



**BIỂU TỔNG HỢP
CÁ NHÂN ĐƯỢC THƯỞNG ĐIỂM VÀ THU NHẬP TẶNG THÊM THÁNG 01/2025**

STT	Họ tên	Chức vụ	Báo cáo đề xuất (ngày, tháng, năm)	Nội dung, sản phẩm cụ thể	Điểm mới, giải pháp	Điểm thưởng
1	Mai Quỳnh Nga	Chuyên viên	Báo cáo đề xuất ngày 16/12/2024	Công văn số 3895/UBND-NC ngày 31/12/2024 của UBND tỉnh về việc xác định số lượng học sinh/lớp và thực hiện các quy định về vị trí việc làm trong các cơ sở giáo dục	Giải pháp: Thực hiện “ban hành quy định về định mức số lượng học sinh/lớp trong một số trường hợp đặc biệt tại các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh” Điểm mới: Hiện tại, số lượng học sinh/lớp của các cơ sở giáo dục phổ thông công lập được quy định tại khoản 2 Điều 3 Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (<i>cấp tiểu học bình quân 35 học sinh/lớp, cấp THCS và THPT là 45 học sinh/lớp</i>). Tuy nhiên, thực trạng số học sinh/lớp của toàn tỉnh chỉ bình quân khoảng 33 học sinh/lớp đối với cấp tiểu học; khoảng 41 học sinh/lớp đối với cấp THCS và THPT, chưa đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Vì vậy, việc “ban hành quy định về định mức số lượng học sinh/lớp trong một số trường hợp đặc biệt tại các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh”	8

					là cần thiết, chưa từng được quy định ở một văn bản nào của tỉnh, của Trung ương; đồng thời là cơ sở để các cơ sở giáo dục phổ thông công lập sắp xếp số lượng học sinh/lớp và định mức giáo viên của từng trường, từng cấp đảm bảo theo quy định.	
--	--	--	--	--	--	--