tác của học sinh. + Học tập linh hoạt và cá nhân hóa: Xu hướng này nhấn mạnh việc tạo ra môi trường học tập linh hoạt, cho phép học sinh tự điều chỉnh tốc độ học tập và lựa chọn nội dung phù hợp với nhu cầu của mình. Công nghệ được sử dụng để tạo ra các trải nghiệm học tập cá nhân hóa và hỗ trợ học sinh phát triển theo cách riêng của họ. - Để giải quyết các vấn đề và thách thức mà thanh niên đang đối mặt, có một số giải pháp có thể được áp dụng: <ul style="list-style-type: none"> + Giáo dục và đào tạo: Cung cấp cho thanh niên một chương trình giáo dục chất lượng và đào tạo nghề phù hợp để họ có thể phát triển kỹ năng và kiến thức cần thiết để tham gia vào công việc và xã hội. + Tạo ra cơ hội việc làm: Tạo ra môi trường kinh doanh thân thiện với thanh niên và tạo ra cơ hội việc làm để họ có thể tiếp cận và phát triển sự nghiệp. + Khuyến khích sáng tạo và khởi nghiệp: Tạo điều kiện để thanh niên có thể thể hiện sự sáng tạo và khởi nghiệp, thông qua việc hỗ trợ tài chính, đào tạo. |
| V | Sở Kế hoạch và Đầu tư (02 câu) | |
| 1 | Việc ứng dụng khoa học công nghệ (KH-CN) vào các hoạt động giáo dục để cải tiến phương pháp đòi hỏi một nguồn kinh phí rất lớn. Trong bối cảnh tự chủ tại các trường để đáp ứng điều kiện dạy và học đảm bảo, các trường còn phải thực hiện liên kết đào tạo tại các cơ sở sản xuất kinh | Với mục tiêu mục tiêu tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội, tạo bước chuyển biến rõ rệt, thực chất trong thu hút, sử dụng và quản lý các nguồn lực của các cá nhân, tổ chức ở trong và ngoài nước đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên đã ban hành Kế hoạch hành động số 02/KH-UBND ngày 09/01/2020 triển khai thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020 - 2025, trong đó giao nhiệm vụ các sở ban ngành liên quan hoàn thiện cơ chế chính sách, cải thiện môi trường đầu tư khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>doanh. Nơi có những trang thiết bị hiện đại. Thế nhưng một số đơn vị giáo dục còn lúng túng do thiếu cơ chế, chính sách pháp luật dẫn tới không dám liên kết đào tạo. Xin các đồng chí cho biết tỉnh ta đã có những cơ chế nào nhằm thúc đẩy đầu tư theo hình thức hợp tác công - tư giữa cơ sở giáo dục đại học với doanh nghiệp, nhằm xây dựng các hoạt động mang lại lợi ích cho cả hai bên? (Đoàn Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Tô Hiệu)</p> | <p>để các nhà đầu tư trong và ngoài nước đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo ở tất cả các cấp học, trình độ đào tạo; đẩy mạnh việc thực hiện giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục công lập nhằm thu hút sự đóng góp, tài trợ của các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước dưới các hình thức khác nhau, tạo nguồn lực bổ sung để đầu tư, đổi mới cơ sở vật chất trang thiết bị, công nghệ dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục tiệm cận trình độ những nền giáo dục tiên tiến của khu vực và quốc tế, triển khai thực hiện thí điểm đầu tư theo hình thức đối tác công - tư (PPP) trong giáo dục, trước mắt là các dự án phát triển cơ sở hạ tầng giáo dục.</p> <p>Tỉnh đã chỉ đạo các đơn vị liên quan triển khai thực hiện Luật Đầu tư theo phương thức đối tác công tư (Luật PPP); Nghị định số 35/2021/NĐ-CP của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành Luật Đầu tư theo phương thức đối tác công tư.</p> |
| 2 | <p>Được biết trong thời gian qua, tỉnh Hưng Yên đang nỗ lực hỗ trợ các doanh nghiệp mở rộng và tiếp nhận các doanh nghiệp mới đầu tư vào tỉnh với mục tiêu phát triển công nghiệp sạch trong phạm vi dọc tuyến đường nối hai đường cao tốc Hà Nội - Hải Phòng và Ninh Bình - Cầu Giẽ. Xin các đồng chí cho biết: Vậy chiến lược đề ra của tỉnh đối với vị trí tiếp giáp trung tâm của thành phố có đang yêu cầu doanh nghiệp định hướng một ngành nghề có tính đột phá, công nghệ cao, có yêu cầu cao về công nhân sản xuất hay một ngành nghề phổ biến hiện nay như là các doanh nghiệp may mặc trên địa bàn các</p> | <p>Trong thời gian qua, Sở Kế hoạch và Đầu tư cùng với các sở, ngành có liên quan đã tham mưu cho UBND tỉnh dừng tiếp nhận các dự án rời lẻ dọc hai bên tuyến đường nối 2 cao tốc Hà Nội - Hải Phòng và Cầu Giẽ - Ninh Bình theo đúng chỉ đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy tại Công văn số 206-CV/TU ngày 30/3/2021, tập trung thu hút các KCN, CCN dọc hai bên đường nối cao tốc để khai thác hiệu quả quỹ đất, khai thác lợi thế so sánh của tuyến đường, lợi thế của tỉnh nằm trong vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ, tiếp giáp với thủ đô Hà Nội, tạo điều kiện thuận lợi cho phát triển kinh tế - xã hội. Đồng thời tạo bước đột phá trong việc thu hút các dự án có quy mô lớn, hiệu quả kinh tế cao, thu hút các khu, cụm công nghiệp, dự án công nghệ cao, các dự án có hàm lượng khoa học công nghệ cao, tham gia vào chuỗi giá trị toàn cầu, khu đô thị, khu Đại học Phố Hiến. Đối với các khu vực khác trên địa bàn tỉnh nói chung và tiếp giáp trung tâm thành phố nói riêng, tiếp tục tập trung phát triển công nghiệp, tiêu thủ công nghiệp mang tính đột phá, thu hút các nhà đầu tư chiến lược, tập đoàn đa quốc gia; Chuyên trọng tâm thu hút đầu tư từ số lượng sang chất lượng, thân thiện môi trường và sử dụng đất hiệu quả; Ưu tiên thu hút các dự án công nghệ cao, công nghiệp hỗ trợ, công nghiệp công nghệ số, giá trị tăng cao, có tác động lan tỏa, kết nối chuỗi cung ứng giá trị toàn cầu.</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | huyện, thị...? (Thành đoàn Hưng Yên) | |
| VI | Sở Thông tin và Truyền thông (02 câu) | |
| 1 | Xin các đồng chí cho biết: Để tiếp cận thị trường thông qua các ứng dụng di động và trang web hoặc các trang mạng xã hội như Facebook, Zalo..., giúp nông sản tiếp cận người tiêu dùng một cách thuận tiện hơn? (Huyện đoàn Kim Động) | <p>Hiện nay, mạng xã hội (zalo, facebook, tiktok,...), các website hay các sàn thương mại điện tử (postmart, shopee, lazada, tiki,..) rất phát triển với rất nhiều dạng thức và tính năng khác nhau, giúp mọi người dễ dàng kết nối từ bất cứ đâu chỉ cần có thiết bị thông minh kết nối internet. Với số người sử dụng và truy cập mạng xã hội hiện nay là rất lớn (chỉ tính riêng zalo đã có khoảng 40 triệu người). Toàn bộ các mạng xã hội, sàn giao dịch thương mại điện tử chúng ta đều có thể tiếp cận, tạo tài khoản sử dụng miễn phí. Các nền tảng số này có những tính năng tuyệt vời, dễ sử dụng kể cả những người mới khởi nghiệp kinh doanh online trên mạng xã hội này chỉ cần có internet thì có thể đăng bài giới thiệu sản phẩm, nhắn tin và gọi điện liên tục mà không hề phải bỏ một đồng nào hay phải trả cước phí điện thoại.</p> <p>Do đó, mạng xã hội là một kênh truyền thông tiềm năng trong các chiến dịch tiếp thị. Công cụ này được đánh giá khá hiệu quả trong việc tiếp cận và thu hút khách hàng. Tìm kiếm khách hàng tiềm năng online qua việc xây dựng fanpage, group, fanpage và hội nhóm là nơi doanh nghiệp có thể chia sẻ những thông tin về sản phẩm nông sản một cách tiết kiệm chi phí tối đa, là lựa chọn tối ưu không mất chi phí cho việc marketing nhưng vẫn tiếp cận được khách hàng một cách hiệu quả nhất.</p> |
| 2 | Được biết đoàn viên, thanh niên được xác định là lực lượng tiên phong, đi đầu trong thực hiện Chương trình Chuyển đổi số. Tuy nhiên, hiện nay một số đoàn viên, thanh niên chưa nhận thức rõ được vị trí, vai trò của mình trong thực hiện Chương trình Chuyển đổi số để từ đó có thể phát huy năng lực và tận dụng cơ hội cho bản thân. Xin các đồng chí | <p>a) Vai trò của đoàn viên thanh niên trong CDS</p> <p>Đoàn viên thanh niên là một lực lượng những người trẻ, có tri thức, nhiệt huyết, dám nghĩ, dám làm, luôn đi tiên phong trong việc ứng dụng các công nghệ mới trong mọi mặt của đời sống. Thực hiện chiến lược chuyển đổi số quốc gia, lực lượng thanh niên được xác định là lực lượng có vai trò rất quan trọng trong chuyển đổi số để xây dựng và phát triển mọi lĩnh vực trong tương lai:</p> <p>Thứ nhất, thanh niên dẫn dắt, lan tỏa mọi người ứng dụng các nền tảng số, với khả năng tiếp cận và sử dụng nhiều ứng dụng số trong đời sống nhanh hơn các thế hệ đi trước như các ứng dụng về giao dịch trực tuyến, thương mại điện tử, giáo dục trực tuyến, làm việc trực tuyến,... sẽ là những người trước hết là hướng dẫn, chia sẻ những kinh nghiệm</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>lãnh đạo có thể nói rõ vai trò của đoàn viên thanh niên trong chuyên đổi số; các kỹ năng giúp đoàn viên thanh niên thực hiện chuyên đổi số; cơ hội cho đoàn viên thanh niên sau quá trình chuyên đổi số? (<i>Đoàn trường Cao đẳng Cơ điện và Thủy lợi</i>)</p> | <p>sử dụng công nghệ số cho người thân, bạn bè, đồng thời tham gia các tổ, nhóm để cùng hướng dẫn, giới thiệu với cộng đồng dân cư về những lợi ích mang lại khi sử dụng các nền tảng số, giúp cộng đồng dân cư tiếp cận và sử dụng hiệu quả các dịch vụ số trong đời sống xã hội.</p> <p>Thứ hai, trong cơ quan, doanh nghiệp với khả năng tư duy, sáng tạo khi tiếp cận các ứng dụng của chuyên đổi số, lực lượng thanh niên là người tiên phong đề xuất với cấp trên ứng dụng các nền tảng số để tối ưu hóa các quy trình về quản lý, sản xuất và kinh doanh để nâng cao hiệu quả công việc, tăng năng xuất sản xuất, tăng giá trị sản phẩm, giảm chi phí và đem lại nhiều lợi nhuận hơn.</p> <p>Thứ ba, thanh niên là lực lượng dám nghĩ, dám làm để tự phát triển bản thân, do đó thanh niên sẽ có cơ hội tự áp dụng các lợi thế, ưu điểm, thành tựu của các dịch vụ số để khởi nghiệp, để phát triển sản xuất, kinh doanh nhằm đem lại nhiều giá trị về kinh tế cho bản thân cũng như cho cộng đồng, góp phần đưa địa phương, đưa đất nước ngày càng phát triển.</p> <p>b) Một số kỹ năng giúp đoàn viên thanh niên thực hiện chuyên đổi số: Để có thể một phần nào đó có sự thành công khi thực hiện chuyên đổi số trong mọi mặt đời sống xã hội, thanh niên cần có một số kỹ năng cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng giao tiếp và phối hợp trong công việc trên không gian số; - Kỹ năng sử dụng các thiết bị, nền tảng, phần mềm ứng dụng công nghệ thông tin; - Kỹ năng phân tích, xử lý dữ liệu và sử dụng nó theo cách được phép và hiệu quả. - Kỹ năng thương mại điện tử để tiếp cận người tiêu dùng hiệu quả, thu hút khách hàng thông qua ứng dụng các tiện ích số trên môi trường mạng như các nền tảng mạng xã hội, các ứng dụng truyền thông số trên mạng, qua thư điện tử, qua các ứng dụng giải trí trên mạng; - Kỹ năng về an ninh mạng để biết cách phòng, tránh các rủi ro đầy tiềm ẩn trên không gian mạng, giúp cho mình và mọi người tránh được việc bị tấn công, lừa đảo trên môi trường mạng. <p>c) Các cơ hội cho đoàn viên thanh niên sau quá trình chuyên đổi số</p> <ul style="list-style-type: none"> - Được tiếp cận các công nghệ mới, các thông tin mới trên mạng internet như các kiến thức, kỹ năng phục vụ giao tiếp xã hội, học tập, nghiên cứu, giải trí, làm việc, khởi |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | nghiệp sáng tạo,... - Nhanh chóng khắc phục mặt hạn chế về phương pháp tự học, tự nghiên cứu, khả năng thực hành, kỹ năng nghề nghiệp, trình độ ngoại ngữ, năng lực công nghệ thông tin; tính kỷ luật lao động, kỹ năng làm việc nhóm. - Có cái nhìn đa chiều hơn thông qua môi trường số để phòng, tránh bị ảnh hưởng trước các luồng thông tin độc hại, không rõ nguồn gốc, không bị lôi kéo, dụ dỗ dẫn đến sai phạm về đạo đức, tiêu cực và tệ nạn xã hội, hoặc bị lợi dụng, kích động tham gia vào các hành vi gây rối, vi phạm pháp luật. |
| VII | Sở Tài chính (02 câu) | |
| 1 | Việc ứng dụng khoa học công nghệ (KHCN) vào các hoạt động giảng dạy đã giúp cải thiện và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên. Tuy nhiên nhiều phần mềm cần phải mua rất nhiều tiền mới có thể sử dụng được. Vậy xin các đồng chí cho biết về việc bổ sung các nguồn kinh phí để mua phần mềm hỗ trợ phục vụ giáo viên dạy và học? <i>(Đoàn trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Hưng Yên)</i> | Hàng năm, Sở Tài chính ban hành Hướng dẫn xây dựng dự toán, kế hoạch tài chính - ngân sách 03 năm. Theo đó, căn cứ khả năng ngân sách, dự toán chi tiết của các cơ quan, đơn vị có liên quan đến việc ứng dụng khoa học công nghệ vào hoạt động giảng dạy, Sở Tài chính đã tham mưu UBND tỉnh bố trí kinh phí mua sắm phần mềm hỗ trợ phục vụ giáo viên dạy và học theo quy định của Luật ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn thi hành. Giai đoạn 2022-2024, tổng kinh phí ngân sách nhà nước bố trí cho các cơ quan, đơn vị thuộc sự nghiệp giáo dục - đào tạo và dạy nghề để mua sắm phần mềm là: 7.388 triệu đồng. |
| 2 | Hiện chưa phê duyệt tính giá công nghệ thông tin vào trong giá dịch vụ khám chữa bệnh. Xin hỏi phương án để có nguồn vốn triển khai và bảo trì thiết bị? Xin các đồng chí cho biết có cơ chế ưu đãi về đầu thầu, định giá các sản phẩm ứng dụng tiên bộ khoa học công nghệ mới không? Với ngành Y tế thì triển khai bệnh án điện tử hiện chưa có hướng dẫn về thẩm | 1. Theo quy định của pháp luật về giá và Thông tư số 13/2023/TT-BYT ngày 29/06/2023 của Bộ Y tế thì giá dịch vụ khám chữa bệnh được phép tính đủ chi phí trong đó có chi phí khấu hao tài sản cố định vào giá dịch vụ cho những dịch vụ khám chữa bệnh theo yêu cầu. Theo đó, trường hợp việc hình thành tài sản cố định của đơn vị là tài sản thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin hoặc các chi phí gián tiếp để thực hiện dịch vụ (ví dụ: thuê công nghệ thông tin; thuê dịch vụ, phần mềm quản lý;...) thì được tính trong giá dịch vụ khám chữa bệnh. 2. Phương án để có nguồn vốn triển khai và bảo trì thiết bị - Về kinh phí mua sắm trang thiết bị y tế: Căn cứ khả năng ngân sách, dự toán chi tiết của Sở Y tế về mua sắm trang thiết bị y tế, Sở Tài chính đã tham mưu UBND tỉnh |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>định giá và đấu thầu cho đơn vị, tỉnh có thể làm chủ đầu tư hoặc chỉ đạo sở ngành hoặc có văn bản triển khai như thế nào? (Huyện đoàn Yên Mỹ)</p> | <p>bố trí kinh phí mua sắm trang thiết bị y tế theo quy định của Luật ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn thi hành.</p> <p>- Về kinh phí bảo trì thiết bị: Theo quy định tại Thông tư số 22/2023/TT-BYT ngày 17/11/2023 và Thông tư số 13/2023/TT-BYT ngày 29/06/2023 của Bộ Y tế, chi phí duy tu, bảo dưỡng trang thiết bị đã được tính trong giá dịch vụ khám bệnh, chữa bệnh bảo hiểm y tế và giá dịch vụ khám bệnh, chữa bệnh theo yêu cầu do cơ sở khám bệnh, chữa bệnh của nhà nước cung cấp. Ngoài ra, căn cứ khả năng ngân sách, dự toán chi tiết của Sở Y tế, Sở Tài chính tham mưu UBND tỉnh bố trí kinh phí hỗ trợ sửa chữa, bảo trì, hiệu chuẩn, hiệu chỉnh trang thiết bị y tế cho các Bệnh viện tuyến tỉnh và Trung tâm y tế huyện, thị xã, thành phố.</p> <p>3. Cơ chế ưu đãi về đấu thầu, định giá các sản phẩm ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ mới:</p> <p>Hiện nay, Luật Đấu thầu số 22/2023/QH15 đã có hiệu lực thi hành kể từ ngày 01/01/2024; Chính phủ đã ban hành Nghị định số 24/2024/ND-CP ngày 27/2/2024 quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Đấu thầu về lựa chọn nhà thầu; trong đó có quy định chính sách ưu đãi đối với một số sản phẩm đổi mới sáng tạo xuất xứ Việt Nam và sản phẩm phần mềm công nghệ thông tin được lưu thông trong nước có xuất xứ Việt Nam mà đáp ứng các tiêu chí theo quy định của pháp luật về đấu thầu thì được ưu đãi.</p> <p>4. Việc triển khai hồ sơ bệnh án điện tử không sử dụng bệnh án giấy theo quy định tại Thông tư số 46/2018/TT-BYT quy định hồ sơ bệnh án điện tử; việc xây dựng phần mềm hồ sơ bệnh án điện tử (phần mềm nội bộ) và giá dự toán xây dựng phần mềm đã được quy định chi tiết tại Nghị định số 73/2019/NĐ-CP ngày 05/9/2019 của Chính phủ về quản lý đầu tư ứng dụng công nghệ thông tin sử dụng nguồn vốn ngân sách nhà nước; Các Thông tư của Bộ Thông tin và Truyền thông: số 13/2017/TT-BTTTT ngày 23/6/2017 quy định các yêu cầu kỹ thuật về kết nối các hệ thống thông tin; số 03/2020/TT-BTTTT ngày 24/02/2020 quy định về lập đề cương và dự toán chi tiết đối với hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin sử dụng nguồn vốn ngân sách nhà nước nhưng không yêu cầu phải lập dự án; số 04/2020/TT-BTTTT ngày 24/02/2020 quy định về lập và quản lý chi phí dự án đầu tư ứng dụng công nghệ thông tin và các Công văn của Bộ Thông tin và Truyền thông: số 2589/BTTTT-UDCNTT ngày 24/08/2011 về việc</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | hướng dẫn xác định chi phí xây dựng, nâng cấp phát triển phần mềm nội bộ; số 3788/BTTTT-THH ngày 26/12/2014 về việc hướng dẫn liên thông, trao đổi dữ liệu có cấu trúc bằng ngôn ngữ XML giữa các hệ thống thông tin trong cơ qua nhà nước;... Việc thực hiện thẩm định giá và đấu thầu được thực hiện theo pháp luật về giá; pháp luật về đấu thầu; hướng dẫn của Bộ Công nghệ thông tin và các quy định của pháp luật liên quan. |
| VIII | Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch (01 câu) | |
| 1 | Số hóa các di tích, địa chỉ <i>đỏ</i> giúp đoàn viên thanh niên cũng như du khách dễ dàng tìm hiểu văn hóa, lịch sử truyền thống trên địa bàn. Các đơn vị Đoàn cũng tích cực số hóa các địa chỉ <i>đỏ</i> , tuy nhiên mới chỉ dừng lại ở mức cơ bản, quét mã QR để hiển thị tài liệu đọc. Hiện nay, tại nhiều địa phương đã áp dụng số hóa các địa chỉ <i>đỏ</i> bằng công nghệ VR360, thực tế ảo có thể tham quan di tích online bằng điện thoại, máy tính và nâng cao trải nghiệm cho du khách. Vậy trong thời gian tới tỉnh có dự kiến ứng dụng công nghệ này không? Đoàn thanh niên có được hỗ trợ kinh phí để thực hiện việc này không? (<i>Huyện đoàn Văn Giang</i>) | <p>Thực hiện Quyết định số 2026/QĐ-TTg ngày 02/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình số hóa Di sản văn hóa giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn tỉnh Hưng Yên, ngày 07/11/2023, UBND tỉnh đã ban hành Quyết định số 2339/QĐ-UBND về việc Phê duyệt Đề cương và dự toán chi tiết hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin: Số hóa các di tích xếp hạng quốc gia đặc biệt và xếp hạng quốc gia (giai đoạn 1). Năm 2023, trên địa bàn tỉnh đã thực hiện số hóa 12 di tích và áp dụng số hóa công trình di tích 3D/360 độ, số hóa 3D hiện vật.</p> <p>Trong thời gian tới, tỉnh Hưng Yên sẽ tiếp tục đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong quảng bá di sản văn hóa thông qua việc thực hiện số hóa di tích. Theo lộ trình đến năm 2030, tỉnh sẽ tiến hành số hóa hết các di tích đã được xếp hạng. Tuy nhiên, do kinh phí còn hạn hẹp nên mỗi năm tỉnh sẽ tiến hành số hóa từ 10 đến 15 di tích. Trong đó, tập trung ưu tiên các di tích xếp hạng cấp quốc gia đặc biệt, cấp quốc gia, các di tích có lễ hội đã được đưa vào Danh mục Di sản văn hóa phi vật thể quốc gia và các di tích có hiện vật được công nhận bảo vật cấp quốc gia.</p> <p>Đoàn Thanh niên có được cấp kinh phí cho việc thực hiện số hóa di tích không? Căn cứ vào Điều 2 của Thông tư số 71/2022/TT-BTC ngày 22/11/2022 của Bộ Tài chính về Quy định quản lý, sử dụng kinh phí sự nghiệp thực hiện Chương trình bảo tồn và phát huy bền vững giá trị di sản văn hóa Việt Nam giai đoạn 2021-2025 và Chương trình số hóa di sản văn hóa Việt Nam giai đoạn 2021-2030 thì Thông tư này được áp dụng đối với các cơ quan đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan đến việc quản lý, sử dụng kinh phí sự nghiệp thực hiện các Chương trình.</p> |
| IX | Sở Lao động, Thương binh và Xã hội (01 câu) | |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Xin các đồng chí cho biết Ủy ban nhân dân tỉnh có những giải pháp như thế nào để nâng cao trình độ tay nghề cho thanh niên, đặc biệt tay nghề về công nghệ cao? (Huyện đoàn Văn Lâm) | <p>1. Công tác chỉ đạo và kết quả thực hiện</p> <p>Thời gian qua, công tác đào tạo nghề nói chung, đào tạo nghề cho thanh niên nói riêng luôn được các cấp ủy đảng, chính quyền, địa phương trong tỉnh quan tâm chỉ đạo và triển khai thực hiện.</p> <p>Việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về đào tạo nghề thời gian qua đã mang lại hiệu quả thiết thực. Từ năm 2020 đến nay, trung bình mỗi năm toàn tỉnh có trên 50.000 lao động được đào tạo, trong đó có khoảng 2.000 người được đào tạo trình độ cao đẳng, trên 4.000 người được đào tạo trình độ trung cấp, trên 10.000 người được đào tạo trình độ sơ cấp (gần 100% số được đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ nêu trên là thanh niên). Năm 2023, tỷ lệ lao động qua đào tạo của tỉnh đạt 69%, trong đó tỷ lệ có bằng cấp, chứng chỉ đạt 31%.</p> <p>Để chỉ đạo và triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh, Tỉnh ủy đã ban hành Nghị quyết số 31/NQ/TU ngày 12/8/2022 về chương trình phát triển giáo dục nghề nghiệp, việc làm và giảm nghèo tỉnh Hưng Yên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 213-KH/TU ngày 01/8/2023 về thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn 2045. UBND tỉnh đã ban hành Kế hoạch số 139/KH-UBND ngày 29/7/2022 về thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp tỉnh Hưng Yên đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Hàng năm, căn cứ tình hình thực tế, UBND tỉnh đều ban hành kế hoạch triển khai hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh... Trong đó đã đề ra các mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể và phân công các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức triển khai thực hiện. Trong các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Tỉnh ủy, UBND tỉnh đề ra đều đã bao gồm mục tiêu đào tạo nghề cho thanh niên, đặc biệt chú trọng đào tạo lao động trình độ cao. Tại Kế hoạch số 139/KH-UBND ngày 29/7/2022 của UBND tỉnh đề ra mục tiêu cụ thể: giai đoạn 2021-2030, tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp khoảng 600.000 lượt người ở cả 03 cấp trình độ, chú trọng đào tạo lao động trình độ cao. Đến hết năm 2030, tỷ lệ lao động qua đào tạo trong tổng số lao động đang làm việc trong nền kinh tế đạt 76%; tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp chứng chỉ đạt 35%.</p> <p>2. Một số giải pháp trọng tâm trong thời gian tới</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>2.1. Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về đổi mới, phát triển giáo dục nghề nghiệp</p> <p>Thực hiện tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về giáo dục nghề nghiệp theo Kế hoạch số 146/KH-UBND ngày 24/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện thực Quyết định số 1260/QĐ-TTg ngày 19/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình "Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2022 -2027" trên địa bàn tỉnh Hưng Yên.</p> <p>Đẩy mạnh tuyên truyền về đổi mới, phát triển giáo dục nghề nghiệp với sự tham gia của hệ thống chính trị, chính quyền các cấp, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, người học, người sử dụng lao động và cộng đồng xã hội nhằm nâng cao nhận thức của xã hội về vị trí, vai trò của giáo dục nghề nghiệp, tầm quan trọng của kỹ năng lao động và cơ hội có việc làm, thu nhập ổn định sau đào tạo nghề nghiệp. Hình thành đội ngũ làm công tác truyền thông về giáo dục nghề nghiệp, nâng cao năng lực cho các cán bộ truyền thông trong cơ quan quản lý nhà nước và cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Đa dạng hoá các hoạt động và hình thức triển khai truyền thông về giáo dục nghề nghiệp, bảo đảm thông tin tin cậy, đầy đủ, kịp thời, phù hợp với từng nhóm đối tượng.</p> <p>2.2. Ban hành một số cơ chế, chính sách đặc thù của tỉnh</p> <p>Tiếp tục thực hiện các chính sách tài chính, tín dụng hỗ trợ đào tạo nghề; chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học nghề cho các nhóm đối tượng trên địa bàn tỉnh theo quy định. Tham mưu cho HĐND tỉnh ban hành quy định hỗ trợ chi phí học nghề trình độ trung cấp, cao đẳng trên địa bàn tỉnh Hưng Yên, giai đoạn 2025 - 2030 nhằm khuyến khích người lao động tham gia học nghề, góp phần giảm bớt gánh nặng học phí học cho học sinh và gia đình; sẽ thu hút và tạo điều kiện cho học sinh tham gia học nghề ở trình độ trung cấp, cao đẳng, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tăng năng suất lao động và phát triển bền vững kinh tế - xã hội của tỉnh.</p> <p>2.3. Công tác phân luồng, đào tạo nghề cho các đối tượng đặc thù</p> <p>Tập chung công tác hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông để tăng tỉ lệ học sinh sau trung học vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp; thực hiện vừa đào tạo nghề vừa dạy văn hóa tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Đào tạo nghề cho thanh niên, công nhân, nông dân và người lao động thông qua nhiều hình thức hỗ trợ phù hợp; quan tâm ưu tiên hỗ trợ đào tạo nghề cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, thanh niên xung phong, người chấp hành xong hình phạt tù, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật và các đối tượng yếu thế, đảm bảo bình đẳng trong tiếp cận dịch vụ giáo dục nghề nghiệp, đa dạng hóa nguồn lực xã hội để nâng cao chất lượng đào tạo; chú trọng đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho người lao động.</p> <p>2.4. Tiếp tục cơ cấu lại và hoàn thiện mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp</p> <p>Tổ chức lại mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo Kế hoạch số 209-KH/TU ngày 07/7/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW đến năm 2026; Kế hoạch số 146/KH-UBND ngày 05/10/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2023-2025 đảm bảo phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, trong đó tập trung tổ chức lại 03 trường cao đẳng: Sáp nhập Trường Cao đẳng Cộng đồng Hưng Yên, Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Tô Hiệu, Trường Cao đẳng Y tế Hưng Yên, thành lập Trường Cao đẳng Hưng Yên. Thực hiện xã hội hóa giáo dục nghề nghiệp, khuyến khích doanh nghiệp, đặc biệt là doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài hỗ trợ cơ sở giáo dục nghề nghiệp hoạt động và phát triển; tạo điều kiện cho doanh nghiệp thành lập trường cao đẳng, trung cấp chất lượng cao (thành lập mới và đưa vào mạng lưới 02 cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư thực).</p> <p>2.5. Nâng cao chất lượng, hiệu quả và hiệu suất đào tạo</p> <p>Mở rộng cơ sở vật chất, đầu tư hiện đại hóa trang thiết bị đào tạo cho các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp huyện, nhằm đào tạo nguồn nhân lực tại chỗ, hỗ trợ doanh nghiệp trong việc tuyển dụng lao động phát triển sản xuất tại địa phương. Bổ sung, mở các mã nghề mới đối với các nhóm ngành, nghề có nhu cầu tuyển dụng nhiều lao động có tay nghề cao như: Cơ khí chế tạo, tự động hóa, vật liệu xây dựng, công nghiệp hỗ trợ, công nghệ bán dẫn, Logistic, công nghệ sinh học, nông nghiệp hữu cơ, chế biến nông sản, thực phẩm, du lịch sinh thái,... Đổi mới chương trình, giáo trình và phương thức đào tạo, bảo đảm "học đi đôi với hành"; nâng cao chất lượng,</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>đa dạng hoá các chương trình, phương thức tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cho nhà giáo. Phát triển mạnh đội ngũ nghệ nhân, chuyên gia, người dạy nghề đủ năng lực tham gia đào tạo các cấp trình độ của giáo dục nghề nghiệp. Kiện toàn bộ máy quản lý nhà nước theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả. Tăng cường công tác giám sát, thanh tra, kiểm tra, định kỳ đánh giá, xếp loại chất lượng các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đổi mới, đa dạng phương thức kiểm tra, đánh giá, có sự tham gia của người sử dụng lao động. Kiện toàn bộ máy quản lý nhà nước theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý; phát triển đội ngũ nghệ nhân, chuyên gia, người dạy nghề đủ năng lực tham gia đào tạo nghề.</p> <p>2.6. Gắn kết giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp và thị trường lao động</p> <p>a) Gắn kết cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp</p> <p>Khuyến khích doanh nghiệp liên kết với cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong các khâu tuyển sinh, đào tạo, tiếp nhận lao động qua đào tạo để tham gia lao động, sản xuất tại doanh nghiệp. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp chủ động gắn kết với doanh nghiệp để cho học sinh, sinh viên được thực tập, trải nghiệm tại doanh nghiệp nhằm khai thác, sử dụng có hiệu quả trang thiết bị hiện có của doanh nghiệp. Gắn kết với các trung tâm dịch vụ việc làm, sàn giao dịch việc làm để hỗ trợ người lao động được học nghề và tìm việc làm sau đào tạo.</p> <p>b) Gắn kết giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp với nhau</p> <p>Thực hiện liên kết đào tạo giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh, giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp ngoài tỉnh và các cơ sở đào tạo nước ngoài để đào tạo nghề nghiệp cho người lao động, đặc biệt là những nghề cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh chưa có đủ điều kiện tổ chức đào tạo.</p> <p>2.7. Đẩy nhanh chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp</p> <p>Chuyển biến căn bản nhận thức và nhanh chóng nâng cao năng lực chuyển đổi số của các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp và cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Phát triển đồng bộ hạ tầng số bao gồm hạ tầng dữ liệu, hạ tầng kỹ thuật của các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở tỉnh, địa phương và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Phát triển, nâng cấp và hoàn thiện hệ thống cơ sở dữ liệu đồng bộ với hệ thống</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p> cơ sở dữ liệu quốc gia, đa dạng hóa phương thức tổ chức đào tạo với sự ứng dụng mạnh mẽ của công nghệ thông tin. Xây dựng các nền tảng số có khả năng triển khai dùng chung và hỗ trợ dạy học trực tuyến các cấp độ trong giáo dục nghề nghiệp.</p> <p> 2.8. Tăng cường huy động đầu tư tài chính cho GDNN: Ngân sách dành cho giáo dục nghề nghiệp được ưu tiên trong tổng chi ngân sách dành cho giáo dục - đào tạo; đổi mới phương thức phân bổ ngân sách chi thường xuyên cho giáo dục nghề nghiệp theo đấu thầu, đặt hàng, giao nhiệm vụ kết quả đầu ra, không phân biệt loại hình cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Ưu tiên đầu tư đồng bộ cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp có ngành, nghề trọng điểm, kỹ thuật cao; nghề “xanh”; ngành, nghề đào tạo mới, kỹ năng tương lai; ngành, nghề đào tạo đặc thù.</p> <p> 2.9. Chủ động và nâng cao hiệu quả hội nhập quốc tế về GDNN</p> <p> Khuyến khích doanh nghiệp đầu tư nước ngoài hoạt động trên địa bàn tỉnh trong việc hỗ trợ cơ sở giáo dục nghề nghiệp, học sinh, sinh viên nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Tích cực tham gia các cuộc thi, tổ chức, diễn đàn toàn quốc về giáo dục nghề nghiệp. Tăng cường hợp tác tiếp nhận chuyển giao chương trình, giáo trình, học liệu, phương pháp giảng dạy và học tập; trao đổi giáo viên, giảng viên, học sinh, sinh viên, chuyên gia quốc tế; cập nhật kịp thời các tiêu chuẩn, công nghệ mới trong giáo dục nghề nghiệp. Việc tổ chức thực hiện hiệu quả các giải pháp nêu trên trong thời gian tới, chắc chắn sẽ mang lại hiệu quả thiết thực đối với công tác đào tạo nâng cao tay nghề cho thanh niên, đặc biệt là đào tạo lao động trình độ cao.</p> |
| X | Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh (01 câu) | |
| 1 | <p>Hiện nay, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo đang là một trong những vấn đề trọng tâm. Vậy các đồng chí có thể định hướng cho các bạn ĐVTN phát triển các dự án khởi nghiệp, lập nghiệp đó gắn với sự phát triển của địa phương mình hay không? (Đoàn Trường Cao đẳng Cơ điện và Thủy lợi)</p> | <p>Định hướng các bạn đoàn viên thanh niên trong việc phát triển các dự án khởi nghiệp và lập nghiệp là một hướng đi rất tích cực và có ý nghĩa lớn đối với sự phát triển của địa phương, đơn vị. Bằng cách này, các bạn đoàn viên thanh niên không chỉ có cơ hội phát triển kỹ năng và kiến thức mà còn góp phần tích cực vào sự phát triển bền vững của địa phương.</p> <p>Một số định hướng cho các bạn đoàn viên thanh niên phát triển các dự án khởi nghiệp, lập nghiệp gắn với sự phát triển của địa phương, cụ thể như sau:</p> |

| Stt | Nội dung câu hỏi, đơn vị chủ trì trả lời | Nội dung trả lời |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>1. Tạo môi trường khuyến khích: Tạo ra một môi trường ủng hộ và khích lệ các đoàn viên thanh niên khám phá và phát triển ý tưởng kinh doanh. Điều này có thể bao gồm tổ chức các buổi hội thảo hoặc các cuộc thi khởi nghiệp để tạo điều kiện cho đoàn viên thanh niên được thể hiện và phát triển ý tưởng.</p> <p>2. Hỗ trợ về kiến thức và kỹ năng: Cung cấp các khoá học, tài liệu và nguồn lực khác nhau về khởi nghiệp và quản lý kinh doanh để giúp đoàn viên thanh niên hiểu rõ hơn về quy trình và thách thức trong việc khởi nghiệp tại địa phương.</p> <p>3. Xây dựng mạng lưới và liên kết: Tạo cơ hội cho các bạn đoàn viên thanh niên kết nối với các doanh nhân thành công, nhà đầu tư và các cộng đồng khởi nghiệp để đoàn viên thanh niên có thể học hỏi từ kinh nghiệm thực tiễn và có được sự hỗ trợ cần thiết.</p> <p>4. Tập trung vào các lĩnh vực phù hợp với địa phương: Khuyến khích đoàn viên thanh niên phát triển các dự án khởi nghiệp và lập nghiệp trong các lĩnh vực có tiềm năng phát triển tại địa phương, như nông nghiệp bền vững, du lịch cộng đồng, công nghệ thông tin, hay sản xuất sạch sẽ.</p> <p>5. Tạo điều kiện hỗ trợ và tài chính: Hỗ trợ các bạn đoàn viên thanh niên trong việc tìm kiếm nguồn vốn và tài chính để triển khai ý tưởng kinh doanh, có thể thông qua việc kết nối với các tổ chức hoặc chương trình hỗ trợ khởi nghiệp.</p> |
| | Tổng số: 27 câu | |