

## KẾ HOẠCH

**Học tập, nghiên cứu và thực hiện Chuyên đề năm 2022**  
**“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và**  
**xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên đủ phẩm chất, năng lực, uy tín**  
**ngang tầm nhiệm vụ trong tình hình mới”**

-----

Thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” (sau đây viết tắt là Kết luận số 01-KL/TW; Chỉ thị số 05-CT/TW); Kế hoạch số 58-KH/BTGTW ngày 27/8/2021 của Ban Tuyên giáo Trung ương về thực hiện Kết luận số 01-KL/TW; Kế hoạch số 36-KH/TU ngày 10/9/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Kết luận số 01-KL/TW, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Kế hoạch học tập, nghiên cứu và thực hiện Chuyên đề năm 2022 “**Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên đủ phẩm chất, năng lực, uy tín ngang tầm nhiệm vụ trong tình hình mới**” như sau:

### I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1- Nâng cao trách nhiệm, ý thức hành động của các cấp ủy đảng, cán bộ, đảng viên và Nhân dân trong tổ chức thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chuyên đề năm 2022 phù hợp với tình hình, nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIX và nghị quyết đại hội đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2020 - 2025.

2- Tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện đồng bộ, chặt chẽ việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI, XII) và Kết luận Hội nghị Trung ương 4 (khóa XIII) về tăng cường xây dựng và chỉnh đốn Đảng; kết hợp thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua yêu nước gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của từng ngành, địa phương, cơ quan, đơn vị.

3- Tổ chức triển khai, học tập, quán triệt, tuyên truyền và thực hiện nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, tránh qua loa, hình thức. Xác định rõ trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên của cấp ủy, tổ chức đảng mà trực tiếp là ban thường vụ và đồng chí bí thư cấp ủy, đồng thời là nhiệm vụ thường xuyên của cả hệ thống chính trị, của mỗi cán bộ, đảng viên.

### II- TỔ CHỨC HỌC TẬP, NGHIÊN CỨU CHUYÊN ĐỀ NĂM 2022

- Các huyện ủy, thị ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy; Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh căn cứ tình hình thực

tiến, tổ chức nghiên cứu, học tập, tuyên truyền sâu, rộng trong cán bộ, đảng viên và Nhân dân về nội dung Chuyên đề năm 2022 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên đủ phẩm chất, năng lực, uy tín ngang tầm nhiệm vụ trong tình hình mới”.

- Đưa nội dung Chuyên đề năm 2022 vào nội dung sinh hoạt chuyên đề thường kỳ gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của đảng bộ, chi bộ, địa phương, cơ quan, đơn vị và của cán bộ, đảng viên.

### **III- XÁC ĐỊNH NỘI DUNG HỌC TẬP, LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH, CHUYÊN ĐỀ NĂM 2022**

1- Cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội các cấp trong tỉnh; cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên căn cứ nội dung Chuyên đề năm 2022 xây dựng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2022 gắn với thực hiện nghiêm Kết luận số 21-KL/TW ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá”; Kế hoạch số 64-KH/TU ngày 12/01/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Kết luận số 21-KL/TW; đợt sinh hoạt chính trị về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị với chủ đề “tự soi, tự sửa” gắn với nhiệm vụ chính trị và chức trách, nhiệm vụ được giao. Định kỳ hàng quý và cuối năm, báo cáo cấp ủy cấp trên kết quả thực hiện.

- Kết quả thực hiện kế hoạch học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là một tiêu chí nhận xét, đánh giá, xếp loại cán bộ, đảng viên, tổ chức đảng, cấp ủy, cơ quan, đơn vị năm 2022.

2- Ban Thường vụ Tỉnh ủy xác định tổ chức thực hiện có hiệu quả Chuyên đề năm 2022 gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của tỉnh, nhất là xây dựng quy hoạch cán bộ theo Quy định số 50-QĐ/TW ngày 27/12/2021 của Bộ Chính trị về công tác quy hoạch cán bộ; công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng và xây dựng hệ thống chính trị từ tỉnh đến cơ sở trong sạch, vững mạnh; thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội XIX Đảng bộ tỉnh, nhiệm kỳ 2020 - 2025, nhất là các khâu đột phá, các nhiệm vụ trọng tâm đã được Nghị quyết Đại hội XIX Đảng bộ tỉnh xác định, trong đó có khâu đột phá về công tác cán bộ.

- Tập trung cao cho công tác tổ chức và cán bộ, khẳng định công tác cán bộ là khâu then chốt trong quá trình xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh. Đổi mới, hoàn thiện việc sắp xếp tổ chức, bộ máy của Đảng và hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả theo tinh thần các Nghị quyết Trung ương 6 (khóa XII). Nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng, trách nhiệm và chất lượng cán bộ, đảng viên. Đẩy mạnh thực hiện phân cấp, phân quyền hợp lý giữa cấp trên và cấp dưới, gắn quyền hạn với trách nhiệm và bảo đảm các quy định kiểm soát quyền lực. Sắp xếp, cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức theo vị trí việc làm.

- Tăng cường xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cán bộ chủ chốt, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong thời kỳ mới theo

Kế hoạch số 119-KH/TU ngày 08/8/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Trên cơ sở các quy định của Đảng và Nhà nước, xây dựng cơ chế công khai, minh bạch, phù hợp với tình hình của tỉnh để quy hoạch, bồi dưỡng, đào tạo cán bộ trẻ, cán bộ có năng lực, uy tín nổi trội, từ đó tạo khí thế phấn đấu để được công hiến, được tổ chức quan tâm và trưởng thành, qua đó có được đội ngũ cán bộ kế cận các cấp bổ sung kịp thời cho giai đoạn 2025 - 2030 và những năm tiếp theo; tiếp tục sàng lọc, thử thách, lựa chọn một đội ngũ cán bộ chủ chốt xứng tầm để thực hiện nhiệm vụ chính trị của tỉnh với định hướng trở thành thành phố trực thuộc Trung ương trong tương lai; từng bước thí điểm tổ chức thi tuyển ở một số chức danh lãnh đạo, quản lý; thay thế kịp thời những cán bộ không đủ năng lực, uy tín giảm sút khi thực thi nhiệm vụ trên cơ sở khung đánh giá cán bộ là thước đo cán bộ ở từng vị trí công tác cụ thể, nhất là người đứng đầu các cấp, các ngành.

- Đẩy mạnh thực hiện chủ trương bí thư cấp ủy đồng thời là thủ trưởng cơ quan, đơn vị. Tập trung cao cho đội ngũ cán bộ cấp xã cả về cơ chế hoạt động, cơ chế ngân sách, bồi dưỡng sâu về nghiệp vụ chuyên môn, về nhận thức, nhằm đảm bảo đủ năng lực lãnh đạo, giữ vững phong trào địa phương; tiếp tục thực hiện mô hình bí thư chi bộ đồng thời là trưởng thôn, tổ trưởng tổ dân phố. Đẩy mạnh đổi mới công tác quy hoạch, bố trí, sử dụng cán bộ; gắn quy hoạch với đào tạo, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh và đẩy mạnh thực hiện luân chuyển cán bộ lãnh đạo, quản lý trong hệ thống chính trị theo Quy định số 65-QĐ/TW ngày 28/4/2022 của Bộ Chính trị về luân chuyển cán bộ; chủ động chuẩn bị nguồn cán bộ chủ chốt các cấp, nhất là cấp cơ sở, cán bộ trẻ, cán bộ nữ có phẩm chất, năng lực, uy tín nổi trội. Thực hiện tốt chính sách cán bộ và công tác bảo vệ chính trị nội bộ. Quan tâm công tác phát triển đảng và đảng viên, nhất là khu vực nông thôn, khu vực đơn vị kinh tế tư nhân, bảo đảm số lượng và nâng cao chất lượng. Tiếp tục đổi mới công tác đánh giá chất lượng cán bộ, đảng viên và tổ chức đảng.

- Xây dựng, ban hành và triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản của Ban Thường vụ Tỉnh ủy: Nghị quyết số 19-NQ/TU ngày 25/01/2022 về Đề án thí điểm thi tuyển một số chức danh lãnh đạo diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý giai đoạn 2021 - 2025; Nghị quyết số 20-NQ/TU ngày 08/02/2022 về Đề án đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng cán bộ trẻ, cán bộ có năng lực nổi trội gắn với xây dựng đội ngũ cán bộ chủ chốt các cấp; Quy định số 332-QĐ/TU ngày 10/01/2022 về điều chuyển, miễn nhiệm, từ chức đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý; Quy định số 417-QĐ/TU ngày 30/3/2022 về tiêu chuẩn chức danh, số lượng cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp phòng và tương đương trong các cơ quan đơn vị trên địa bàn tỉnh; Quy định số 438-QĐ/TU ngày 18/5/2022 về đối tượng, tiêu chuẩn và phân cấp đào tạo lý luận chính trị; Nghị quyết về quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng cán bộ trẻ có tính chất chiến lược, lâu dài cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp xã trong toàn tỉnh; Kế hoạch số 57-KH/TU ngày 06/12/2021 về điều động, luân chuyển cán bộ diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý giai đoạn 2021 - 2025. Căn cứ quy định của Trung ương, rà soát, sửa đổi các quy định của Ban Thường vụ Tỉnh ủy: Quy định số 1090-QĐ/TU ngày 16/3/2018 về tiêu chuẩn chức danh cán bộ diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý; Quy định số 1091-QĐi/TU ngày 16/3/2018 về tiêu chí đánh giá cán bộ diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý; Quy định số 01-QĐi/TU ngày

28/8/2018 về phân cấp quản lý cán bộ và bổ nhiệm, giới thiệu cán bộ ứng cử diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý.

- Tiếp tục triển khai thực hiện tốt công tác quy hoạch cán bộ ở các cấp theo Quy định số 50-QĐ/TW ngày 27/12/2021 của Bộ Chính trị; Hướng dẫn số 16-HD/BTCTW ngày 15/02/2022 của Ban Tổ chức Trung ương; tăng cường công tác đào tạo, đánh giá, sử dụng thông qua việc đẩy mạnh luân chuyển giữa các cấp, các ngành.

- Triển khai, thực hiện tốt Chương trình hành động của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 21-NQ/TW ngày 16/6/2022 Hội nghị lần thứ năm Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XIII) về tăng cường củng cố xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn mới.

#### **IV- THỰC HIỆN TRÁCH NHIỆM NÊU GƯƠNG CỦA CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN TRONG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH, CHUYÊN ĐỀ NĂM 2022**

- Tiếp tục thực hiện nghiêm Quy định số 1506-QĐ/TU ngày 18/3/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về “Trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là cấp ủy viên, ủy viên ban thường vụ, thường trực cấp ủy và cán bộ, lãnh đạo quản lý các cấp”; đợt sinh hoạt chính trị về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị với chủ đề “tự soi, tự sửa”.

- Cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên thực hiện trách nhiệm nêu gương trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chuyên đề năm 2022 gắn với thực hiện các quy định của Đảng về trách nhiệm nêu gương. Trong đó, đề cao vai trò tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị; khẳng định vai trò lãnh đạo, tính tiên phong, gương mẫu “trên trước, dưới sau”, “trong trước, ngoài sau”, “đảng viên đi trước, làng nước theo sau”...

#### **V- TÀI LIỆU HỌC TẬP, NGHIÊN CỨU**

Tài liệu học tập, nghiên cứu Chuyên đề năm 2022 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên đủ phẩm chất, năng lực, uy tín ngang tầm nhiệm vụ trong tình hình mới” do Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy biên soạn, phát hành.

#### **VI- TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1- Các ban đảng, ban cán sự đảng, đảng đoàn, các cơ quan, đơn vị**

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của tỉnh và chức năng, nhiệm vụ được giao, tham mưu giúp Ban Thường vụ Tỉnh ủy tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này.

##### **2- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy**

Tham mưu giúp Ban Thường vụ Tỉnh ủy:

- Hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch này; tổng hợp, báo cáo kết quả, phản ánh kịp thời và tham mưu giúp Ban Thường vụ Tỉnh ủy những vấn đề phát sinh cần chỉ đạo.

- Triển khai thực hiện chương trình, kế hoạch giám sát việc tổ chức thực hiện Chuyên đề năm 2022 đối với các cơ quan, đơn vị, địa phương gắn với giám sát

việc tổ chức, triển khai thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và của Tỉnh ủy, bảo đảm phù hợp với tình hình thực tiễn của tỉnh.

### 3- Ban Tổ chức Tỉnh ủy

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan giúp Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện nội dung 2, Mục III, Kế hoạch này.

- Hướng dẫn, tổng hợp, theo dõi việc cam kết rèn luyện, phấn đấu, đăng ký và việc xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề năm 2022 của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội các cấp, các địa phương, đơn vị và cán bộ, đảng viên trong tỉnh.

- Đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào nội dung kiểm điểm, đánh giá tập thể và cá nhân lãnh đạo, quản lý, đánh giá tổ chức đảng, đảng viên năm 2022.

### 4- Ủy ban Kiểm tra Tỉnh ủy

Phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tham mưu giúp Ban Thường vụ Tỉnh ủy triển khai thực hiện chương trình, kế hoạch giám sát việc triển khai thực hiện Chuyên đề năm 2022 đối với các cơ quan, đơn vị, địa phương gắn với giám sát việc tổ chức, triển khai thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và của Tỉnh ủy, bảo đảm phù hợp với tình hình thực tiễn của tỉnh.

### 5- Các huyện ủy, thị ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy; Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh

Xây dựng kế hoạch quán triệt, học tập; lãnh đạo, chỉ đạo cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội các cấp, cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên... triển khai việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Chuyên đề năm 2022.

Các địa phương, cơ quan, đơn vị, địa phương triển khai thực hiện Kế hoạch này, bảo đảm nghiêm túc, chất lượng, hiệu quả và thiết thực.

#### Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo TW, (để báo cáo)
- Các ban đảng, BCS Đảng, Đảng đoàn,
- Các sở, ngành, đoàn thể tỉnh,
- BTV huyện ủy, thị ủy, thành ủy, Đảng ủy trực thuộc TU,
- Các đ/c UV BTVTU,
- LĐ VPTU, TKBT,
- Lưu VPTU, CVTH<sup>Nh</sup>.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC**



**Trần Quốc Toàn**

## CHUYÊN ĐỀ NĂM 2022

### **“HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN ĐỦ PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC, UY TÍN NGANG TẦM NHIỆM VỤ TRONG TÌNH HÌNH MỚI”**

-----

Thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Kế hoạch số 58-KH/BTGTW, ngày 27/8/2021 của Ban Tuyên giáo Trung ương thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Hướng dẫn số 16-HD/BTGTW ngày 27/7/2021 của Ban Tuyên giáo Trung ương về học tập Chuyên đề toàn khóa nhiệm kỳ Đại hội XIII của Đảng “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc; Kế hoạch số 36-KH/TU ngày 10/9/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Hướng dẫn số 28-HD/BTGTW ngày 05/11/2021 của Ban Tuyên giáo Trung ương hướng dẫn thực hiện công tác lý luận chính trị năm 2022, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy xây dựng nội dung sinh hoạt Chuyên đề năm 2022 **“*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên đủ phẩm chất, năng lực, uy tín ngang tầm nhiệm vụ trong tình hình mới*”**.

Nội dung chuyên đề gồm 3 phần:

- *Phần thứ nhất*: Những nội dung cơ bản của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ.

- *Phần thứ hai*: Vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên của Đảng bộ tỉnh Hưng Yên trong giai đoạn hiện nay.

- *Phần thứ ba*: Gợi ý nội dung thảo luận trong sinh hoạt chi bộ, cơ quan, đơn vị.

Chuyên đề nhằm cung cấp những nội dung cơ bản về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ; vận dụng vào thực tiễn trong xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên của Đảng bộ tỉnh Hưng Yên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Chuyên đề sử dụng trong sinh hoạt chi bộ, đoàn thể, cơ quan, đơn vị của hệ thống chính trị và tuyên truyền rộng rãi trong Nhân dân.

**Phần thứ nhất**  
**QUAN ĐIỂM CỦA HỒ CHÍ MINH**  
**VỀ XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ**

Chủ tịch Hồ Chí Minh - Anh hùng giải phóng dân tộc, nhà văn hóa kiệt xuất Việt Nam, người thầy vĩ đại và nhà tư tưởng lớn của cách mạng Việt Nam. Trong toàn bộ sự nghiệp cách mạng, Người đặc biệt quan tâm đến vấn đề cán bộ. Đây là một trong những vấn đề thực sự có ý nghĩa chiến lược, quyết định sự thành bại của Đảng, của cách mạng. Nếu V.I. Lênin đã coi cán bộ là vấn đề mấu chốt của cách mạng Nga, của chính quyền Xô viết thì Hồ Chí Minh cũng đã sớm nhận thức được vị trí, vai trò cực kỳ quan trọng của cán bộ đối với sự nghiệp cách mạng “Cán bộ là cái gốc của công việc”. Bởi vậy, suốt đời Người không ngừng giáo dục, rèn luyện đạo đức và tài năng cho đội ngũ cán bộ. Tư tưởng Người về cán bộ luôn luôn gắn với sự nghiệp cách mạng vĩ đại của dân tộc, đã và đang trở thành “cẩm nang”, kim chỉ nam và mặt trời soi sáng cho công tác cán bộ của Đảng.

**I. Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về đạo đức của người cán bộ**

Sinh thời Chủ tịch Hồ Chí Minh đặc biệt coi trọng việc xây dựng nền đạo đức mới - đạo đức cách mạng. Người cho rằng, đạo đức là cái gốc của người cách mạng: “Cũng như sông thì có nguồn mới có nước, không có nguồn thì sông cạn. Cây phải có gốc, không có gốc thì cây héo. Người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân”<sup>1</sup>. Đối với người cán bộ, nếu thiếu hoặc yếu về đạo đức cách mạng thì không thể làm tốt những công việc được giao. Chỉ khi có đầy đủ đạo đức cách mạng thì người cán bộ mới có đủ điều kiện làm cách mạng “Muốn giải phóng dân tộc, giải phóng cho loài người là một công việc to tát, mà tự mình không có đạo đức, không căn bản, tự mình hủ hóa, xấu xa thì còn làm nổi việc gì”<sup>2</sup>. Như vậy, đạo đức là hết sức cần thiết cho tất cả mọi người và đặc biệt cần thiết cho người cán bộ: “Người cách mạng phải có đạo đức cách mạng làm nền tảng, mới hoàn thành được nhiệm vụ cách mạng vẻ vang”<sup>3</sup> và người cán bộ phải giữ được đạo đức cách mạng, đó mới là người cán bộ chân chính. Bởi vì “Mọi việc thành hay là bại, chủ chốt là do cán bộ có thấm nhuần đạo đức cách mạng, hay là không”<sup>4</sup>.

Nội dung đạo đức cách mạng trong tư tưởng Hồ Chí Minh được thể hiện một cách dễ hiểu, thiết thực nhưng cũng đầy đủ và toàn diện. Tiêu chí đạo đức của người cán bộ cách mạng được Hồ Chí Minh chỉ ra hết sức cụ thể, đó là:

*Thứ nhất, trung với nước, hiếu với dân.*

<sup>1</sup> Hồ Chí Minh, Toàn tập, Nxb. CTQG, H, 2011, t5, tr 292.

<sup>2</sup> Hồ Chí Minh, Toàn tập, Nxb. CTQG, H, 2011, t5, tr 293.

<sup>3</sup> Hồ Chí Minh, Toàn tập, Nxb. CTQG, H, 2011, t11, tr 293.

<sup>4</sup> Hồ Chí Minh, Toàn tập, Nxb. CTQG, H, 2011, t9, tr 601.

*Thứ hai, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư.*

*Thứ ba, yêu thương quý trọng con người.*

*Thứ tư, có tinh thần quốc tế trong sáng, thủy chung.*

Hồ Chí Minh nêu lên ba nguyên tắc xây dựng nền đạo đức mới trong xã hội và chính Người đã suốt đời không mệt mỏi tự rèn mình làm tấm gương để giáo dục, động viên cán bộ, đảng viên, nhân dân cùng thực hiện.

*Một là, phải tu dưỡng đạo đức suốt đời,*

*Hai là, nói đi đôi với làm, phải nêu gương về đạo đức,*

*Ba là, xây đi đôi với chống.*

Trong suốt cuộc đời làm cách mạng, Chủ tịch Hồ Chí Minh chính là hiện thân, là tấm gương mẫu mực về đạo đức của người cán bộ cách mạng, được thể hiện ở nhiều mặt, khắp các lĩnh vực công tác, sinh hoạt, đời sống thường ngày, có thể khái quát ở những điểm chính để cán bộ, đảng viên và nhân dân noi theo, đó là: Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh là yêu nước, thương dân, tuyệt đối trung với nước, hiếu với dân; là yêu thương con người; cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; là kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân; là tinh thần quốc tế trong sáng; rèn luyện nếp sống văn minh, tiến bộ; nâng cao đạo đức nghề nghiệp; không ngừng rèn luyện bản lĩnh, năng lực công tác của người cách mạng; là đấu tranh phê bình, tự phê bình, dám đấu tranh bảo vệ chân lý, phê phán cái xấu, cái phi đạo đức.

Những quan điểm về đạo đức cách mạng của người cán bộ được Người nêu ra thể hiện một cách đầy đủ, hệ thống và nhất quán. Trong đó, Người nhấn mạnh vị trí, vai trò cũng như các chuẩn mực của đạo đức cách mạng, đặc biệt Người chỉ ra con đường, biện pháp để rèn luyện, thực hiện đạo đức cách mạng của đội ngũ cán bộ, đảng viên. Trong giai đoạn cách mạng hiện nay, những quan điểm, tư tưởng đó vẫn là kim chỉ nam để xác định tiêu chuẩn, chuẩn mực đạo đức cách mạng của Đảng, đồng thời là cơ sở vững chắc cho Đảng xác định phương hướng, nội dung, tiêu chuẩn về đạo đức của cán bộ, đảng viên hiện nay.

## **II. Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về năng lực công tác của người cán bộ**

Theo Hồ Chí Minh, người cán bộ cách mạng ngoài việc có phẩm chất đạo đức, đồng thời phải có năng lực công tác tương ứng với nhiệm vụ được giao. Năng lực công tác theo quan điểm của Người gồm có: năng lực tư duy lý luận; năng lực cùng tập thể hoạch định đường lối, chính sách; năng lực lãnh đạo và tổ chức thực hiện đường lối, chủ trương, nghị quyết của Đảng; năng lực kiểm tra và năng lực tổng kết thực tiễn. Cũng như đạo đức cách mạng, năng lực của người cán bộ cách mạng không thể tự nhiên mà có, mà muốn có nó phải qua một quá trình học tập, rèn luyện và đặc biệt là phải qua thử thách trong hoạt động thực tiễn. Người nói



“Năng lực của người không phải hoàn toàn do tự nhiên mà có mà một phần lớn do công tác, do tập luyện mà có”<sup>5</sup>.

Tư tưởng “Chiêu hiền đãi sĩ” được Chủ tịch Hồ Chí Minh thể hiện rất rõ ngay từ những ngày đầu cách mạng; khi còn ở Quảng Châu (Trung Quốc), Người đã lựa chọn, tập hợp những thanh niên ưu tú, có trình độ, năng lực để đào tạo, bồi dưỡng sau này đưa về nước hoạt động. Sau thắng lợi của Cách mạng Tháng Tám, với tư tưởng “kiến quốc cần có người tài”, Người đã viết hai bài viết “Nhân tài và kiến quốc”, “Tìm người tài đức” đăng trên báo Cứu quốc, nhờ đó thu hút được rất nhiều người có tài, đức tham gia xây dựng và kiến thiết đất nước từ những ngày đầu chính quyền cách mạng còn non trẻ.

Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, đức và tài phải luôn gắn bó chặt chẽ, tác động lẫn nhau trong nhân cách người cán bộ cách mạng; cán bộ, đảng viên phải vững vàng về chính trị, giỏi về chuyên môn, có như thế mới đủ phẩm chất và năng lực đảm đương công việc, dù có vất vả đến đâu, trong hoàn cảnh khó khăn thế nào, cũng có thể hoàn thành nhiệm vụ, đạt chất lượng và hiệu quả cao.

Người cán bộ cách mạng mà Chủ tịch Hồ Chí Minh chú trọng xây dựng là người “hồng thắm, chuyên sâu”, vừa có năng lực trí tuệ, trình độ hiểu biết, năng lực thực tiễn tốt để đạt hiệu quả cao trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ. Người yêu cầu: “Ngày nay, Đảng yêu cầu cán bộ và đảng viên chẳng những thạo về chính trị, mà còn phải giỏi về chuyên môn, không thể lãnh đạo chung chung”. Theo Bác, người cán bộ có tài là người “Hăng hái, thạo việc”, “Biết việc, biết người”, “Có gan quyết đoán”, “Có gan phụ trách”, “dám chịu trách nhiệm”... có tác phong công tác, làm việc, sinh hoạt sâu sát thực tiễn, gần gũi nhân dân, mở rộng dân chủ, nói đi đôi với làm, lý luận gắn với thực tiễn, thể hiện tinh thần trách nhiệm. Dù ở cương vị nào, làm công tác gì, khó hay dễ, chức vụ to hay nhỏ, cũng đem cả tinh thần và sức lực làm cho đến nơi đến chốn, vượt mọi khó khăn, làm cho thành công; luôn nắm vững chính sách và làm tròn nhiệm vụ.

Để được dân tin yêu, kính trọng, người cán bộ phải biết tránh xa những căn bệnh, những thói xấu thường gặp và dễ mắc phải như: bệnh chủ quan, bệnh hẹp hòi, bệnh ba hoa, bệnh cá nhân chủ nghĩa... và “Không tham địa vị. Không tham tiền tài. Không tham sung sướng. Không ham người tâng bốc mình. Vì vậy mà quang minh chính đại, không bao giờ hủ hóa. Chỉ có một thứ ham là ham học, ham làm, ham tiến bộ”.

Cùng với đức và tài, người cán bộ còn phải có phong cách làm việc, sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc cần có một đội ngũ cán bộ không chỉ có phẩm chất đạo đức tốt, có tư duy năng động, sáng tạo mà còn phải phong cách làm việc phù hợp với yêu cầu ngày càng cao, càng mới của sự nghiệp cách mạng. Quan

<sup>5</sup> Hồ Chí Minh, Toàn tập, Nxb. CTQG, H, 2011, t5, tr 320.

điểm Hồ Chí Minh về phong cách của người cán bộ hàm chứa nhiều nội dung, đúc kết thành những giá trị bền vững, mang tính triết lý sâu sắc, tạo thành nội dung quan trọng của văn hóa lãnh đạo, quản lý.

Để hoàn thành nhiệm vụ, cán bộ dù ở cương vị nào cũng phải tích cực học tập, không ngừng nâng cao trình độ về mọi mặt. Học tập càng khá, thì giải quyết các vấn đề càng dễ dàng, công việc càng trôi chảy. Để học tập tiến bộ, Hồ Chí Minh yêu cầu người cán bộ phải “Học ở trường, học ở sách vở, học lẫn nhau và học nhân dân, không học ở nhân dân là một khuyết điểm rất lớn”.

### **III. Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về tính tiên phong, gương mẫu của người cán bộ**

Là người sáng lập và rèn luyện Đảng Cộng sản Việt Nam, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn quan tâm đến vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ cán bộ, đảng viên. Người là tấm gương mẫu mực về đạo đức và nhân cách người đảng viên cộng sản, luôn tiên phong, gương mẫu trong lời nói, việc làm, hành động; những điều đó đã kết tinh thành những giá trị tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, tính tiên phong, gương mẫu của đảng viên là sự “kiên quyết nhất, hăng hái nhất, trong sạch nhất, tận tâm tận lực phụng sự Tổ quốc và nhân dân”; “Mọi công việc Đảng đều do đảng viên làm. Mọi nghị quyết Đảng đều do đảng viên chấp hành. Mọi chính sách của Đảng đều do đảng viên mà thấu đến quần chúng. Mọi khẩu hiệu, mọi kế hoạch của Đảng đều do đảng viên cố gắng thực hiện” .

Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, cán bộ, đảng viên phải tiên phong, gương mẫu bởi họ là những người nắm vững chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, vì thế “đảng viên đi trước, làng nước theo sau” , dẫn dắt quần chúng, trong phong trào cách mạng. Cán bộ, đảng viên là người dẫn dắt quần chúng, muốn quần chúng làm theo thì bản thân phải là tấm gương, phải “cố gắng làm kiểu mẫu cho quần chúng trong mọi việc”. Trong cuộc sống hàng ngày, người cán bộ, đảng viên không những phải có trách nhiệm tự tu dưỡng tốt để trở thành con người có đời tư trong sáng, mà còn phải là tấm gương để nhân dân noi theo làm những điều đúng, điều thiện, chống lại thói hư, tật xấu.

Người nhiều lần nhắc nhở muốn “nêu gương” trước hết phải “làm gương”, cán bộ, đảng viên phải là những đầu tàu gương mẫu, “Đảng viên đi trước, làng nước theo sau”; trong cuộc sống hàng ngày, người cán bộ phải có trách nhiệm tự tu dưỡng để trở thành con người trong sáng, phải thật sự cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư, nói đi đôi với làm, phải làm gương trong mọi việc từ nhỏ đến lớn có như thế Nhân dân mới noi gương theo Đảng mà tin và làm theo. Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn nhấn mạnh: “Trước mặt quần chúng, không phải ta cứ viết lên trán chữ “cộng sản” mà ta được họ yêu mến”. Việc nêu gương phải thực hiện cả đối với bản thân mình, đối với người và đối với công việc.

Không chỉ nói về việc nêu gương của cán bộ đảng viên nói chung, Chủ tịch Hồ Chí Minh còn nhấn mạnh những cán bộ chủ chốt, cấp cao, những người đứng đầu cần phải tiên phong trong việc nêu gương; chức vụ càng cao, cương vị càng lớn càng cần phải nêu gương về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, phong cách làm việc, học tập sinh hoạt trước cán bộ, đảng viên và nhân dân. Người thường căn dặn cán bộ nòng cốt, cốt cán “đã hứa là phải thực hiện”, “nói thì phải làm”, phải thật thà với quần chúng, với nhân dân, “mình bảo người ta 10 ngày nhịn ăn một bữa mà chính đến ngày nhịn, mình lại cứ chén tỳ tỳ thì nghe sao được... Miệng nói tay phải làm mới được” .

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn coi trọng phương pháp nêu gương. Người từng chỉ đạo: “Lấy gương người tốt, việc tốt để hằng ngày giáo dục lẫn nhau là một trong những cách tốt nhất để xây dựng Đảng, xây dựng các tổ chức cách mạng, xây dựng con người mới, cuộc sống mới”. Người chỉ rõ, người tốt, việc tốt nhiều lắm. Ở đâu cũng có, ngành nào cũng có, địa phương nào, lứa tuổi nào cũng có. Người chỉ rõ: để mọi người noi gương thì bản thân cán bộ, đảng viên phải là “người tốt, việc tốt”, phải là “tấm gương tốt” về mọi mặt trong đời sống xã hội và trong công tác, thực sự cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư. “Nêu gương” theo Người là phương pháp tốt nhất vận động quần chúng, thuyết phục quần chúng, tập hợp quần chúng làm cách mạng. Quần chúng nhìn cán bộ, đảng viên tiên phong làm trước, phấn đấu hy sinh vì mục tiêu cách mạng cao cả, họ sẽ tự giác nghe theo, tin và làm theo.

Người cho rằng trong mọi công việc, người cán bộ phải đi đầu, từ chỉ đạo đến vận động, tập hợp lực lượng, triển khai thực thi nhiệm vụ. Trong quá trình lãnh đạo hay thực thi công việc, người cán bộ đều phải ở vị trí tiên phong, nêu gương, sẵn sàng xông pha đi đầu vào những nơi khó khăn, nguy hiểm để hoàn thành nhiệm vụ được giao. Chủ tịch Hồ Chí Minh tâm đắc: “Đối với các dân tộc phương Đông giàu tình cảm, thì một tấm gương sống, còn có giá trị hơn một trăm bài diễn văn tuyên truyền”.

Để hoàn thành nhiệm vụ tốt nhất, Hồ Chí Minh đòi hỏi cán bộ phải thường xuyên học tập, nâng cao trình độ về mọi mặt, nhất là về lý luận chính trị. Người dạy: “... mỗi cán bộ, mỗi đảng viên phải học lý luận, phải đem lý luận áp dụng vào công việc thực tế. Phải chữa cái bệnh kém lý luận, khinh lý luận và lý luận suông”; phải tự nguyện, tự giác, xem công tác học tập cũng là nhiệm vụ mà người cán bộ cách mạng phải hoàn thành cho được, do đó mà tích cực chủ động hoàn thành kế hoạch học tập.

Không chỉ đưa ra những tư tưởng, quan điểm đúng đắn về nêu gương, Chủ tịch Hồ Chí Minh còn là tấm gương sáng ngời, là biểu hiện mẫu mực, sinh động, cụ thể của sự tiên phong, gương mẫu, sự thống nhất giữa lời nói với hành động, việc làm. Người kiên trì nêu gương về đạo đức còn nhiều hơn những gì người viết ra. Phong cách nêu gương trong tư tưởng và tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

được thể hiện xuyên suốt trong cả cuộc đời hoạt động cách mạng, phấn đấu hy sinh vì nước, vì dân, không tư lợi của Người. Khi nói về Bác, đại tướng Võ Nguyên Giáp viết: “Bao trùm lên tất cả ở Hồ Chí Minh là sự quên mình vì mọi người, chính là sự ham muốn duy nhất, ham muốn tốt bậc của Người là làm sao mang lại thật nhiều hạnh phúc cho dân, cho nước. Cuộc sống hoàn toàn không chút bận riêng tư, đã tạo nên ở Người một cái gì vô cùng trong sáng”<sup>6</sup>. Trong công tác xây dựng Đảng hiện nay, mỗi cán bộ, đảng viên, đặc biệt là người đứng đầu cần thấm nhuần, phát huy trách nhiệm nêu gương theo tấm gương tiêu biểu, mẫu mực của Chủ tịch Hồ Chí Minh, không ngừng tu dưỡng, rèn luyện cả về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, góp phần giữ gìn Đảng ta thật sự trong sạch, xứng đáng là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân.

#### **IV. Chủ tịch Hồ Chí Minh yêu cầu đối với công tác cán bộ**

Để xây dựng đội ngũ cán bộ vững mạnh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong từng giai đoạn cách mạng, Chủ tịch Hồ Chí Minh nêu ra những yêu cầu đối với Đảng trong công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, đó là:

##### **1. Phải hiểu và đánh giá đúng cán bộ**

Đánh giá về vai trò của công tác cán bộ, Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: “Cán bộ là cái gốc của mọi công việc”<sup>7</sup>, “công việc thành công hoặc thất bại đều do cán bộ tốt hay kém”<sup>8</sup>. Vì vậy, Người rất quan tâm đến khâu hiểu và đánh giá đúng cán bộ.

Theo quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh, muốn hiểu biết cán bộ trước hết phải tự biết mình “đã không tự biết mình thì khó mà biết người, vì vậy muốn biết đúng sự phải trái ở người ta, thì trước phải biết đúng sự phải trái của mình. Nếu không biết sự phải trái ở mình, thì chắc không thể nhận rõ người cán bộ tốt hay xấu”<sup>9</sup>, “phải sửa những khuyết điểm của mình, mình càng ít khuyết điểm thì cách xem xét cán bộ càng đúng”<sup>10</sup>. Đánh giá cán bộ phải dựa trên quan điểm toàn diện, xem xét đầy đủ các mặt: năng lực công tác (trình độ học vấn, chuyên môn, nghiệp vụ), phẩm chất đạo đức, bản lĩnh chính trị, không nên chỉ xét ngoài mặt, chỉ xét một lúc, một việc, mà phải xét kỹ cả toàn bộ công việc của cán bộ<sup>11</sup>; đánh giá đúng cán bộ để biết ai là cán bộ tốt, ai là cán bộ kém, để phát hiện cái hay của họ mà khuyến khích, phát huy, nhìn ra cái dở của họ mà tìm cách giúp đỡ khắc phục. Trên cơ sở đó mà bố trí, sử dụng, đề bạt đúng cán bộ.

Để đánh giá đúng cán bộ, Chủ tịch Hồ Chí Minh yêu cầu phải tiến hành thường xuyên, quyết không nên chấp nhất vì Người cho rằng, mọi sự vật, hiện

<sup>6</sup> Cố Đại tướng Võ Nguyên Giáp nhận xét

<sup>7</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.269

<sup>8</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.273

<sup>9</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.277

<sup>10</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.278

<sup>11</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.278

tượng đều không ngừng biến đổi, cán bộ cũng như vậy: Có người khi trước theo cách mạng mà nay lại phản cách mạng, một người cán bộ khi trước có sai lầm, không phải vì thế mà sai lầm mãi, cũng có cán bộ đến nay chưa bị sai lầm, nhưng chắc gì sau này không phạm sai lầm<sup>12</sup>; quá khứ, hiện tại và tương lai của mọi người không phải luôn giống nhau, “mỗi lần xem xét lại nhân tài, một mặt thì tìm thấy những nhân tài mới, một mặt khác thì những người hủ hóa cũng lòi ra”<sup>13</sup>.

Đánh giá cán bộ phải khách quan, công tâm, minh bạch, không hẹp hòi, định kiến cá nhân; phải dựa vào tập thể, và nhân dân, phát huy dân chủ, nắm bắt dư luận xã hội, kết hợp nhiều nguồn thông tin để phân tích, chọn lọc mới đảm bảo thực chất và hiệu quả.

## **2. Phải làm tốt công tác đào tạo cán bộ**

Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng thành bại của sự nghiệp cách mạng tùy thuộc vào công tác cán bộ, Người căn dặn “huấn luyện cán bộ là công việc gốc của Đảng”<sup>14</sup>. Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, “Đảng phải nuôi dạy cán bộ như người làm vườn vun trồng những cây cối quý báu”<sup>15</sup>; huấn luyện cán bộ phải lấy chất lượng làm trọng, căn cứ vào đặc điểm, yêu cầu của nghề nghiệp, gắn liền với nhiệm vụ chính trị, phù hợp với từng nhóm đối tượng cụ thể, “làm việc gì học việc ấy”<sup>16</sup>; phải huấn luyện toàn diện về nghề nghiệp, chính trị, văn hóa, lý luận đi đôi với thực hành, cả đức và tài; phải có kế hoạch rõ ràng, tổ chức khoa học, phải lựa chọn rất cẩn thận những nhân viên phụ trách việc huấn luyện đó. Huấn luyện cán bộ cần tiến hành thường xuyên, công phu, lâu dài, phải kiên trì và bền bỉ, bởi vì “không phải vài ba tháng, hoặc vài ba năm, mà đào tạo được một người cán bộ tốt”<sup>17</sup>.

Với Người, công tác huấn luyện, bồi dưỡng cán bộ là nhiệm vụ rất quan trọng, không chỉ cho hiện tại mà còn cho cả mai sau: “bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết”<sup>18</sup>.

## **3. Phải khéo dùng cán bộ, biết kết hợp bổ trí cán bộ**

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh nhắc nhở: “Cố nhiên việc hay hay dở, một phần do cán bộ đủ năng lực hay không. Nhưng một phần cũng do cách lãnh đạo đúng hay không... Lãnh đạo khéo, tài nhỏ có thể hóa ra tài to. Lãnh đạo không khéo, tài to cũng hóa ra tài nhỏ”<sup>19</sup>.

Quan điểm của Bác là không có ai cái gì cũng tốt, cái gì cũng hay, ta phải dùng chỗ hay của người và giúp người chữa chỗ dở, “dùng người cũng như dùng

<sup>12</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.278

<sup>13</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.274

<sup>14</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.269

<sup>15</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.273

<sup>16</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.270

<sup>17</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.282

<sup>18</sup> Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh, công bố năm 1969

<sup>19</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.280

gỗ. Người thợ khéo thì gỗ to, nhỏ, thẳng, cong, đều tùy chỗ mà dùng được”<sup>20</sup>. Dùng cán bộ phải hợp lý, nhìn nhận, căn cứ đúng năng lực, chuyên môn, đúng người, đúng việc, đúng lúc, đúng chỗ, như thế sẽ phát huy được năng lực cán bộ, ngược lại, phân công không đúng chuyên môn, sở trường thì sẽ rất vất vả, khó khăn, kết quả công việc không đạt yêu cầu, giống như: “thợ rèn thì bảo đi đóng tủ, thợ mộc thì bảo đi rèn dao. Thành thử hai người đều lúng túng. Nếu biết tùy tài mà dùng người, thì hai người đều thành công”<sup>21</sup>.

Khéo dùng cán bộ còn có nghĩa là phải tin tưởng vào cán bộ, tạo điều kiện, cơ hội để khuyến khích họ phát huy dân chủ và tinh thần trách nhiệm của mình; khi giao việc cho cán bộ thì cần chỉ đạo, trao đổi rõ ràng, đầy đủ, những vấn đề đã quyết định rồi, thả cho họ làm, động viên, khuyến khích họ mạnh dạn thực hiện.

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã phân tích “Đảng càng phát triển thì cần đến cán bộ mới càng nhiều. Vả chăng, số cán bộ cũ có ít, không đủ cho Đảng dùng... Nếu không có cán bộ mới thế vào, thì ai gánh vác công việc của Đảng”<sup>22</sup>. Lớp cán bộ đi trước là những người có nhiều kinh nghiệm về mặt lãnh đạo, trải qua rèn luyện, thử thách trong thực tiễn. Còn những cán bộ kế cận có sức trẻ, sự hăng hái, nhiệt huyết, nhạy cảm với cái mới và chịu khó học hỏi nên nhanh tiến bộ. Do đó, khéo dùng cán bộ còn thể hiện ở chỗ biết kết hợp hài hòa giữa thế hệ cán bộ lớn tuổi và cán bộ trẻ, lớp cán bộ cũ và cán bộ mới, “hai bên phải tôn trọng nhau, giúp đỡ nhau, học lẫn nhau, đoàn kết chặt chẽ với nhau”<sup>23</sup>, đảm bảo sự chuyển giao, bồi dưỡng cán bộ cách mạng cho đời sau.

Người cũng chỉ ra rằng “so với nhân dân thì số đảng viên chỉ là tối thiểu, hàng trăm người dân mới có một người đảng viên. Nếu không có nhân dân giúp sức, thì Đảng không làm được việc gì hết”<sup>24</sup>, vì vậy, khi dùng cán bộ cần phải trọng dụng nhân tài cả trong và ngoài Đảng, phải lấy thước đo là tinh thần vì dân, vì nước, không được câu nệ, khinh rẽ, chê bai họ, phải có tinh thần hòa hợp, khách quan, không định kiến trong nhìn nhận, đánh giá vị trí xuất thân của họ, “miễn là không phản lại quyền lợi dân chúng, không là Việt gian,... có lòng trung thành với Tổ quốc là có thể dùng được”<sup>25</sup>.

#### **4. Phải “có gan cất nhắc cán bộ, đề bạt cán bộ”**

Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, người làm công tác cán bộ phải có gan đề bạt, cất nhắc cán bộ, Người coi đây là một nghệ thuật, là khâu trung tâm của công tác cán bộ. Cán bộ nào cũng có mặt mạnh, mặt yếu, nếu bố trí sử dụng đúng sẽ phát huy mặt mạnh của cán bộ, thúc đẩy phong trào và hạn chế được mặt yếu của họ.

<sup>20</sup>Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.72

<sup>21</sup>Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.274

<sup>22</sup>Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.237

<sup>23</sup>Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.237

<sup>24</sup>Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.238

<sup>25</sup>Hồ Chí Minh toàn tập, t.4, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr.43

Có gan cất nhắc cán bộ tức là phải mạnh dạn đề bạt, bổ nhiệm cán bộ vào các cương vị cần thiết đáp ứng nhu cầu cách mạng đề ra; người cán bộ được cất nhắc có thể còn có điểm yếu, song phải biết được khuyết điểm của họ để sau khi cất nhắc tiếp tục giúp đỡ họ tiến bộ. Có gan cất nhắc là không sợ người cất nhắc sẽ vượt mình.

Hồ Chí Minh cho rằng, cất nhắc cán bộ là một công tác cần kíp, nhưng phải làm cho đúng, “biết rõ cán bộ, mới có thể cất nhắc cán bộ một cách đúng mực”<sup>26</sup>. Có gan cất nhắc cán bộ không có nghĩa là làm nóng vội, làm liều, làm ầu, càng không vì danh lợi của mình mà cất nhắc cán bộ. Người căn dặn: cất nhắc cán bộ phải vì công tác, vì tài năng, vì cổ động cho đồng chí khác thêm hăng hái, “khi cất nhắc một cán bộ, cần phải xét rõ người đó có gần gũi quần chúng, có được quần chúng tin cậy và mến phục không. Lại phải xem người ấy xứng với việc gì. Nếu người có tài mà dùng không đúng tài của họ, cũng không được việc. Nếu cất nhắc không cẩn thận, không khỏi đem người bô lô ba la, chỉ nói mà không biết làm, vào những địa vị lãnh đạo. Như thế rất có hại”<sup>27</sup>.

Người đặc biệt nhân mạnh, trước khi đề bạt, cất nhắc cán bộ phải xem xét, đánh giá phẩm chất đạo đức, năng lực công tác, các mối quan hệ của họ trong quá trình công tác, những ưu, nhược điểm mà đề bạt, cất nhắc họ một cách công tâm, khách quan, “nếu vì lòng yêu ghét, vì thân thích, vì nể nang, nhất định không ai phục, mà gây nên mối lôi thôi trong lòng Đảng. Như thế là có tội với Đảng, có tội với đồng bào”<sup>28</sup>.

Người còn nhắc nhở, đối với cán bộ, chẳng những phải xem xét rõ ràng, cẩn thận, chính xác trước khi cất nhắc, mà sau khi cất nhắc phải giúp đỡ, khuyến khích họ, vun trồng năng lực, lòng tự tin, tự trọng của họ; cất nhắc cán bộ, không nên làm như “giã gạo”, “khi họ sai lầm thì đẩy xuống, chờ lúc họ làm khá, lại cất nhắc lên; một cán bộ bị nhắc lên thả xuống ba lần như thế là hỏng cả đời”<sup>29</sup>.

### **5. Phải yêu thương, chăm sóc, tạo điều kiện cho cán bộ trưởng thành**

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn xác định cán bộ là tài sản vô giá của Đảng, của cách mạng, của dân tộc: “Không phải vài ba tháng, hoặc vài ba năm, mà đào tạo được một người cán bộ tốt. Nhưng cần phải công tác, tranh đấu, huấn luyện lâu năm mới được. Trái lại, trong lúc tranh đấu, rất dễ mất một người cán bộ. Vì vậy, Đảng phải thương yêu cán bộ”<sup>30</sup>. Người nhấn mạnh mất mát cán bộ là tổn thất lớn cho cách mạng, chính vì thế, chúng ta phải coi trọng cán bộ, phải hết lòng thương yêu, chăm lo bồi dưỡng, gìn giữ cán bộ; đặc biệt, là phải chăm lo gìn giữ cán bộ cũ, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ mới.

<sup>26</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.282

<sup>27</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.274

<sup>28</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.281

<sup>29</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.282

<sup>30</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.282-283

Người quan niệm học tập là công việc suốt đời của mỗi người, bất kì cán bộ nào còn làm cách mạng thì còn phải học tập, chỉ có như vậy mới hoàn thành được nhiệm vụ, mới đáp ứng được nhu cầu ngày càng phát triển của sự nghiệp cách mạng. Chính vì thế, “Thương yêu là giúp họ học tập thêm, tiến bộ thêm”<sup>31</sup>, Đảng, Nhà nước phải hết lòng chăm lo, tạo điều kiện cho cán bộ không ngừng học tập, không ngừng tiến bộ, trưởng thành.

Chủ tịch Hồ Chí Minh còn xác định, yêu thương cán bộ là luôn phải chú ý, quan tâm đến công tác của cán bộ, tạo điều kiện cho cán bộ phát huy khả năng chủ động, sáng tạo, thực hiện đầy đủ chức trách, nhiệm vụ được giao, “phải luôn chú ý đến công tác của họ, kiểm thảo họ. Hễ thấy khuyết điểm thì giúp cho họ sửa chữa ngay, để vun trồng cái thói có gan phụ trách, cả gan làm việc của họ”<sup>32</sup>. Đồng thời, Người nêu rõ, yêu thương cán bộ còn là luôn biết động viên, khích lệ cán bộ khi họ có thành tích, phân tích giúp họ khi có khuyết điểm, để họ có tinh thần hăng hái, ý chí, quyết tâm vượt khó khăn, để đi đến chỗ “bại cũng không nản, thắng cũng không kiêu”. Người đặc biệt nhấn mạnh “Người đời ai cũng có khuyết điểm. Có làm việc thì có sai lầm. Chúng ta không sợ có sai lầm và khuyết điểm, chỉ sợ không chịu cố gắng sửa chữa sai lầm và khuyết điểm”<sup>33</sup>; vì vậy, đối với cán bộ mắc sai lầm, ta quyết không nên nhận rằng họ muốn như thế mà công kích họ, ngược lại, chúng ta phải giải thích rõ ràng, làm cho họ tự trông thấy sai lầm đấy, phải có thái độ thân thiết, động viên, giúp đỡ họ sửa chữa.

Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, yêu thương, bồi dưỡng cán bộ phải có phương pháp đúng. Đảng hết lòng yêu thương, chăm lo bồi dưỡng cán bộ nhưng “Thương yêu không phải là võ vè, nuông chiều, thả mặc”<sup>34</sup>, phải quản lý cán bộ chặt chẽ, duy trì kỷ luật nghiêm minh, nhất là với cán bộ cao cấp, bởi nếu nuông chiều, thả mặc cán bộ sẽ sinh ra chủ quan, tự kiêu, tự phụ, vô kỷ luật, dễ hư hỏng về phẩm chất đạo đức, vi phạm nguyên tắc, gây tác hại khôn lường cho sự nghiệp cách mạng.

Mặt khác, với Chủ tịch Hồ Chí Minh thương yêu cán bộ là còn phải chăm lo đến đời sống vật chất, tinh thần cho bản thân cán bộ và gia đình họ, phải “giúp họ giải quyết những vấn đề khó khăn sinh hoạt, ngày thường thì điều kiện dễ chịu, khi đau ốm được chăm nom, gia đình họ khỏi khốn quẫn”<sup>35</sup>. Người thường xuyên nhắc nhở các cơ quan, đơn vị phải tùy hoàn cảnh mà giúp đỡ cán bộ của mình.

Tư tưởng Hồ Chí Minh về yêu thương cán bộ có ý nghĩa lý luận và thực tiễn sâu sắc, đây là điểm đặc biệt thể hiện tính nhân văn sâu sắc trong tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ. Với tình yêu thương ấy, cả cuộc đời mình, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã hết lòng chăm lo giáo dục, rèn luyện cho đội ngũ cán bộ các cấp, các

<sup>31</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr. 283

<sup>32</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr. 283

<sup>33</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr. 283

<sup>34</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr. 283

<sup>35</sup> Hồ Chí Minh toàn tập, t.5, nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr. 283



ngành, trong đó đặc biệt quan tâm đến đội ngũ cán bộ trẻ, cán bộ nữ và cán bộ dân tộc thiểu số.

### **6. Phải chống các biểu hiện tiêu cực trong công tác cán bộ**

Hồ Chí Minh phê phán những bệnh thường mắc phải trong công việc dùng cán bộ như: Ham dùng người bà con, anh em quen biết, bầu bạn, cho họ là chắc chắn hơn người ngoài, để rồi từ đó nảy sinh ra nhiều quan niệm lệch lạc trong công tác cán bộ; Ham dùng những kẻ khéo nịnh mình mà chán ghét những người chính trực. Kẻ xu nịnh bao giờ cũng là kẻ cơ hội, có những kẻ cơ hội chính trị nhưng cũng có những kẻ cơ hội chỉ vì quyền lợi tâm thường (một số người là cơ hội kiếm chác). Nếu không tỉnh táo đề phòng thì rất dễ đưa những kẻ này vào những chức vụ Đảng, chính quyền đoàn thể và tác hại thật khôn lường; ham dùng những người hợp tính tình với mình, mà tránh những người không hợp với mình, bất kể người đó năng lực ra sao, nên sa vào hiện tượng cánh hẩu, biệt phái chia rẽ, phe nhóm; tình trạng cục bộ địa phương là những tàn dư của tư tưởng phong kiến, là hậu quả của chính sách chia để trị của thực dân Pháp.

Chủ tịch Hồ Chí Minh từng dạy: “Trong Đảng ta còn những người chưa học được, chưa làm được bốn chữ “chí công vô tư”, cho nên mắc phải chứng bệnh chủ nghĩa cá nhân.

Chủ nghĩa cá nhân là một thứ vi trùng rất độc, do nó mà sinh ra các thứ bệnh rất nguy hiểm...”. Người nói tiếp: “Kéo bè keo cánh lại là một bệnh rất nguy hiểm nữa.

Từ bè phái mà dẫn đến chia rẽ. Ai hợp với mình thì người sáu cữnh cho là tốt, việc rở cũng cho là hay. Ai không hợp với mình thì người tốt cũng cho là xấu, việc hay cũng cho là dở, rồi tìm mọi cách dèm pha, nói xấu, tìm cách đèm người đó xuống.

Trên cơ sở nhận thức vị trí, vai trò cực kỳ quan trọng của người cán bộ, Hồ Chí Minh có quan điểm bao trùm xuyên suốt là cán bộ phải có đức và tài. Cho nên, nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ là một hệ thống luận điểm hoàn chỉnh về phẩm chất và năng lực của người cán bộ cũng như phong cách của người cán bộ. Như vậy, toàn bộ quan điểm của Hồ Chí Minh về cán bộ là rất cơ bản, toàn diện, phong phú, sâu sắc, là nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho công tác cán bộ trong công cuộc đổi mới hiện nay. Khi Đảng đang tiến hành chỉnh đốn Đảng theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, XII và Nghị quyết Đại hội XIII thì vấn đề trên cần được nghiên cứu một cách đầy đủ và phải được vận dụng một cách sáng tạo.

## Phần thứ hai

# VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH VÀO VIỆC XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ CỦA ĐẢNG BỘ TỈNH HƯNG YÊN TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

### I. Quan điểm của Đảng về vai trò của cán bộ và công tác cán bộ

Từ khi thành lập Đảng (03/02/1930) cho đến nay, Đảng Cộng sản Việt Nam luôn quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ, đề ra nhiều chủ trương, chính sách nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ và công tác cán bộ đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ cách mạng trong từng giai đoạn lịch sử. Qua các kỳ đại hội và hội nghị Trung ương, vấn đề cán bộ và công tác cán bộ luôn được Đảng đề cập. Ban Chấp hành Trung ương, Bộ Chính trị, Ban Bí thư các khóa đã ban hành nhiều chỉ thị, nghị quyết, quyết định, quy định, kết luận, báo cáo... liên quan đến vấn đề cán bộ nói chung và vấn đề cán bộ của một số ngành, cơ quan, lĩnh vực cụ thể nói riêng. Các văn bản đã nêu bật thực trạng đội ngũ cán bộ, công tác cán bộ trong các giai đoạn khác nhau, đồng thời đề ra mục tiêu, giải pháp để nâng cao hiệu quả hoạt động của cán bộ các cấp.

Thực tiễn cách mạng Việt Nam hơn 90 năm qua cho thấy, mỗi giai đoạn, thời kỳ cách mạng cần có một đội ngũ cán bộ thích ứng, có phẩm chất, năng lực đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Trong thời kỳ đổi mới, đòi hỏi cán bộ càng phải có bản lĩnh chính trị vững vàng, có kiến thức, tư duy rộng, năng lực chuyên môn cao... Đại hội VI của Đảng đã khẳng định: *“Đổi mới cán bộ lãnh đạo các cấp là mắt xích quan trọng nhất mà Đảng ta phải nắm chắc để thúc đẩy những cuộc cải cách có ý nghĩa cách mạng”*. Các kỳ đại hội sau này của Đảng đều khẳng định lại vị trí và tầm quan trọng của đội ngũ cán bộ và công tác cán bộ. Nghị quyết Hội nghị Trung ương 3, khóa VIII về chiến lược cán bộ thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, Đảng ta xác định *“Cán bộ là nhân tố quyết định sự thành bại của cách mạng, gắn liền với vận mệnh của Đảng, của đất nước và chế độ, là khâu then chốt trong công tác xây dựng Đảng”*.

Từ Đại hội X (2005 - 2010) đến nay, trước những chuyển biến nhanh chóng của thời cuộc, vấn đề cán bộ và công tác cán bộ được đặc biệt chú trọng. Nhiều chủ trương, chính sách, biện pháp quyết liệt đã được ban hành và triển khai thực hiện, nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ, đặc biệt là cấp chiến lược “vừa hồng vừa chuyên”, ngang tầm nhiệm vụ, như: Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, khóa XII và Kết luận số 21-KL/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ, đã chỉ rõ 27 biểu hiện dễ nhận diện về suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” của cán bộ, đảng viên; Bộ Chính trị ban

hành Chỉ thị 06-CT/TW (khóa X), Chỉ thị 03-CT/TW (khóa XI), Chỉ thị 05-CT/TW (khóa XII) và Kết luận 01-CT/TW (khóa XIII) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; ban hành các Quy định nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp; Quy định 205-QĐ/TW của Bộ Chính trị về việc kiểm soát quyền lực trong công tác cán bộ và chống chạy chức, chạy quyền; Kết luận số 14-KL/TW, ngày 22/9/2021 của Bộ Chính trị về chủ trương khuyến khích và bảo vệ cán bộ năng động, sáng tạo vì lợi ích chung; Ban Chấp hành Trung ương ban hành Quy định số 37-QĐ/TW, ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương về sửa đổi, bổ sung những điều đảng viên không được làm; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật Đảng; triển khai quyết liệt công tác phòng chống tham nhũng, lãng phí... Gần đây nhất, Hội nghị Trung ương 7, khóa XII ban hành Nghị quyết số 26-NQ/TW về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ. Nghị quyết đã đánh giá kết quả sau hơn 20 năm thực hiện Nghị quyết Trung ương 3, khóa VIII về chiến lược cán bộ thời kỳ đẩy mạnh CNH, HĐH đất nước và tiếp tục khẳng định: *Cán bộ là nhân tố quyết định sự thành bại của cách mạng; công tác cán bộ là khâu “then chốt” của công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị. Xây dựng đội ngũ cán bộ, nhất là cán bộ cấp chiến lược là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, là công việc hệ trọng của Đảng, phải được tiến hành thường xuyên, thận trọng, khoa học, chặt chẽ và hiệu quả. Đầu tư xây dựng đội ngũ cán bộ là đầu tư cho phát triển lâu dài, bền vững.*

Báo cáo chính trị Đại hội XIII của Đảng tiếp tục nhấn mạnh: *Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ. Hoàn thiện thể chế, quy định về công tác cán bộ, tiêu chuẩn chức danh, tiêu chí, cơ chế đánh giá cán bộ. Xây dựng đội ngũ cán bộ, trước hết là người đứng đầu có bản lĩnh chính trị vững vàng, có đạo đức trong sáng, năng lực nổi bật, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám đổi mới sáng tạo, dám đương đầu với khó khăn, thử thách, dám hành động vì lợi ích chung, có uy tín cao và thực hiện sự tiên phong gương mẫu, là hạt nhân đoàn kết.*

*Xây dựng quy định về thẩm quyền, trách nhiệm của người đứng đầu trong công tác cán bộ và quản lý cán bộ; thực hiện tốt quy định về kiểm soát quyền lực trong công tác cán bộ, chống chạy chức, chạy quyền; xử lý nghiêm minh, đồng bộ kỷ luật đảng, kỷ luật hành chính và xử lý bằng pháp luật đối với cán bộ có vi phạm, kể cả khi đã chuyển công tác hoặc nghỉ hưu.*

*Tiếp tục hoàn thiện cơ chế, chính sách tạo động lực cho cán bộ phấn đấu, toàn tâm, toàn ý với công việc. Coi trọng và làm tốt công tác bảo vệ cán bộ, bảo vệ chính trị nội bộ. Kiên quyết phòng, chống các biểu hiện bè phái, “lợi ích nhóm” và lợi dụng các phương tiện thông tin đại chúng để xuyên tạc sự thật, kích động, gây rối, chia rẽ làm mất đoàn kết nội bộ.*

## II. Vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào việc xây dựng đội ngũ cán bộ của Đảng bộ tỉnh Hưng Yên

Thấm nhuần lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh và quan điểm chỉ đạo của Đảng về tầm quan trọng của công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2020 - 2025 đã xác định: Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh toàn diện, gắn trách nhiệm người đứng đầu; xây dựng chính quyền liêm chính, kiến tạo, hành động, phục vụ; phát huy sức mạnh tổng hợp của toàn dân, chung sức, đồng lòng xây dựng tỉnh giàu đẹp, văn minh. Đổi mới và nâng cao năng lực lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức đảng. Coi trọng nâng cao chất lượng công tác chính trị, tư tưởng. Tăng cường xây dựng tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên; tăng cường xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cán bộ chủ chốt đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong thời kỳ mới...

Xác định tầm quan trọng của việc xây dựng đội ngũ cán bộ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới, những năm qua, Tỉnh ủy và các cấp ủy trong toàn Đảng bộ tỉnh đã chú trọng quan tâm, đề ra nhiều chủ trương, giải pháp lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện đồng bộ các khâu trong công tác cán bộ<sup>36</sup>, xác định vị trí việc làm; đạt được những kết quả tích cực. Công tác tuyển dụng được thực hiện công khai, minh bạch, khách quan, đúng quy định của pháp luật. Chính sách thu hút nhân tài, nguồn nhân lực chất lượng cao được các cấp, các ngành quan tâm, tạo điều kiện. Công tác đánh giá cán bộ có sự đổi mới về phương pháp và có bước chuyển biến, dần đi vào thực chất. Quy hoạch cán bộ được tiến hành định kỳ và đồng bộ ở cả ba cấp, đảm bảo số lượng, cơ cấu theo quy định. Công tác đào tạo, bồi dưỡng và cập nhật kiến thức mới được quan tâm, góp phần nâng cao trình độ và chuẩn hóa đội ngũ cán bộ. Công tác luân chuyển cán bộ được chú trọng, nhất là đối với cán bộ trẻ, từng bước thực hiện chủ trương bố trí một số chức danh lãnh

<sup>36</sup> Quy định số 1090-QĐ/TU, ngày 16/3/2018 về tiêu chuẩn chức danh cán bộ diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý; Quy định số 1091-QĐ/TU, ngày 16/3/2018 về tiêu chí đánh giá cán bộ diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý; Quy định số 01-QĐ/TU, ngày 28/8/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về phân cấp quản lý cán bộ và bổ nhiệm, giới thiệu cán bộ ứng cử diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý; Quy định số 02-QĐ/TU, ngày 25/9/2018 về tiêu chuẩn chức danh cán bộ lãnh đạo quản lý cấp phòng và tương đương trong các cơ quan, đơn vị trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Quy định số 1506-QĐ/TU, ngày 18/3/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về “Trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là cấp ủy viên, ủy viên ban thường vụ, thường trực cấp ủy và cán bộ, lãnh đạo quản lý các cấp”; Nghị quyết số 19-NQ/TU, ngày 25/01/2022 về Đề án thí điểm thi tuyển một số chức danh lãnh đạo diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý giai đoạn 2021-2025; Nghị quyết số 20-NQ/TU, ngày 08/02/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về Đề án đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng cán bộ trẻ, cán bộ có năng lực nội trội gắn với xây dựng đội ngũ cán bộ chủ chốt các cấp; Quy định số 332-QĐ/TU, ngày 10/01/2022 về điều chuyển, miễn nhiệm, từ chức đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý; Quy định số 417-QĐ/TU, ngày 30/3/2022 về tiêu chuẩn chức danh, số lượng cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp phòng và tương đương trong các cơ quan đơn vị trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Quy định số 438-QĐ/TU, ngày 18/5/2022 về đối tượng, tiêu chuẩn và phân cấp đào tạo lý luận chính trị; Nghị quyết về quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, bố trí, sử dụng cán bộ trẻ tạo nguồn lâu dài cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp xã trong toàn tỉnh; Kế hoạch số 57-KH/TU, ngày 06/12/2021 về điều động, luân chuyển cán bộ diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý giai đoạn 2021- 2025; Kế hoạch số 64- KH/TU, ngày 12/01/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Kết luận số 21-KL/TW, ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” ...

đạo chủ chốt không là người địa phương. Công tác bố trí, sắp xếp, bổ nhiệm cán bộ được thực hiện đúng quy trình quy định, chặt chẽ, đúng người, đúng việc. Chế độ, chính sách đối với cán bộ được thực hiện đầy đủ, kịp thời. Công tác bảo vệ chính trị nội bộ; kiểm tra, giám sát về tổ chức, cán bộ được tăng cường, đi vào nề nếp...

Tuy nhiên, cơ cấu, chất lượng đội ngũ cán bộ của tỉnh hiện nay còn những hạn chế, bất cập nhất định; tình trạng vừa thừa, vừa thiếu cán bộ, chưa đảo bảo tính kế thừa cán bộ còn có ở nhiều cơ quan, đơn vị, địa phương. Năng lực của đội ngũ cán bộ có nơi chưa đồng đều, thiếu tính chuyên nghiệp, nhiều trường hợp bố trí việc làm không đúng chuyên môn, sở trường; khả năng nghiên cứu chuyên sâu, tham mưu, dự báo, triển khai nhiệm vụ, tinh thần trách nhiệm còn hạn chế; trình độ ngoại ngữ chưa đủ khả năng làm việc trong môi trường quốc tế hoặc tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng có yếu tố nước ngoài. Một số cán bộ, đảng viên phai nhạt lý tưởng, giảm sút ý chí, thiếu khát vọng cống hiến, năng lực yếu kém, chưa đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

### **1. Vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong công tác tuyển dụng, thu hút, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ**

Để thực hiện thắng lợi các mục tiêu mà Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Hưng Yên lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2020 - 2025 đã đề ra, đòi hỏi phải có đội ngũ cán bộ ngang tầm nhiệm vụ, đáp ứng yêu cầu thời kỳ mới.

Hiện nay, bên cạnh những kết quả đạt được, công tác tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ còn bộc lộ một số hạn chế. Vì vậy, tỉnh Hưng Yên xác định, để có cán bộ tốt, các tổ chức đảng trong tỉnh cần phải chú trọng công tác cán bộ. Công tác cán bộ gồm nhiều khâu: tuyển chọn, đào tạo, huấn luyện, đánh giá, sử dụng và chính sách cán bộ. Đó là các khâu liên hoàn, trong đó việc lựa chọn cán bộ là khâu đầu tiên và rất quan trọng, giống như việc “chọn giống”, nếu giống tốt ắt cây sẽ tốt. Việc lựa chọn cán bộ để bồi dưỡng, đào tạo cần dựa theo các tiêu chí: trung thành, hăng hái trong công việc, trong đấu tranh chống tiêu cực, bảo vệ lẽ phải; những người sâu sát với cơ sở, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của nhân dân, có thể phụ trách giải quyết các vấn đề, trong những hoàn cảnh khó khăn, luôn luôn giữ đúng kỷ luật, đạo đức công vụ, khi thất bại không hoang mang, khi thắng lợi không kiêu ngạo...

Quá trình huấn luyện, đào tạo cán bộ về chuyên môn, nghiệp vụ, nghề nghiệp cần bám sát yêu cầu làm việc gì thì bồi dưỡng, huấn luyện, đào tạo việc ấy. Nâng cao chất lượng đào tạo cán bộ thông qua nội dung, phương pháp đào tạo, cần cân đối giữa lý luận và thực tiễn, thường xuyên cập nhật kiến thức và kỹ năng lãnh đạo thực tiễn... đáp ứng yêu cầu, năng lực lãnh đạo, quản lý, xử lý tình huống.

Việc tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tiếp tục thực hiện theo đúng quy định bảo đảm đồng bộ, liên thông giữa hệ thống văn bản của Đảng với các văn bản quy định đúng pháp luật hiện hành; nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ

quan, đơn vị, địa phương trong tuyển dụng công chức, viên chức. Xây dựng các chính sách về đãi ngộ, thu hút nhân lực, đặc biệt đội ngũ chuyên gia, cán bộ khoa học, quản lý, người có trình độ cao trên các lĩnh vực tỉnh đang cần.

## **2. Vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong công tác đánh giá, bố trí, sử dụng, quy hoạch cán bộ**

Ban Thường vụ Tỉnh ủy, các cấp ủy, lãnh đạo các cơ quan, đơn vị chỉ đạo, tổ chức việc kiểm điểm, đánh giá, phân loại cán bộ hằng năm. Nội dung kiểm điểm, đánh giá cán bộ đều gắn với kiểm điểm tự phê bình và phê bình theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII; Kết luận số 21-KL/TW, ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyên hoá”. Việc kiểm điểm, đánh giá được thực hiện công khai, dân chủ, đúng thẩm quyền, chất lượng đánh giá ngày càng thực chất. Trên cơ sở kết quả đánh giá cán bộ, cấp ủy, lãnh đạo cơ quan, đơn vị xem xét bố trí, sắp xếp, luân chuyển, điều động, đào tạo, bồi dưỡng, khen thưởng và điều chỉnh, bổ sung quy hoạch cán bộ phù hợp. Trong công tác quy hoạch cán bộ thực hiện nghiêm túc, tránh tình trạng quy hoạch mang tính hình thức, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ đưa vào quy hoạch được nâng lên; tỷ lệ cán bộ trẻ, cán bộ nữ, cơ cấu về độ tuổi, giãn cách các độ tuổi đảm bảo theo yêu cầu.

Tập trung thực hiện các giải pháp về rà soát, sắp xếp, bố trí lại đội ngũ cán bộ phù hợp với năng lực, trình độ, đối với cán bộ lãnh đạo thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý, trên cơ sở coi trọng hiệu quả công tác và kinh nghiệm thực tiễn, bằng cấp chuyên môn được đào tạo, năng lực, sở trường của cán bộ trẻ để sắp xếp, bố trí lại phù hợp. Đẩy mạnh công tác luân chuyển cán bộ, chủ động chuẩn bị đội ngũ cán bộ kế cận. Rà soát, đánh giá lại năng lực của đội ngũ cán bộ toàn tỉnh đồng thời sắp xếp, bố trí lại phù hợp với năng lực, sở trường, yêu cầu nhiệm vụ, khung năng lực của từng vị trí việc làm. Xây dựng, thực hiện đồng bộ, thống nhất chế độ, chính sách đối với cán bộ trên cơ sở các chính sách hiện hành của Đảng và Nhà nước, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Kiện toàn, bổ sung số lượng, nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác tổ chức, cán bộ các cấp, các ngành; quan tâm tuyển chọn, coi trọng phẩm chất trong sáng, gương mẫu, tinh thông, chuyên nghiệp.

## **3. Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phong cách, đề cao trách nhiệm nêu gương cho đội ngũ cán bộ, nhất là người đứng đầu**

Tổ chức quán triệt, học tập nhằm nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ về nội dung, giá trị và ý nghĩa to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tư tưởng Hồ Chí Minh cùng với chủ nghĩa Mác - Lênin là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động của Đảng.

Cán bộ, đảng viên thực hiện trách nhiệm nêu gương trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc thực hiện các quy định của Đảng về trách nhiệm nêu gương, Quy định số 1506-QĐ/TU, ngày 18/3/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về “Trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là cấp ủy viên, ủy viên ban thường vụ, thường trực cấp ủy và cán bộ, lãnh đạo quản lý các cấp”, đề cao vai trò tiên phong, gương mẫu của cán bộ, công chức nhất là người đứng đầu, trên cơ sở nguyên tắc “trên trước, dưới sau”, “trong trước, ngoài sau”.

Các cấp ủy đảng, cơ quan, đơn vị, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị từ tỉnh đến cơ sở xây dựng và thực hiện chương trình, kế hoạch học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và nêu gương đối với tập thể, cá nhân cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ chủ chốt các cấp theo đúng tin thần chỉ đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy tại Kế hoạch số 36-KH/TU, ngày 10/9/2021 về thực hiện Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Thông qua việc đăng ký thực hiện kế hoạch học tập, làm theo và nêu gương của tập thể, cá nhân các đồng chí cán bộ chủ chốt và cán bộ, đảng viên theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm đề cao tính chủ động, sáng tạo, trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là tính tiên phong, gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị; Kết hợp chặt chẽ việc thực hiện chương trình, kế hoạch học tập, làm theo và nêu gương của tập thể, cá nhân với nhiệm vụ chính trị của địa phương, cơ quan, đơn vị, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong hành động, tạo sức mạnh tổng hợp trong góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIX và đại hội đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2020 - 2025.

Kế hoạch học tập, làm theo và nêu gương của tập thể, của cá nhân người đứng đầu và cán bộ, đảng viên theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, cần cụ thể nội dung công việc đăng ký, gắn với nhiệm vụ chính trị cần giải quyết, những vấn đề nổi cộm, các điểm nghẽn, vấn đề còn tồn đọng lâu năm của địa phương, cơ quan, đơn vị, gắn với vai trò, nhiệm vụ của cán bộ, đảng viên; thể hiện sự thống nhất giữa lời nói đi đôi với việc làm của cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu; Kết quả việc thực hiện kế hoạch học tập, làm theo và nêu gương của tập thể, của cá nhân người đứng đầu và cán bộ, đảng viên theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh hằng năm là căn cứ quan trọng giúp cấp ủy cùng cấp và cấp ủy cấp trên đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ chính trị của tập thể, cá nhân.

Đây chính là một trong những tiêu chí quan trọng đánh giá đối với từng cấp, từng ngành, từng chức danh cán bộ cụ thể. Lấy hiệu quả hoàn thành nhiệm vụ làm thước đo chủ yếu trong đánh giá cán bộ. Tiêu chí, nội dung đánh giá chuyển từ

đánh giá “định tính” sang đánh giá “định lượng” nhằm giải quyết dứt điểm những công việc đột phá, sáng tạo, cấp bách. Cuối năm, căn cứ vào kết quả thực hiện cụ thể của các việc đã đăng ký để đánh giá, xếp loại cán bộ, trên cơ sở đó có phương án bố trí, sử dụng, phát huy cán bộ có năng lực thực sự; đồng thời gợi ý kiểm điểm, xem xét xử lý kỷ luật, có thể bố trí công tác khác với cán bộ không hoàn thành nhiệm vụ đã đăng ký mà không cần phải chờ hết nhiệm kỳ hoặc hết thời gian bổ nhiệm.

#### **4. Tăng cường công tác bảo vệ chính trị nội bộ; công tác kiểm tra, giám sát đối với cán bộ**

Xây dựng triển khai thực hiện thường xuyên các kế hoạch công tác bảo vệ chính trị nội bộ, nắm chắc và có biện pháp bảo vệ chính trị nội bộ hiệu quả trong tình hình mới. Chú trọng công tác thẩm định tiêu chuẩn chính trị đối với cán bộ làm công tác trọng yếu, cơ mật của Đảng và quy hoạch, bố trí, sử dụng cán bộ, kết nạp đảng viên. Tập trung vào vấn đề chính trị hiện nay của cán bộ; thẩm định, thẩm tra kết luận về tiêu chuẩn chính trị thận trọng, khách quan, chặt chẽ, đúng quy định. Không xem xét quy hoạch, bổ nhiệm, giới thiệu ứng cử đối với cán bộ khi chưa có kết luận về tiêu chuẩn chính trị. Chú trọng nắm bắt tình hình, dư luận trong Nhân dân, diễn biến tư tưởng của cán bộ, đảng viên nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý để có chủ trương, giải pháp xử lý kịp thời, hiệu quả với những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống; chủ động phát hiện và giải quyết tốt nhất vấn đề chính trị hiện nay. Đẩy mạnh đấu tranh phòng, chống những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyên hóa” trong nội bộ theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII của Đảng.

Hằng năm, cấp ủy các cấp tổ chức các cuộc kiểm tra, giám sát cán bộ và công tác cán bộ theo phân cấp quản lý. Xử lý nghiêm những trường hợp vi phạm Điều lệ Đảng, vi phạm pháp luật của Nhà nước và các quy định, quy chế của địa phương, cơ quan, đơn vị. Thực hiện tốt các hình thức giám sát của nhân dân đối với cán bộ, công chức, nhất là tại cộng đồng dân cư.

Phát huy vai trò giám sát của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội đối với cán bộ và công tác cán bộ; triển khai thực hiện tốt nội dung giám sát việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống của người đứng đầu, cán bộ chủ chốt và cán bộ, đảng viên theo Quy định số 124-QĐ/TW, ngày 02/02/2018 của Ban Bí thư. Nghiên cứu xây dựng quy định về lấy ý kiến thăm dò tín nhiệm của nhân dân đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý.

Tổ chức thực hiện tốt việc lấy phiếu tín nhiệm đối với thành viên lãnh đạo cấp ủy và cán bộ lãnh đạo trong các cơ quan đảng, nhà nước, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội theo quy định, hướng dẫn của Trung ương.



**Phần thứ ba**  
**GỢI Ý NỘI DUNG THẢO LUẬN**  
**TRONG SINH HOẠT CHI BỘ, CƠ QUAN, ĐƠN VỊ**

- Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về đạo đức của người cán bộ.
- Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về năng lực chuyên môn của người cán bộ.
- Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về vai trò tiên phong, gương mẫu của người cán bộ.
- Thảo luận những yêu cầu của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với Đảng ta trong công tác cán bộ.
- Sự vận dụng tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong công tác xây dựng đội ngũ cán bộ ở địa phương, cơ quan, đơn vị, nhất là việc tổ chức thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TU, ngày 08/02/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về Đề án đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng cán bộ trẻ, cán bộ có năng lực nổi trội gắn với xây dựng đội ngũ cán bộ chủ chốt các cấp. Trong đó, tập trung thảo luận và liên hệ theo các nội dung:
  - + Thực trạng công tác cán bộ hiện nay nói chung;
  - + Vai trò tiên phong, gương mẫu, nêu gương của cán bộ;
  - + Đánh giá thực trạng công tác cán bộ của địa phương, cơ quan, đơn vị;
  - + Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ;
  - + Công tác luân chuyển, bổ nhiệm, đánh giá cán bộ;
  - + Công tác kiểm tra, giám sát, thực hiện chính sách cán bộ;
  - + Tăng cường các giải pháp nhằm nâng cao đạo đức cách mạng, năng lực chuyên môn của cán bộ.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong học tập, làm theo Chuyên đề năm 2022 ở địa phương, cơ quan, đơn vị.

**BAN TUYÊN GIÁO TỈNH ỦY**